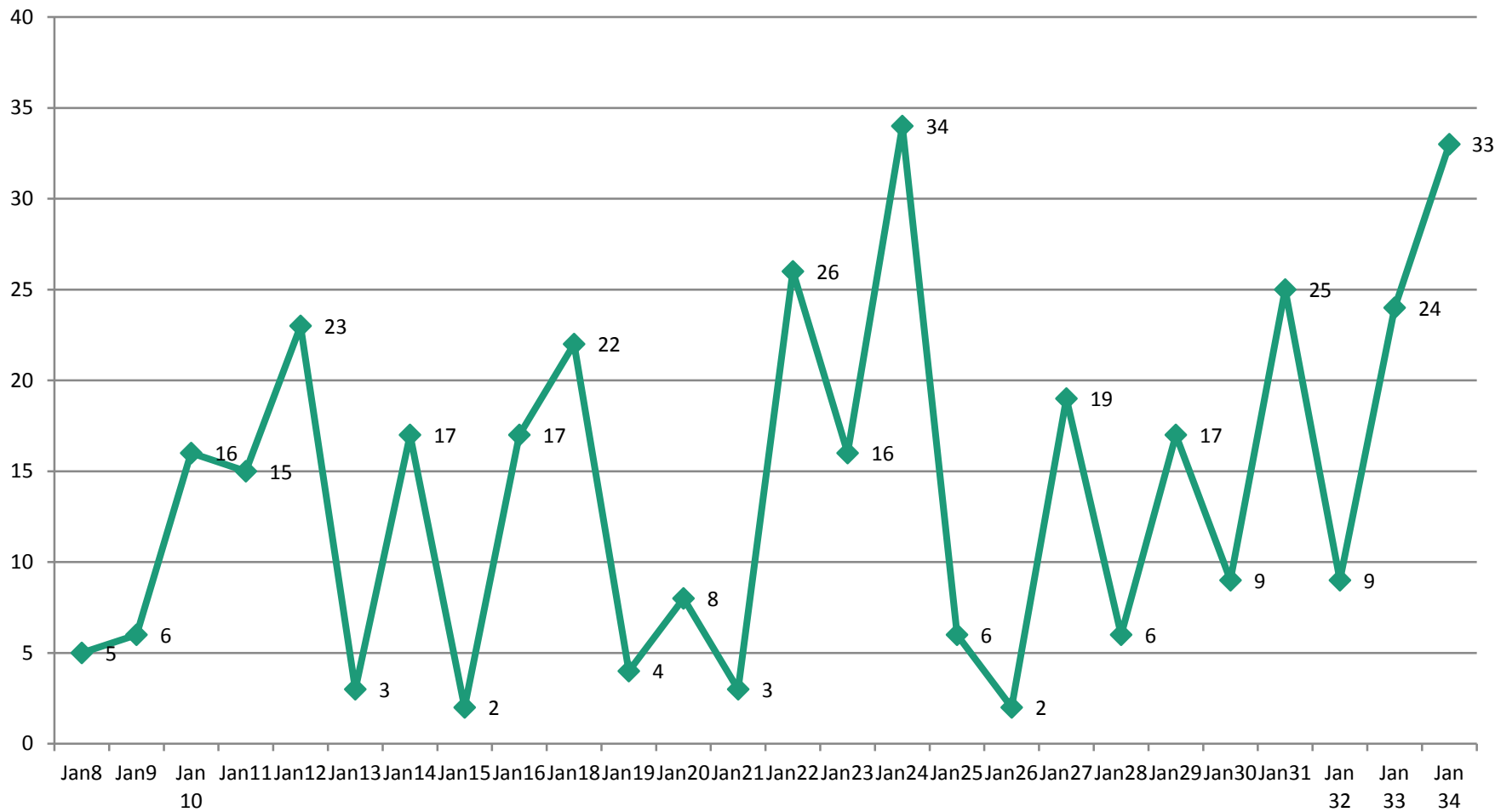


Taller de Gestión

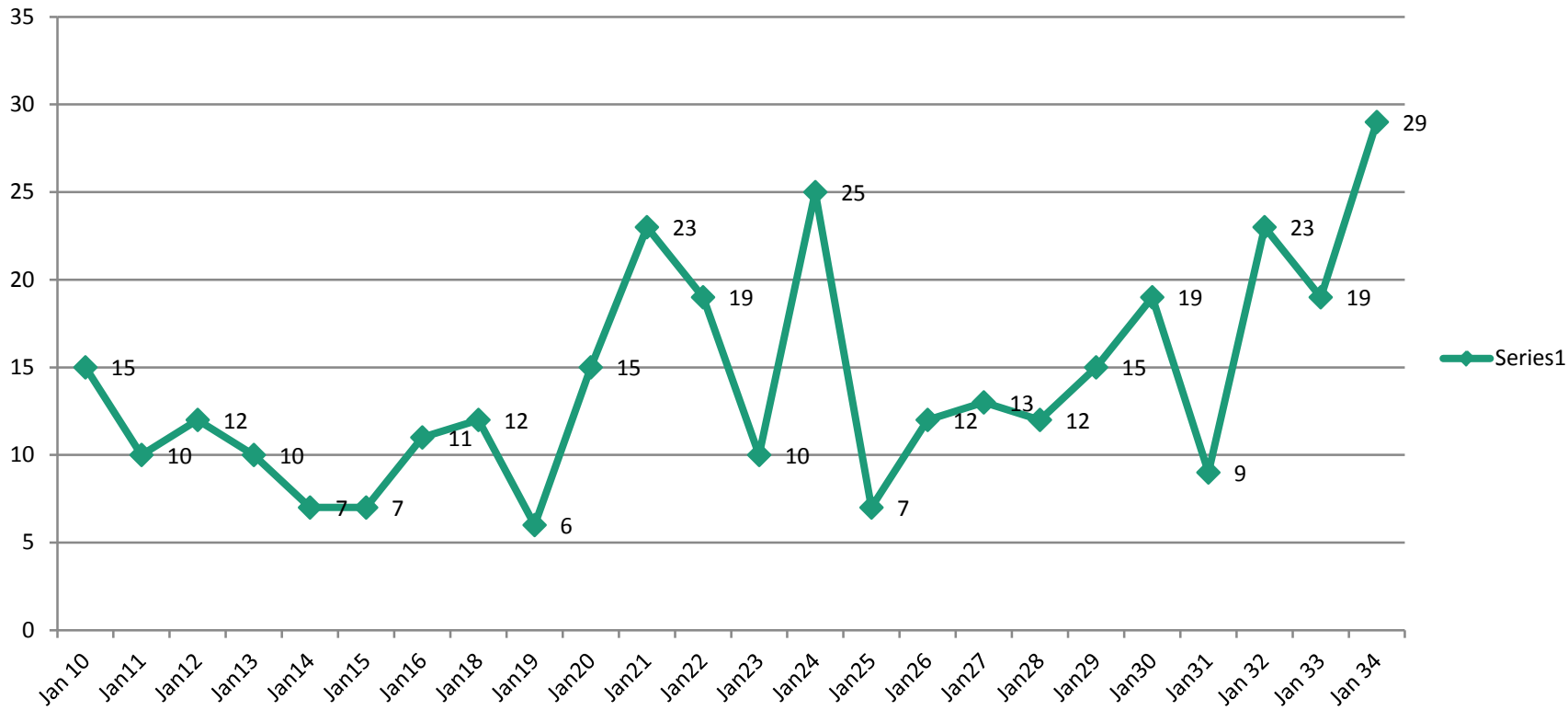
**SUPRA: resultados y
modificaciones
fundamentales**

Mayo 2016

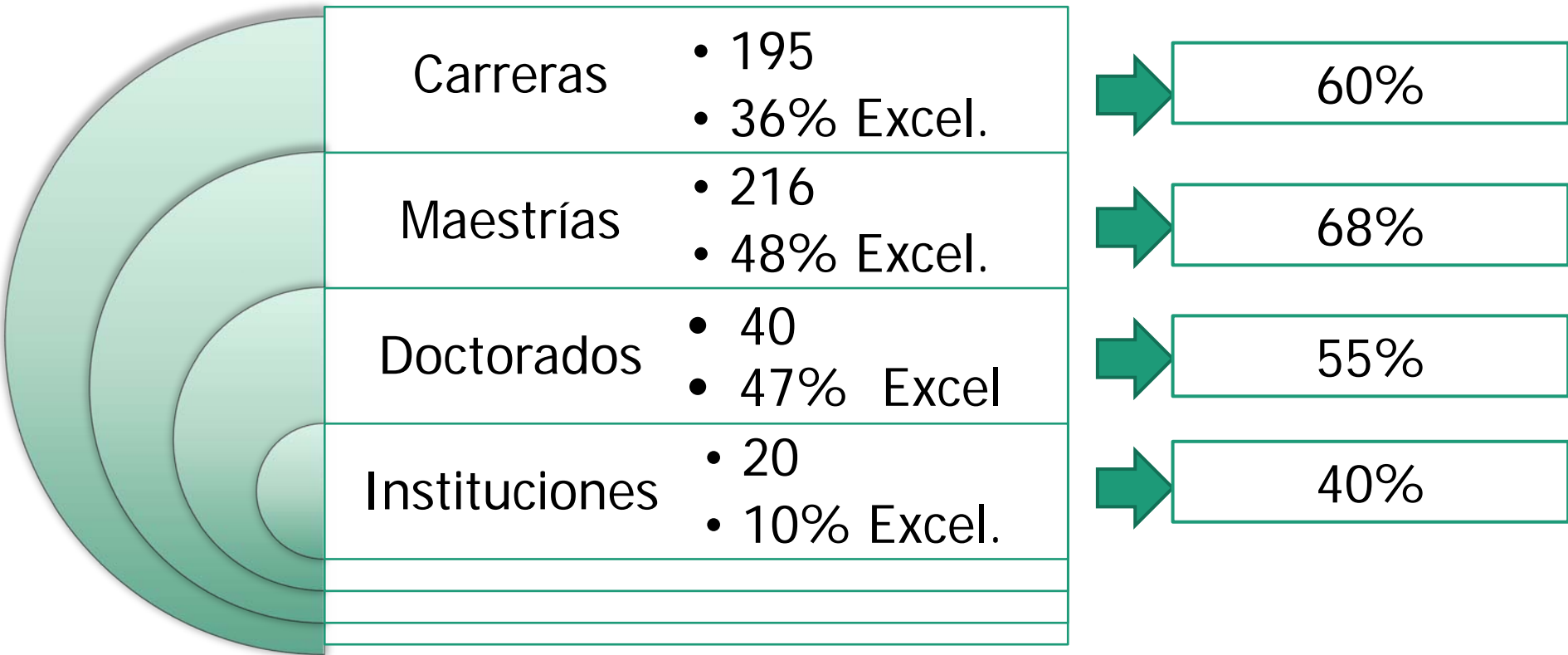
Programas de Carreras evaluados



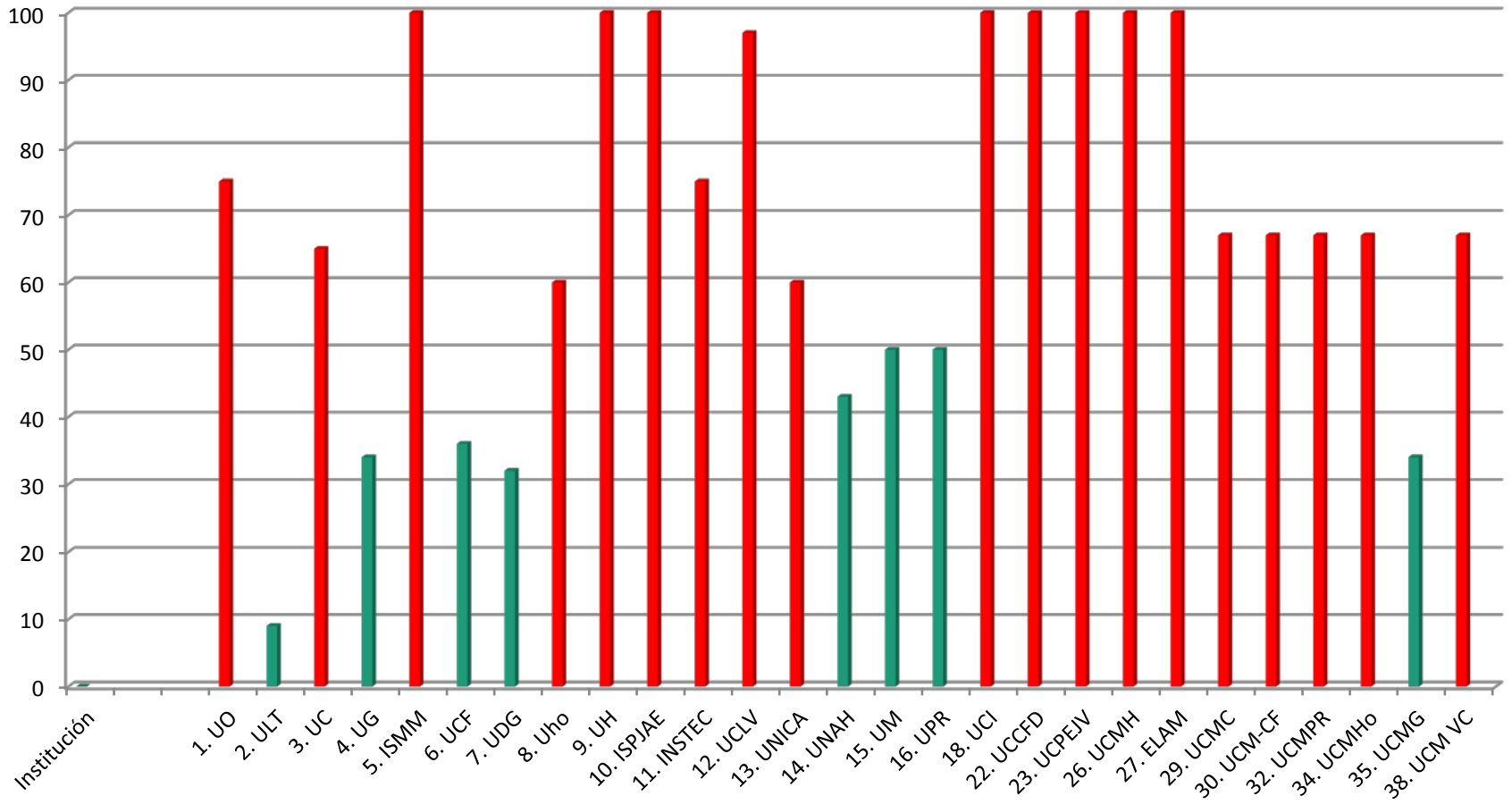
Programas de Maestrías evaluados



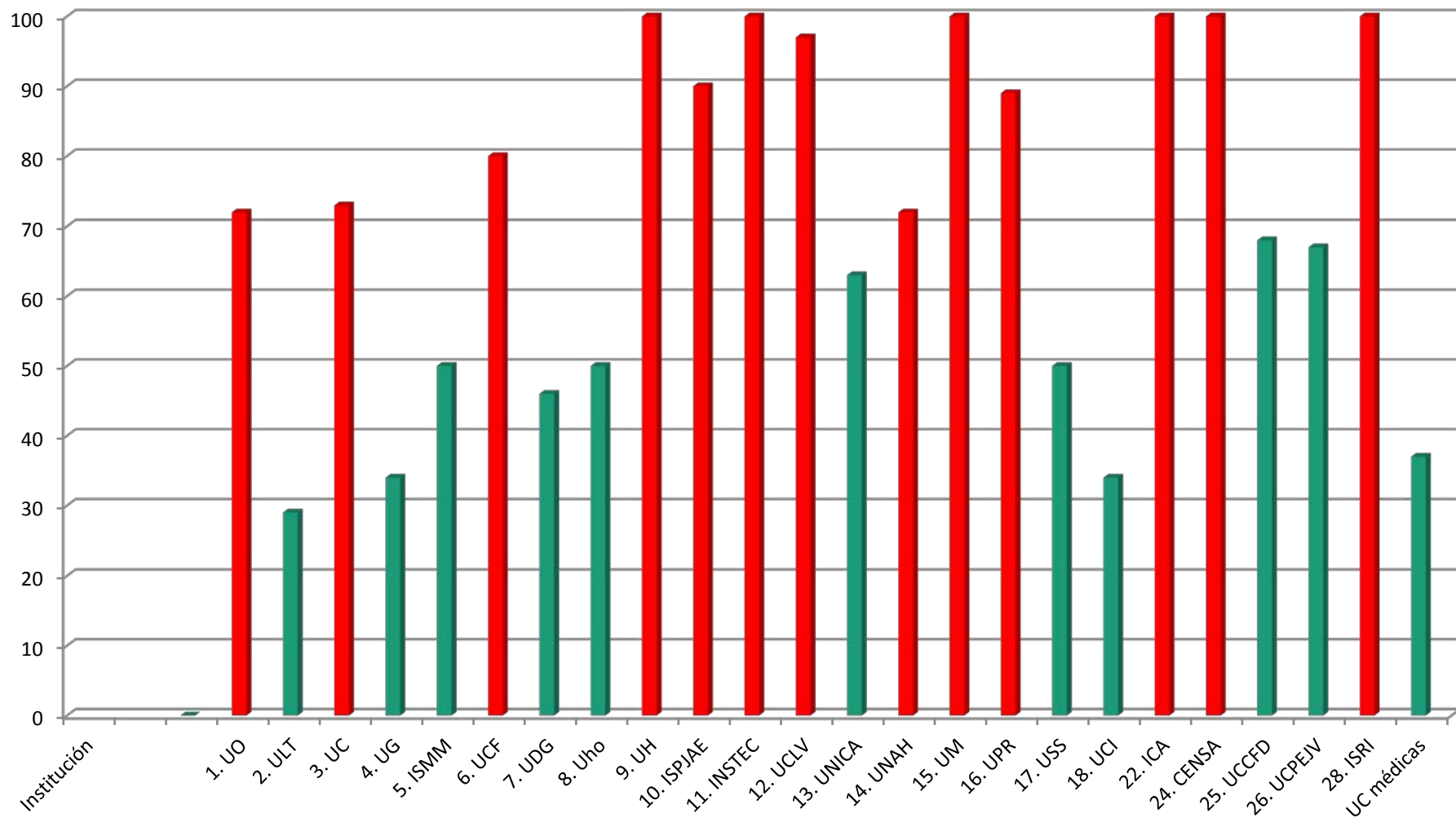
Evaluación y acreditación



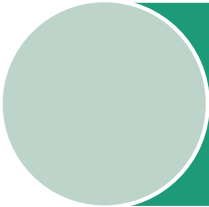
% Carreras con categoría superior por IES



% Maestrías con categoría superior por IES



Principales dificultades detectadas



programas e instituciones que no poseen categoría superior de acreditación o la pierden



no se autoevalúan sistemáticamente



seguimiento planes de mejora



No cumplen indicadores

Principales dificultades detectadas

● claustro, su preparación y permanencia

● disminución del por ciento de doctores

● carencia o limitadas estrategias de formación doctoral

● brecha generacional en las categorías docentes

Principales dificultades detectadas

Investigaciones, visibilidad e impacto

bajo el índice de publicaciones

insuficiente el impacto de las investigaciones y su evaluación

gestión de proyectos

Principales dificultades detectadas




Trabajo metodológico



Proyección



Profundidad



niveles de eficiencia académica
de pregrado y posgrado

Principales dificultades detectadas

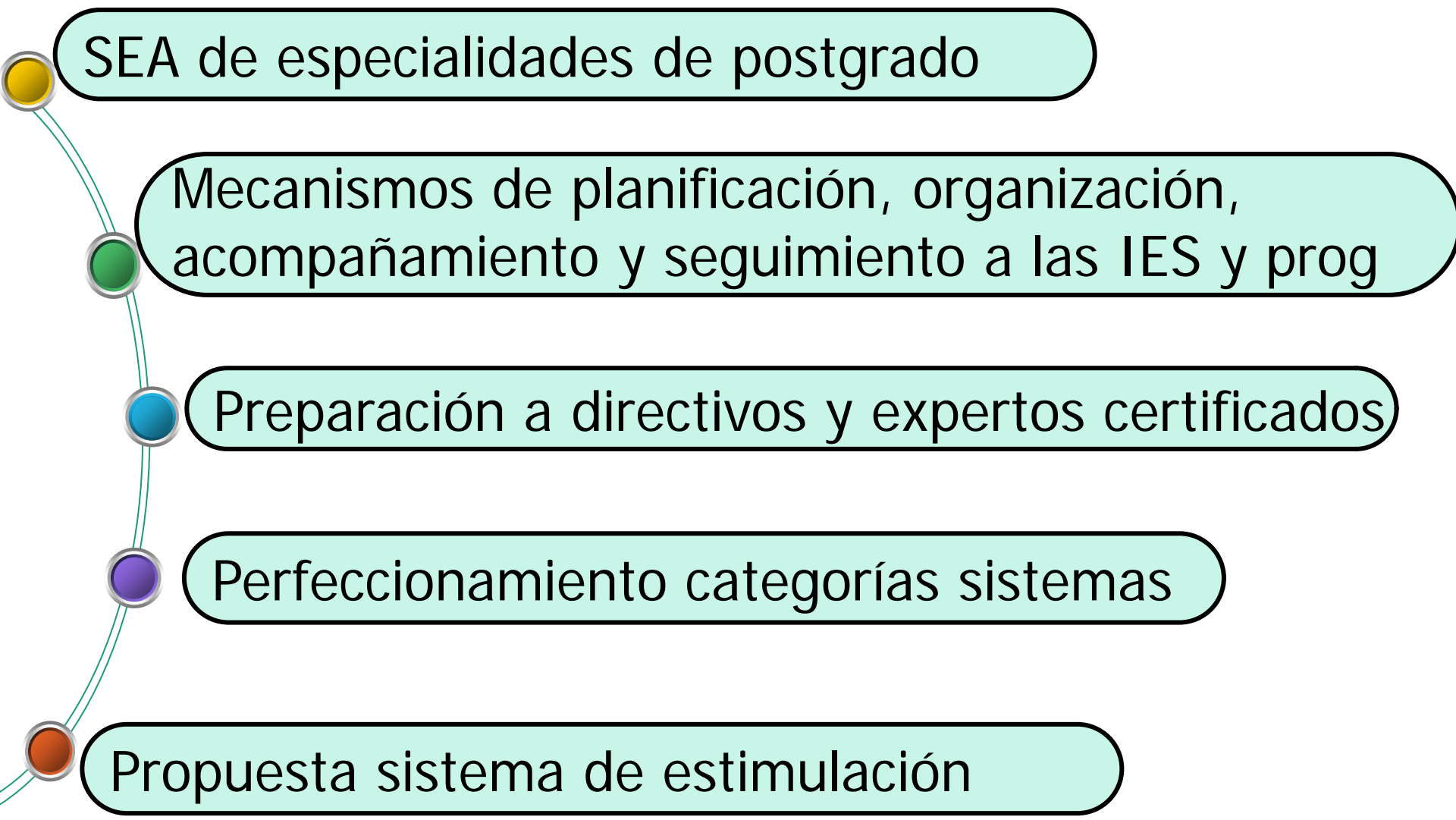
Ineficiencias en Postgrado

incumplimientos de las
reglamentaciones

imprecisiones en la elaboración
de los programas

desbalance en la distribución de
las tutorías

Resultados



SEA de especialidades de postgrado

Mecanismos de planificación, organización, acompañamiento y seguimiento a las IES y prog

Preparación a directivos y expertos certificados

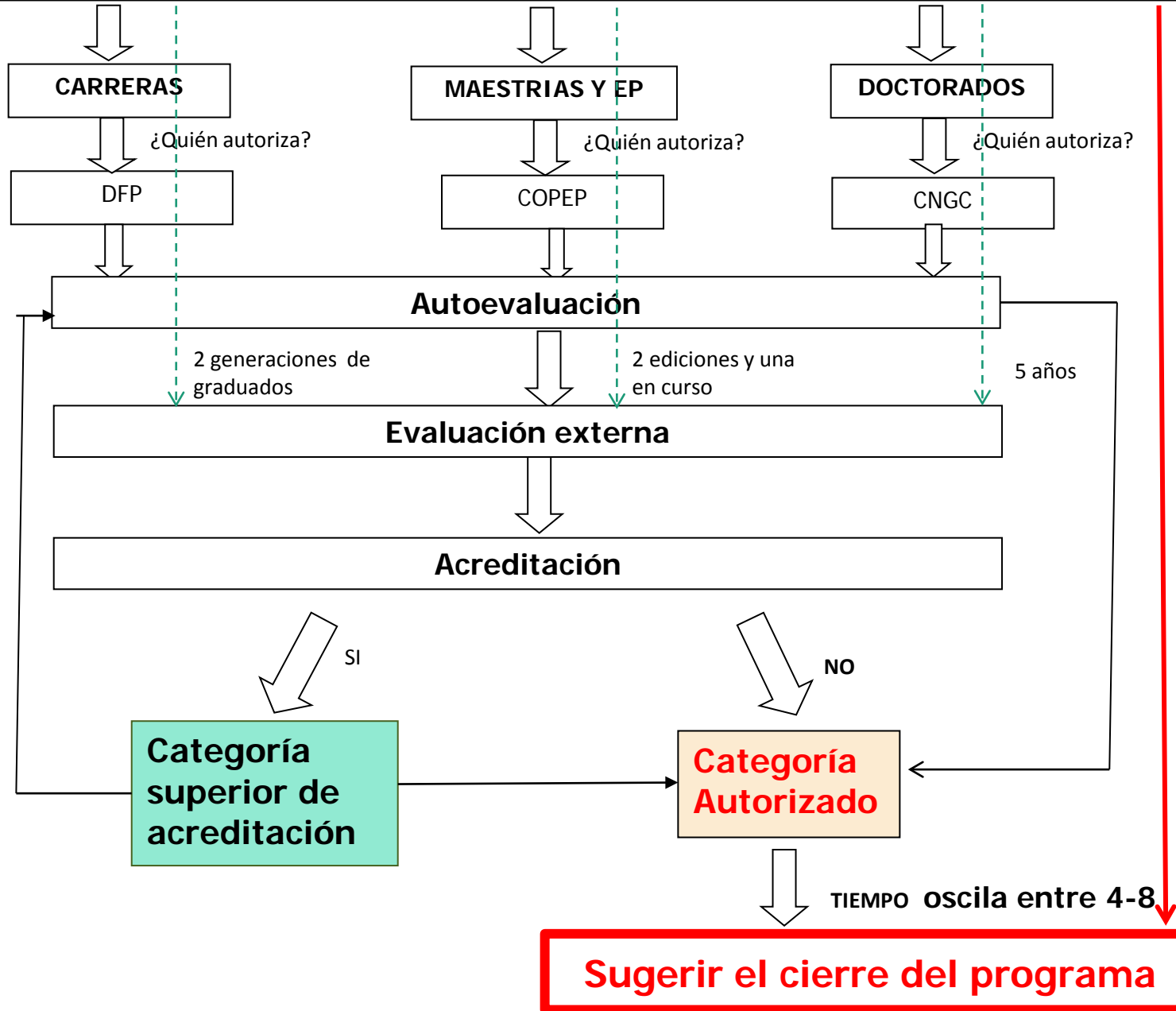
Perfeccionamiento categorías sistemas

Propuesta sistema de estimulación

Perfeccionamiento de las categorías en los sistemas

- Categoría autorizada y los requisitos para su obtención
- Categorías superiores de acreditación de los programas

Programas autorizados



- Requisitos para obtener la categoría autorizado:

	Carreras	Maestrías y especialidades	Doctorados
% DrC	10	30	Establecidos CNGC
% MSc o especialistas	40	Todos los que no sean doctores	
PA-PT	Carrera y 1. año		
Profesores Princ. colectivo pedagógicos	PT o PA 1er año, > exper.		
Infraestructura y TIC	Garantizada		
Bibliografía	Disponible		
Publicaciones y Rev. C./ G I-IV	0,5		

Nueva categoría para todos los programas

Categorías	NIVEL
AVALADA (4 años Maestrías , EP y DR 5 años y carreras)	Primera categoría superior de acreditación
Certificada Carrera: 5 años Maestrías, especialidades y doctorados: 6	Si no se realizan las evaluaciones externas en el tiempo establecido pierden la categoría y vuelven a la de autorizado o se procede al cierre del programa según consideren las autoridades universitarias
Excelencia Carrera: 5 años Maestrías, especialidades: 8 Doctorados: 6	

Las IES pueden solicitar la evaluación externa con fines de acreditación si el 60% de los programas que son acreditables ya están acreditados

- Requisitos para obtener la categoría avalada:

	Carreras	Maestrías y especialidades	Doctorados
% DrC	15	Entre 30% y 69%	100
% aprobados en exámenes integradores	70		
Profesores Princ. colectivo pedagógicos	PT o PA todos los años, > exper.		
Publicaciones y Rev. C./ G I-IV	1		Mayor o igual 3 por profesor
Predef en tiempo			1/3 del total
Defensa de tesis en primera presentación			50 %
Premios y reconocimientos			0,75 promedio

Propuesta de sistema de estimulación:

- Perfeccionar estimulación moral y material
- En el título de graduado colocar cuño que acredite la categoría obtenida
- Priorizar a los programas de excelencia con la asignación de recursos
- Solo los programas con categoría superior podrán ofertarse a extranjeros
- Valorar entrega estímulo material a IES acreditadas
- Retribuir monetariamente por concepto pago esfuerzo adicional a los evaluadores que participen en evaluaciones