



**EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE  
PROGRAMAS DE ACREDITACIÓN (SUPRA)**

## Marco conceptual general

Los diferentes programas se integran en un ***sistema único***

El sistema se fundamenta en el modelo de formación de la educación superior cubana

Se hace suyas las mejores experiencias de nuestras universidades en esta labor

Se propone responder a ***patrones de calidad propios***, a la vez comparables a los de los países con más tradición en esta labor

El énfasis fundamental de la evaluación se hace en los ***aspectos cualitativos***.

## ¿Quién dirige esta labor?

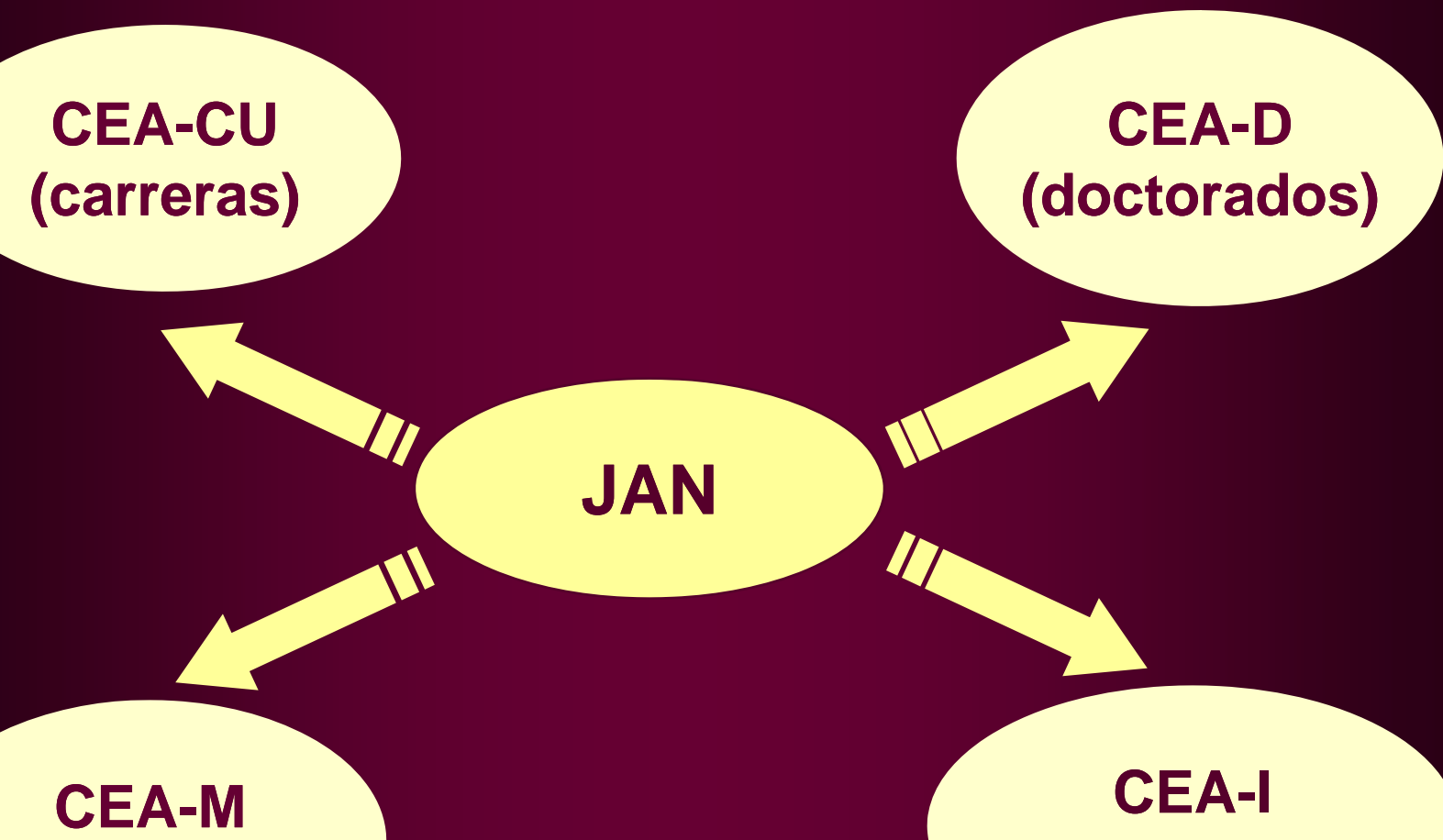
### La Junta de Acreditación Nacional (JAN)

La preside el Ministro de educación Superior de la República de Cuba

Esta constituida por especialistas del más alto nivel (*todos Doctores*), de diferentes Instituciones de Educación Superior del país.

La integran además el presidente y el secretario de cada una de las Comisiones de Evaluación y

## ¿Cuáles son esas comisiones?



**EMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE  
CARRERAS UNIVERSITARIAS  
(SEA-CU)**

## **Antecedentes**

- **Política educacional del país.**
- **Modelo pedagógico de la educación superior cubana.**
- **Existencia del MES y una red de centros adscritos a los OACE**
- **Cultura de evaluación y de control.**
- **Reglamento de inspecciones de la educación superior.**
- **Estado actual y estrategia de desarrollo de la educación superior cubana.**

# Objetivos

*¿Qué se acredita?*

## CALIDAD

*Objetivo principal:*

**Elevación continua de la calidad del proceso de formación en las carreras universitarias cubanas.**

*Otros objetivos específicos:*

**Lograr reconocimiento y equivalencia internacional de títulos universitarios**

**Obtener información para adoptar decisiones**

## Cómo entendemos el concepto de calidad?

- Calidad en los *recursos humanos* (profesores y estudiantes)
- Calidad en la *base material* (tanto la que existe en las universidades como la que utilizamos en la sociedad)
- Calidad en la *dirección* del proceso de formación



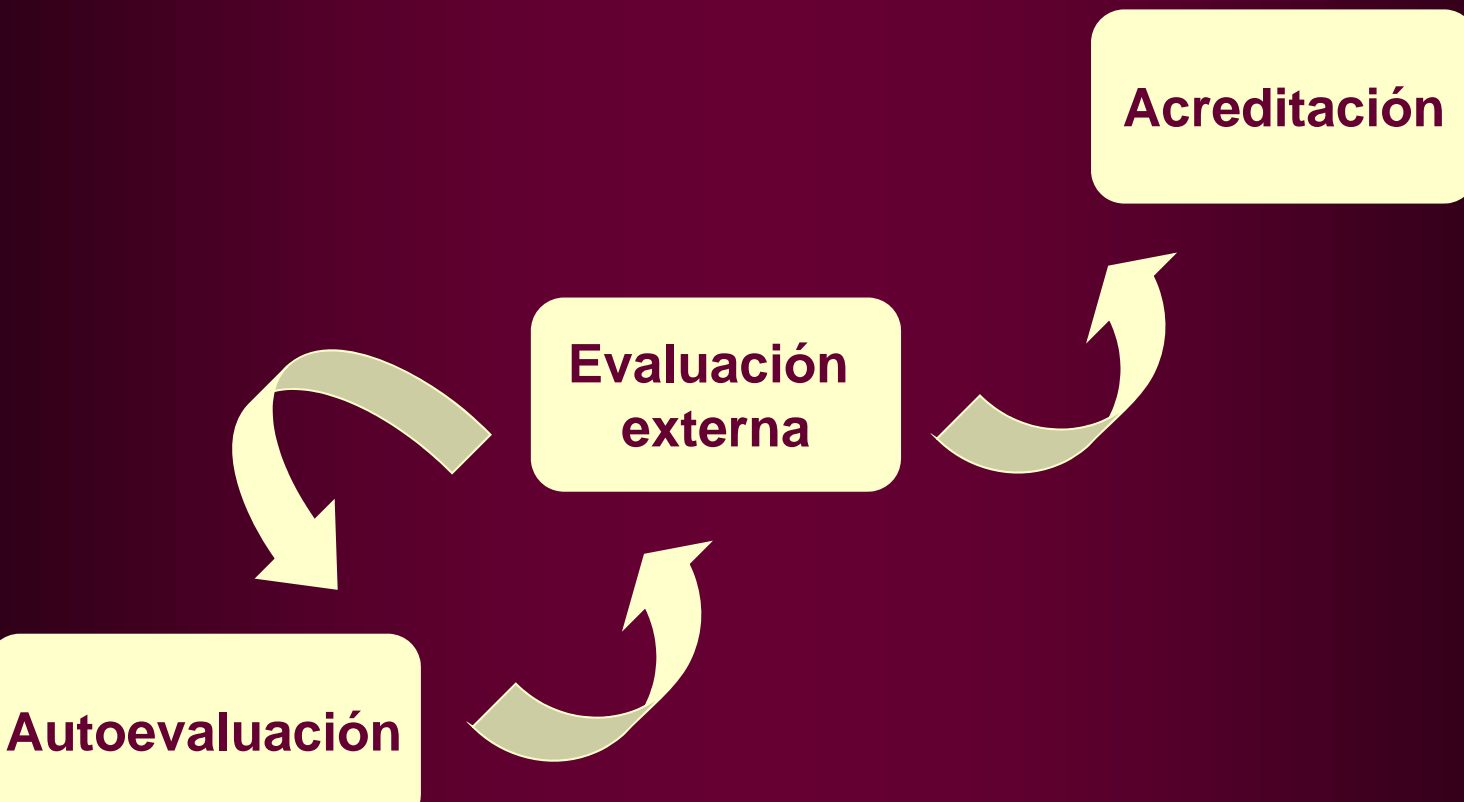
## Marco conceptual del SEA-CU

Responde a un patrón de calidad para las carreras universitarias cubanas, equiparable al de los países con más prestigio en esta labor

*Se caracteriza esencialmente porque:*

- Se privilegia la unidad entre la educación y la instrucción y el vínculo entre el estudio y el trabajo
- Se asume que el trabajo colectivo de los profesores (trabajo metodológico), garantiza el perfeccionamiento constante del proceso de formación

# Fases del proceso de acreditación



## Niveles de acreditación

- **Avalada**
- **Certificada** (Al menos el 70 % de la puntuación)
- **Excelencia** (Al menos el 85 % de los puntos)

Se identifica el nivel de “**Carrera Autorizada**” como el básico del sistema, a partir del cual tiene lugar un proceso continuo de mejora de la calidad que se acredita con uno de las tres categorías superiores referidas.

## **Variables utilizadas**

- **Pertinencia e impacto social (15%)**
- **Profesores (25%)**
- **Estudiantes (20%)**
- **Infraestructura (20%)**
- **Currículo (20%)**

## Requisitos mínimos de calidad

- **Labor educativa**
- **Resultados de los exámenes integradores**
- **% de Doctores**
- **Vínculo Laboral**
- **Computación y NTIC**
- **Aseguramiento bibliográfico**
- **Base material de laboratorios**

## Documentos fundamentales

- Patrón de calidad de carreras universitarias
- Reglamento para la evaluación y acreditación de carreras universitarias
- Guía para la evaluación externa de la carrera

## Vigencia de una certificación

- Los niveles de “Carrera Certificada” y “Carrera de Excelencia” tendrán una vigencia de 5 años
- Pueden ser revocadas si los procedimientos de control establecidos evidencian que se han dejado de cumplir los requisitos
- El periodo mínimo entre dos evaluaciones externas será de 2 años