

GUÍA DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VARIABLE No.1: CONTEXTO INSTITUCIONAL (15%)

| No. | INDICADOR | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-----|---|--|
| 1.1 | MISIÓN Y DISEÑO ESTRATEGICO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias y acciones para el logro de la misión. ▪ Capacidad de respuesta del Centro para producir cambios o perfeccionamientos. ▪ Planes de trabajo y correspondencia con los objetivos del Centro. ▪ Estrategias para la atención y estimulación de todos los trabajadores. |
| 1.2 | GESTIÓN DE LA CALIDAD | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política y estrategias de calidad. ▪ Seguimiento y evaluación de la calidad. |
| 1.3 | RELACIONES INTRA, INTERUNIVERSITARIAS Y CON OTRAS ENTIDADES | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura al entorno que permite la cooperación e integración con las personas, grupos y las organizaciones. ▪ Acuerdos con otros centros e instituciones de educación superior. ▪ Sistema de relaciones con los CUM. Sistema de relaciones en los CUM. ▪ Relaciones con proveedores de servicios no académicos. |
| 1.4 | SISTEMA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y DE APOYO AL ESTUDIANTE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de comunicación en la comunidad universitaria. ▪ Existencia de ambiente universitario y variedad de actividades. ▪ Promoción cultural y deportiva intra y extrauniversitaria. ▪ Formación integral cultural y recreación estudiantil. ▪ Cumplimiento de las resoluciones, indicaciones y de la política trazada por el Gobierno y el MES para los estudiantes extranjeros. |

VARIABLE No.2 : GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (15%)

| No. | INDICADOR | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-----|--|---|
| 2.1 | CULTURA ORGANIZACIONAL | <ul style="list-style-type: none">▪ Utilización de métodos, técnicas y estilos participativos de dirección. Relaciones entre dirigentes y dirigidos.▪ Ambiente laboral en los diferentes grupos de trabajadores.▪ Acciones para mejorar y garantizar las condiciones de trabajo. |
| 2.2 | FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS | <ul style="list-style-type: none">▪ Situación y proyección de los Recursos Humanos.▪ Plan de superación de los trabajadores a partir de las estrategias de la Educación Superior y en correspondencia con la Misión y los objetivos del centro y la labor educativa.▪ Análisis de los procesos evaluativos y planes de desarrollo a docentes, investigadores y personal no docente. |
| 2.3 | POLITICA DE CUADROS | <ul style="list-style-type: none">▪ Atención prestada por la Dirección del centro a la Política de Cuadros, expresada en decisiones y resultados.▪ Proyección y situación de la reserva.▪ Código de Ética. Vínculo, prestigio y autoridad de los cuadros en su colectivo laboral. |

VARIABLE No. 3: FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (20%)

| No. | INDICADOR | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-----|---|---|
| 3.1 | LABOR EDUCATIVA | <ul style="list-style-type: none">▪ Compromiso con la continuidad y desarrollo del Proyecto socialista cubano.▪ Participación consecuyente y cumplimiento de las misiones de la comunidad universitaria.▪ Proyección Educativa. |
| 3.2 | GESTIÓN PARA LAS FORMACIÓN PROFESIONAL EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS | <ul style="list-style-type: none">▪ Cumplimiento de los objetivos previstos en el Modelo del Profesional.▪ Planificación, organización, ejecución y evaluación del Proceso Docente Educativo.▪ Trabajo metodológico en función de los diferentes tipos de curso del pregrado. |

| | | |
|-----|------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integración de la docencia, la investigación y la producción. Estudiantes vinculados a la investigación. ▪ Trabajo de tutoría. ▪ Eficiencia alcanzada en las carreras. Estrategias para el mejoramiento. ▪ Gestión para el aprendizaje. Papel del autoaprendizaje. ▪ Uso de las TIC y otros recursos para la formación. ▪ Gestión para el perfeccionamiento curricular. |
| 3.3 | POSTGRADO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel del CES en la determinación de las necesidades de superación del territorio. ▪ Cooperación interna y con otras instituciones para el desarrollo del postgrado. ▪ Integración del postgrado a las líneas prioritizadas de investigación. ▪ Influencia del postgrado en la calidad de la formación. ▪ Estrategias de acreditación para los programas en que se participa o imparte. |
| 3.4 | PROFESORES | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación para la labor educativa. ▪ Correspondencia entre las categorías docentes y la función que se realiza. ▪ Dominio del contenido de la disciplina que profesan y de su preparación profesional, científica y metodológica. |
| 3.5 | ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protagonismo de los estudiantes en el proceso formativo. ▪ Dominio de los modos de actuación profesional. Exámenes integradores. ▪ Protagonismo de las organizaciones estudiantiles en las diferentes vertientes del quehacer universitario ▪ Participación en exámenes de premio. ▪ Participación en tareas de impacto social. |
| 3.6 | RESIDENCIA ESTUDIANTIL | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración de la residencia como espacio esencialmente educativo. ▪ Autogobierno estudiantil. ▪ Sistema de atención a los becados. ▪ Diversidad y calidad de las opciones culturales, deportivas y recreativas. ▪ Higiene, orden y estética. Explotación y cuidado de la propiedad social. |

VARIABLE No.4 : INTERACCIÓN SOCIAL (15%)

| No | INDICADOR | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-----|--------------------------|---|
| 4.1 | INVESTIGACION CIENTIFICA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyección y organización de la actividad científica. ▪ Pertinencia de las líneas de investigación con las exigencias del desarrollo científico tecnológico y socioeconómico de la región y del país. Actualidad con el desarrollo científico internacional. ▪ Acciones para asumir los avances de la ciencia y la tecnología provenientes de entidades productivas y de servicios. ▪ Contratos y convenios en función de garantizar la actividad científica. ▪ Valoración de los servicios técnicos y resultados de la investigación aplicados en la institución y las empresas. ▪ Estrategias para el desarrollo sustentable y la protección ambiental. ▪ Participación en redes. |
| 4.2 | PROYECCIÓN COMUNITARIA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación y abordaje multidisciplinario de las necesidades del desarrollo local. ▪ Identificación y desarrollo de proyectos comunitarios. |

VARIABLE No. 5: INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS (15%)

| No | INDICADOR | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-----|---|--|
| 5.1 | GESTIÓN Y USO DE LOS RECURSOS MATERIALES, FINANCIEROS Y DE APOYO AL PROCESO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ La planificación y organización de todas las acciones que garantizan el cumplimiento de los objetivos político-ideológicos y formativos ▪ Garantía de los recursos necesarios para el desarrollo del proceso de formación integral de los profesionales y para los procesos universitarios: |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| | DOCENTE EDUCATIVO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilización de las TIC: Redes, bases de datos, servicios internacionales de información y correo electrónico. ▪ Estrategia del Centro en función de la cantidad y calidad de publicaciones referativas. ▪ Utilización de la bibliografía existente en el centro ▪ Distribución adecuada de la base material para el desarrollo del PDE en las CUM |
| 5.2 | REGISTRO CONTABLE Y ESTADÍSTICO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de las operaciones económicas ejecutadas por el Centro. ▪ Control de los recursos humanos, materiales y financieros. ▪ Cumplimiento de las legislaciones y sistemas vigentes. |

VARIABLE 6: IMPACTO SOCIAL (20%)

| No. | INDICADOR | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-----|----------------------|--|
| 6.1 | CALIDAD DEL GRADUADO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correspondencia con las exigencias del mundo laboral. ▪ Satisfacción de los empleadores. ▪ Satisfacción de los estudiantes, egresados y profesores. ▪ Seguimiento del egresado. ▪ Perfeccionamiento del Proceso Docente Educativo. |
| 6.2 | SUPERACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumplimiento de la estrategia para la formación de doctores. ▪ Satisfacción de estudiantes, egresados y empleadores. ▪ Impacto del postgrado en el desempeño del egresado y en la entidad laboral. ▪ Resultados de la preparación y superación de los cuadros en el territorio. |

| | | |
|-----|--|--|
| 6.3 | CALIDAD DE LA LABOR COMUNITARIA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resultados y satisfacción de los proyectos comunitarios que se desarrollan. |
| 6.4 | PARTICIPACION EN TAREAS DE IMPACTO SOCIOECONOMICO, CULTURAL Y POLITICO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto económico, social, científico-tecnológico, y ambiental de los resultados del trabajo de investigación. ▪ Resultados obtenidos por la participación en proyectos y programas de ciencia e innovación tecnológica nacional y territorial. ▪ Satisfacción de los investigadores y los usuarios con los resultados de la actividad científica. |
| 6.5 | LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imagen internacional, nacional y local. |