



CONVOCATORIA DE CURSOS PRE-EVENTO.

La Facultad de Ciencias de la Educación en el marco del **I Taller Científico Nacional “Educación de Calidad Para Transformar Vidas”**, desarrollará los cursos pre - evento del 17 de octubre al 5 de noviembre de 2023 en las modalidades presencial y virtual. Los cursos serán impartidos por profesores de elevada cultura profesional en los temas abordados que permitirá la actualización, debate y transformación del conocimiento para el logro de una Educación de Calidad.

Los cursos tienen un costo de 100 CUP para los participantes presenciales y 50 CUP para los que participarán en la modalidad virtual y 30 USD/Euros para los participantes extranjeros que como parte de su formación profesional (doctorandos, maestrantes o aspirantes al ingreso en estas formaciones) deseen incorporarse a los cursos pre evento.

El pago se realizará a través de las pasarelas de pago y como constancia deberán enviar un correo, a la siguiente dirección: evento75@uo.edu.cu, declarando los siguientes datos:

- Nombre y apellidos.
- Nombre del curso en el que participará.
- Constancia del pago realizado. (captura de pantalla de la transferencia realizada).

Este paso es imprescindible porque de él depende la matrícula en cada uno de los cursos ofertados.

El pago se realizará a las cuentas siguientes:

- ❖ Cuenta bancaria en **MLC** No. 0300000006232815 a título de SAC CINTRO, S.A. en el Banco Financiero Internacional.
- ❖ Cuenta bancaria en **CUP**, 0683121158250012, en el Banco de Crédito y Comercio BANDEC, Sucursal 8311.

Después del envío del correo con estos datos, se enviará a su correo el link de enlace para acceder al curso para los participantes virtuales.

A los participantes presenciales se les enviará la confirmación de matrícula.

En ambos casos, posterior a su participación en el curso se enviará el diploma acreditativo.

Relación de los Cursos:

1. *Desarrollo social en el contexto comunitario, una mirada desde la sinergia.*



Ponente: Dr. C Yamilia Portuondo Maurelo. P. Titular

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 17-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El desarrollo social comunitario se constituye en el interés rector de nuestro proyecto social. En este sentido, la principal fortaleza con la que contamos, es la representatividad en este contexto de agentes y agencias socializadoras en pleno perfeccionamiento con fortalezas en potencial humano capaces de generar conocimientos y con ello favorecer desde sus influencias el desarrollo de las potencialidades del individuo, grupos y comunidades. Lograr la sinergia entre estas instituciones desde la participación ciudadana y el vínculo Universidad – Sociedad.

2. Articulación Multiactorial: claves para la labor de orientación familiar en comunidades vulnerables.



Ponente: Dr. C. Yohandra Semanat Ortiz. Titular.

Vicerrectora de Extensión Universitaria de la Universidad de Oriente.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 17-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: La orientación a las familias, compete a diferentes actores sociales; no obstante es la escuela, la encargada de aunar los esfuerzos de participación colaborativa. Numerosos estudios revelan insuficiencias en el proceso de orientación a las familias en comunidades vulnerables, y fisuras en el trabajo del maestro primario para implicar de forma protagónica los diversos actores sociales. Estas limitaciones en el desempeño profesional del maestro primario conducen a la necesidad de reflexionar entorno a la elaboración de acciones para la implementación de los procedimientos de articulación multifactorial pedagógica en la orientación a las familias en comunidades vulnerables.

3. Calidad de la formación de pregrado, cambios y mejora.



Ponente: Dr. C. Maribel Ferrer Vicente, Titular

Vicerrectora Docente de la Universidad de Oriente.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 18-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El contexto socioeconómico y educativo demanda nuevas miradas en la formación de profesionales en las universidades, en escenarios cambiantes desde el ingreso, permanencia y egreso a programas de pregrado y la continuidad en modalidades de postgrado en un camino de preparación durante toda la vida. La gestión de la calidad del proceso formativo y su mejora se debate en su proyección estratégica ante los cambios que son necesarios actualmente en el currículo, la vinculación de la universidad con la sociedad a través de las actividades docentes, de la práctica laboral e investigativa y tareas de significado social y económico, que incrementan la autogestión del aprendizaje a distancia. El objetivo es mostrar el trabajo docente y científico metodológico como vía efectiva para la gestión del proceso de formación de pregrado que posibilita a los colectivos pedagógicos elaborar métodos, estrategias, sistemas conceptuales, la validación, generalización, factibilidad y pertinencia de esos resultados.



4. *La comunicación educativa orientacional: enfoque necesario para el desempeño exitoso del maestro.*



Ponente: Dr. C Yelena Mafrán Domínguez. Titular.

Vicedecana de Investigación y Posgrado.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 18-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso aborda la comunicación del maestro en el proceso de orientación educativa. Ofrece pautas y tareas docentes para perfeccionar la función orientadora al interactuar con escolares, agentes y agencias que participan en su formación con enfoque orientacional. Se enfatiza en el desarrollo de la competencia orientadora como cualidad de la personalidad del maestro que favorece la capacidad de identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto al utilizar los recursos comunicativos necesarios para favorecer la reflexión, toma de decisiones y protagonismo favoreciendo el logro de prácticas cada vez más inclusivas.

5. *La transición educativa y su impacto en la formación de los niños de la primera infancia.*



Ponente: Dr. C. Ariolki Fumero Pérez. Titular.

Departamento: Educación Preescolar.

Vicedecana Docente.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 19-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: La transición educativa es un proceso que ocurre en diferentes etapas de la vida del individuo. Alcanza una gran relevancia en el contexto educativo ya que contiene en su contextualización, acciones determinadas y relacionadas con la articulación pedagógica y la continuidad del desarrollo de los niños vistos desde diferentes aristas. Para que se produzca con efectividad, debe lograrse la necesaria integración entre todas las influencias educativas que reciben. Por ello, el sistema educativo debe ser flexible e integrado. Un proceso de transición educativa diseñado adecuadamente garantiza el impacto en la formación de los niños desde la primera infancia.

6. *La gestión de la calidad desde el sistema de posgrado.*



Ponente: Dr. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez. Titular.

Directora del Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 19-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso:

El curso aborda la necesidad de elevar la formación de profesionales calificados, capaces de formar a otros investigadores y desarrollar investigaciones científicas cada vez de más alto nivel, que al mismo tiempo desarrollen la cooperación de ciencia desde las instituciones de educación superior y se forje en y con los sectores productivos, de servicios y culturales en general, tanto en el ámbito nacional como internacional. Aborda la implicación de la investigación en cambios profundos en las concepciones científicas, cuyos fundamentos alcancen hasta la consideración de la relación entre el pensar y el ser, con propuestas más humanas que reconozcan la complejidad del sujeto y los procesos sociales en que están involucrados en la construcción del conocimiento científico en contexto.

7. *Orientación educativa. Reflexiones teóricas, metodológicas y prácticas.*



Ponente: Dr. C. Irela Margarita Paz Domínguez. Titular

Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 20-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Descripción del curso: Este curso centra su atención en el análisis de la función orientadora del docente, por las dificultades que aún existen en su comprensión y tratamiento, así como por las potencialidades de la misma para promover los recursos personales y favorecer el desarrollo integral de los educandos. En tal sentido, se abordan los referentes teóricos que se asumen para comprender la orientación educativa desde el proceso pedagógico que transcurre en los diferentes niveles educativos. Se destaca la argumentación de las dimensiones y áreas de la orientación educativa, así como los mecanismos, métodos y técnicas a emplear, presentando experiencias prácticas al respecto.

8. *La inclusión social y educativa para transformar la calidad de vida de niños, adolescentes y jóvenes.*



Ponente: Dr. C. José Joaquín Pérez Peralta, Titular.

Departamento: Especial- Logopedia.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 20-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Descripción del curso: El curso profundiza en los fundamentos teórico-metodológicos de la educación inclusiva y su contextualización en Cuba. Se revelan las particularidades del Sistema Educativo Cubano, destacando la inclusión, la equidad y calidad como sus principales garantías, con una mirada desde el diagnóstico psicopedagógico, el rol de las familias y la importancia de la formación de los profesionales de la educación. Se muestran evidencias de los resultados e impactos de los resultados comprometidos por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oriente, con el Programa Sectorial "Sistema Educativo Cubano. Perspectivas de desarrollo" que financió el Ministerio de Educación en el año 2021 y premiado por el CITMA Provincial al Resultado Principal "Sistema de alternativas teórico-metodológicas y prácticas para potenciar la educación inclusiva de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales".

9. *La dislexia. Atención Integral.*



Ponente: Dr. C. Félix Lázaro Huepp Ramos, Titular.

Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 24-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso proporciona un acercamiento al abordaje de la dislexia desde una perspectiva integral cuyos fundamentos teóricos y metodológicos involucran necesariamente la utilización de técnicas y estrategias neurodidácticas que prometen avances en la atención a este trastorno del aprendizaje y del lenguaje escrito, de modo que su atención integral involucra tanto a maestros, logopedas psicólogos y psicopedagogos como agentes educativos institucionales así como a otros agentes educativos, dentro de los cuales las familias juegan un importante papel para el desenvolvimiento escolar y social de los niños portadores de este trastorno.

10. La Orientación didáctico-lectora y su implicación en los trastornos del lenguaje desde la formación del logopeda.



Ponente: Dr. C. Yamilé Coello Sánchez, Auxiliar.

Departamento: Especial-Logopedia.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 24-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso tiene como objetivo compartir los fundamentos de la orientación didáctico – lectora y el sistema de relaciones intra e interdisciplinar, articulados a través de la mediación didáctico- lectora y el principio de Extrapolación lectora profesional logopédica, como proceso mediante el cual se contribuye a la atención logopédica integral durante la formación del logopeda y su implicación para ofrecer tratamiento logopédico a trastornos del lenguaje como la dislexia, la dislalia y los cuidados de la voz desde su preparación profesional.

11. La orientación de la autogestión del aprendizaje de los educandos en la actividad cognoscitiva independiente.



Ponente: Dr. C. Yaina Martínez Viel, Titular.

Departamento: Pedagogía – Psicología.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 24-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Uno de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030 es el logro de una educación de calidad concretada en la formación integral de niños, adolescentes y jóvenes. Por ello se requiere que el docente reconozca al educando como sujeto activo de dicho proceso, poseedor de necesidades educativas y fortalezas que se singularizan en cada cual y constituyen potencialidades para su desarrollo y crecimiento personal. ¿Cómo estimular la actuación comprometida del aprendiz en la búsqueda de posibles alternativas de soluciones a situaciones de aprendizaje? ¿Cómo orientar para lograr el interés cognoscitivo, la autorreflexión y el accionar independiente en la actividad cognoscitiva? En el curso se brindarán consideraciones teórico-prácticas en torno al tema para favorecer el aprendizaje desarrollador de los contenidos en la escuela.



12. *El tratamiento triangulado al conocimiento residual para un aprendizaje socialmente pertinente.*



Ponente: Dr. C. Rosa Ana Jaime Ojea, Titular.

Departamento: Formación Pedagógica.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 24-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso aborda el tratamiento didáctico –metodológico a los conocimientos residuales de los estudiantes en función de su aprovechamiento para el logro de un nuevo aprendizaje socialmente pertinente, que cumpla con las expectativas individuales y sociales. Se enfatiza en el estudio de los elementos del conocimiento con base orientadora para el nuevo aprendizaje con una mirada participativa y protagónica del alumno y con una postura del docente que alcance un sincronismo entre los intereses de ambos de manera interna y externa. Desde lo interno se determina la esencialidad de los contenidos y desde lo externo el tratamiento a la motivación por aprender, la fundamentación del contenido aprendido y el enfoque profesional de dicho conocimiento, todo ello direccionado por un sistema de principios que emergen de la relación proyección socio cognitiva, la proyección socio-contextualizada y la proyección socio-personalizada.

13. *La competencia profesional comunicativa inclusiva. Reto en la calidad de la educación.*



Ponente: M. Sc. Yudmila González González, Auxiliar.

Departamento: Educación Primaria.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 25-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El presente curso tiene como objetivo reflexionar acerca de la necesidad de la competencia profesional comunicativa inclusiva en la calidad de la educación, con énfasis desde la formación de pregrado, que conduzca a la toma de decisiones, con base en los conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a la profesión, en la solución de los problemas sociales complejos que se presentan en el campo de su actividad profesional en las actuales condiciones, a partir de una comunicación que respete las diferencias sin discriminación y con la participación de todos sin distinción. Se parte como premisa fundamental, de revelar el reconocimiento de los niveles de competencia y profesionalización que se requiere hoy en la formación de profesionales en la dirección de los procesos pedagógicos.

14. La formación ciudadana comunitaria desde el proceso formativo de estudiantes de carreras pedagógicas.



Ponente: Dr. C. María Fidelia Díaz Reyes, Titular.

Departamento: Educación Primaria.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 25-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Constituye hoy un reto para la formación de profesionales en las universidades cubanas el tratamiento de la formación ciudadana, desde el proceso formativo de los estudiantes de las carreras pedagógicas. No siempre ha sido objeto de especial atención por la investigación educativa en Cuba lo referido a la formación ciudadana comunitaria. Se define como Objetivo: Establecer acciones para la formación ciudadana comunitaria como un proceso sustantivo de la formación integral de los estudiantes de carreras pedagógicas, que permita la contextualización de las habilidades profesionales para el logro de una convivencia comprometida desde el proceso formativo activo en estrecho vínculo universidad- sociedad.

15. La atención a la diversidad de escolares primarios en contextos rurales cubanos.



Ponente: Dr. C. Virgen Onelvis Castellanos Borlot, Titular.

Departamento: Educación Primaria.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 25-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: La propuesta que se presenta surge por la necesidad de superación que manifiestan los docentes y directivos del sector rural multigrado en la provincia Santiago de Cuba. La misma se sustenta en la sistematización de las investigaciones de diversos autores, así como del análisis de fuentes bibliográficas especializadas, como resultado de la gestión del proyecto de investigación Turquino de la Universidad de Oriente, para la atención a una de las prioridades del Ministerio de Educación en Cuba. Además, se enriquece con la experiencia de la autora en la formación de profesionales de la educación, desde el territorio hasta la Universidad. Es propósito de este curso ofrecer algunas herramientas didáctico-metodológicas necesarias para dinamizar la atención a la diversidad de escolares que tenemos en las escuelas rurales, a partir del trabajo en el grupo clase multigrado, teniendo en cuenta los contenidos de los programas de las asignaturas que se imparten en la escuela multigrada cubana actual, así como las influencias de los agentes y agencias socializadores que se encuentran en el radio de acción de la institución.



16. *La ciencia en el entorno, habilidades intelectuales y método de proyecto en la infancia preescolar.*



Ponente: Dr. C. Dania Rodríguez Rodríguez, Titular.

Departamento: Educación Preescolar.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 26-10-2023 **Hora:** 9:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Este curso aborda aspectos trascendentes de la ciencia en la infancia preescolar atendiendo las formas de organización del proceso educativo que requiere de métodos activos, que armonicen con los procesos de cambio en el ámbito social, cultural, económico y tecnológico. Ello implica el desarrollo de habilidades intelectuales como la observación, comparación, clasificación e identificación y planificación, sin embargo; se hace necesario reflexionar acerca de la experimentación para propiciar en los niños y niñas el deseo de indagar, manifestar y descubrir procesos y fenómenos que se dan en su relación con el entorno, este es favorecido por el método de proyectos que fomenta una actuación creativa y orientada a los objetivos por año de vida, especialmente para lograr las relaciones intradimensionales e interdimensionales en el currículo. Se ofrecen sugerencias prácticas aplicadas en instituciones educativas.

17. *El pensamiento matemático desde la lúdica en la primera infancia.*



Ponente: M. Sc. Mónica Corrales Lefebre, Auxiliar.

Departamento: Educación Preescolar.

Modalidad: Híbrida

Fecha: 27-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Este curso se abordarán las problemáticas más frecuentes en la Dimensión educación y desarrollo de la relación con el entorno específicamente con el pensamiento matemático que limitan su pertinencia, lo cual genera la necesidad de ser perfeccionado por las educadoras para lograr las relaciones esenciales entre la lúdica y las operaciones con conjuntos. Se proponen de manera práctica sugerencias que les permitan promover, la solución de problemas sencillos, el desarrollo de la imaginación y la fantasía tomando en cuenta los aspectos cualitativos y cuantitativos.

18. *El juego y los juguetes en los niños con o sin NEE en la primera infancia.*

Ponente: Dr. C. Circe Sánchez Rodríguez, Titular.

Departamento: Educación Preescolar.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 26-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El uso de juguetes es fundamental para el desarrollo infantil, su empleo en las actividades lúdicas -educativas ayudan a explorar la realidad y desarrollan la imaginación; por lo que el juego se convierte en una vía didáctica para estimular la comprensión del mundo en los niños, brinda alternativas al interactuar con sus coetáneos y adultos. En la Primera Infancia se define al juego como actividad fundamental que potencia las habilidades, hábitos, cualidades morales, volitivas, estéticas, emociones y sentimientos, en su relación con el medio que lo rodea desde la educación inclusiva con el empleo de juguetes que así lo posibiliten.

19. *La mediación en conflictos escolares: Retos y desafíos para los profesionales de la educación.*

Ponente: Dr. C Yamila del Carmen Camacho Sojo, Titular.

Departamento: Especial – Logopedia.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 26-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: En el curso se presenta reflexiones sobre las concepciones teórico-prácticas de los conflictos escolares. Los fundamentos de la mediación desde la aplicación de un enfoque ético, axiológico y humanista, el que se transforma en un importante instrumento para focalizar los conflictos propios del complejo sistema de las relaciones interpersonales y de los modos de actuación que confluyen y se manifiestan en el qué hacer diario del trabajo del maestro. Para lo cual es necesario el empleo de requisitos, condiciones y premisas para realizar con éxito la mediación educativa y contribuir con ello con una adecuada formación ciudadana de los escolares para el desarrollo de la convivencia escolar y cultura de paz.



20. *Innovación y transferencia: una mirada desde los proyectos de investigación.*



Ponente: Dr. C. Mayelín Cabezas Salmon, Titular.

Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 27-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso tiene como objetivo compartir ideas que le permita a los cursistas profundizar en los estudios relacionados con el progreso tecnológico e investigativo centrados en el avance de la sociedad para el desarrollo de proyectos de I+D+I y su implicación a través de la Teoría del Cambio. Se trata de interpretar e identificar las acciones que, desde el proyecto de investigación, como célula fundamental para la investigación científica, son necesarias para la formación investigativa y aportar a los indicadores de pertinencia e impacto que lo deben caracterizar.

21. *El trabajo comunitario desde las competencias profesionales.*



Ponente: Dr. C. Arianne Rodríguez González, Titular.

Departamento: Pedagogía – Psicología.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 27-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El presente curso pretende aportar herramientas profesionales desde la competencia orientadora comunitaria que le permitan al profesional de las ciencias de la educación adquirir conocimientos pertinentes desarrollar actitudes y destrezas para interpretar intervenciones socioeducativas y psicopedagógicas. De igual manera por su carácter teórico instrumental enfoca acciones para potenciar en los comunitarios elementos para la formación en el crecimiento personal, la colaboración vecinal la convivencia, la integración y participación social, lo cual permitirá programar actuaciones de mediación y de orientación educativa con las que da respuesta a las necesidades de la población en los distintos contextos en los que se desarrolla atendiendo siempre a los rasgos de diversidad y de especial necesidad.



22. *La orientación didáctica en las tendencias de la innovación educativa.*

Ponente: Dr. Cs. Susana Cisneros Garbey, Titular.

Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 31-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso tiene como objetivo compartir ideas que favorezcan la innovación didáctica desde la perspectiva teórica de la orientación didáctica. El referente principal del intercambio son las comunicaciones presentadas en la segunda y tercera convenciones internacionales de la Universidad de Oriente y muestras de programas del posgrado académico.

23. *Bailes cubanos: una alternativa de transformación biopsicosocial.*

Ponente: Dr. C. Onel Casero Dupuy, Auxiliar.

Decano Facultad de Cultura Física.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 31-10-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El baile constituye una alternativa de la Cultura Física para el logro del bienestar biopsicosocial de los practicantes sistemáticos, en tanto, es una actividad física que ayuda a enmascarar las cargas. A través de él se logra mejorar capacidades físicas condicionales y coordinativas como el ritmo, la agilidad, la anticipación, la rapidez, la fuerza entre otras. Es motivador en sí mismo, por lo cual su práctica permite experimentar una sensación de felicidad o de alegría, toda vez que se liberan en nuestra sangre las hormonas de la felicidad como la endorfina, la dopamina, la serotonina y la oxitocina. A través del baile se pueden establecer excelentes relaciones personales una vez que practicamos en pareja o en grupo, lo cual en Cuba se materializa con el desarrollo de actividades de Fitness, Sanabanda y el Cubaila. También permite desarrollar aspectos de la estética como lo son las actitudes y gustos estéticos. De ahí que el objetivo del curso sea argumentar los beneficios del baile para el logro del bienestar biopsicosocial a través de un taller teórico práctico.



24. *La orientación educativa para la preparación laboral de adolescentes en situación de discapacidad intelectual.*



Ponente: Dr. C Maira Isabel Ortiz Isaac. Titular.

Departamento: Pedagogía Psicología.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 31-10-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: En este curso se aborda una estrategia contentiva de acciones de orientación a las agencias y agentes socializadoras del proceso, resaltando como novedoso la evaluación formativa contrastante, de manera que favorece la motivación de los adolescentes para su futura inclusión sociolaboral de forma protagónica. Se revela las bondades del Sistema Educativo Cubano para la atención a las personas en situación de discapacidad intelectual en igualdad de oportunidades teniendo en cuenta sus potencialidades y limitaciones.

25. *Cultura general y pedagógica para el óptimo desempeño del educador.*



Ponente: Dra. C. Martha Infante Villafañe, Titular.

Departamento: Formación Pedagógica.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 1-11-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: A tenor de las exigencias de la dirección del país de formar profesionales que promuevan el desarrollo social de forma creadora y de los actuales retos a la pedagogía y la didáctica, se contextualiza la relación ética-estética para resignificar la importancia de la cultura general en la transformación de la práctica educativa. Este empeño está indisolublemente vinculado con conceptualizaciones como: cultura general integral, modo de actuación estético cultural, categorías estéticas capitales, desarrollo sostenible, desarrollo humano, vínculo investigación-ciencia-innovación. El tratamiento de estos aspectos puede favorecer la preparación de los educadores de manera se conviertan en verdaderos agentes de cambio y transformación.



26. *Desarrollo humano ante los actuales desafíos educativos.*



Ponente Dr. C. Ailién Chaveco Castillo.

Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 1-11-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: A las instituciones educativas en el siglo XXI se le imponen disímiles desafíos, entre ellos, contribuir a que cada ser humano se mejore como tal. Crezca en su "calidad personal", de ahí que la tarea individual y social más importante es el desarrollo y utilización de las potencialidades humanas para una vida más plena, partiendo de la relación adecuada del sujeto consigo mismo, con el medio y con los otros. El fin de la educación no es tener más conocimientos o saber más, sino ser más; del mismo modo que el desarrollo a la medida del pleno es alcanzar la plenitud humana. Estos aspectos constituyen esencialidad del curso que se propone.

27. *Adelanto de la mujer un reto para la Educación Superior.*



Ponente: Lic. Danay Castillo Almague.

Esp. Relaciones Públicas.

Departamento: Pedagogía- Psicología.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 1-11-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: La gestión de información y la gestión del conocimiento son actividades estrechamente vinculadas. No hay que perder de vista que la información, tanto la cuantitativa como la cualitativa, es una parte fundamental del conocimiento y, por tanto, gestionarla correctamente es una condición necesaria, si se desea realizar una gestión del conocimiento de calidad. En este sentido, los proyectos actuales de investigación se centran en cómo identificar aquella información que es crítica para las organizaciones; ésta, una vez tratada, se convertirá en conocimiento crítico, indispensable para la explotación y el mantenimiento de las ventajas competitivas basadas en el conocimiento.



28. *La evaluación formativa en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Reto ante el nuevo perfeccionamiento.*



Ponente: Dr. C. Hermes López Azahares. Titular.

Fecha: 1-11-2023 **Hora:** 1:00 p.m.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El tercer perfeccionamiento en el Sistema Nacional de Educación persigue elevar la calidad del PEA, sin embargo, la práctica evaluativa del aprendizaje revela la existencia de insuficiencias en su concepción con respecto a su enfoque formativo. De esta forma, la evaluación formativa es el eje central para alcanzar la mejora continua de la calidad del PEA. Por ello, el presente curso preevento se plantea pensando que el fin último de la evaluación no es sólo comprobar el nivel de conocimientos adquiridos, sino mejorar el procedimiento de adquisición de conocimientos y competencias (generales y específicas), en el que el objetivo último es encontrar nuevas respuestas a estas preguntas: ¿Para qué se evalúa?, ¿Por qué se evalúa?, ¿Cuándo se evalúa?, ¿Cómo se evalúa?, ¿Qué se evalúa?, ¿Cuánto se evalúa?

29. *Taller de Gestión Emocional y Calidad del Profesional.*



Ponente: Martha Beatriz Vinent Mendo. Titular

Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran".
Modalidad: Híbrida.
Fecha: 2-11-2023 **Hora:** 9:00 a.m.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Tiene como objetivo: Mejorar la calidad del trabajo y el desempeño profesional a través de habilidades emocionales. La gestión emocional y la inteligencia emocional. Su importancia en el ámbito educativo. Conexión entre la gestión emocional y la calidad del desempeño. Autoconciencia emocional: identificación y comprensión de las propias emociones. Técnicas para la gestión emocional.

30. *El sistema de prevención educativa y comunitaria en la atención integral a las vulnerabilidades escolares y sociales.*



Ponente: Dr. C. Jorge Duvalón Ramírez. Titular

Departamento: Especial – Logopedia.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 2-11-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Antes las condiciones actuales de crisis de distintos tipos y el impacto que están ejerciendo en el desarrollo de los niños, adolescentes y jóvenes se impone un gran reto a los sistemas educativos que deben enfrentar dichos efectos tanto en los educandos como en las familias, en estrecha coordinación con las organizaciones y organismos gubernamentales y no gubernamentales, donde la preparación del maestro es esencial para el trabajo del sistema de prevención educativa a las vulnerabilidades escolares a los grupos de riesgo, a partir de principios esenciales que favorezcan el trabajo conjunto de todos los actuantes en el sistema, tanto en las instituciones educativas como comunitarias, con la idea fundamental de quien quiera cambiar a una persona, un grupo o comunidad debe hacerla partícipe en el proceso del cambio. El objetivo de este curso es intercambiar con maestros, padres y otros profesionales de las ciencias de la educación distintas estrategias para enfrentar el trabajo preventivo con los educandos con vulnerabilidades escolares y sociales, fundamentalmente aquellos que presentan problemas de comportamiento y de aprendizaje.

31. *La formación de capacidades para el enfrentamiento al cambio climático.*



Ponente: Dr. C. Adaris Parada Ulloa, Titular.

Departamento de Eventos, UO.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 2-11-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El cambio climático afecta en todo el planeta, por eso conocer la magnitud de esos procesos es muy importante a fin de valorar sus consecuencias para el presente y futuro cercano y prepararnos para enfrentar un clima cambiante y sorpresivo. El curso aborda la necesidad de formar capacidades para el enfrentamiento al cambio climático, de manera que se pueda reflexionar sobre el papel de cada individuo y la influencia en otras personas de las decisiones que se toman. La supervivencia humana en este planeta que llamamos "nuestro" está comprometida. Pensando en la futura generación debemos desarrollar un pensamiento y acción positiva y contribuir, cada cual desde sus posibilidades, a mejorar la calidad de vida de todos.



32. *La Indagación histórico- social pedagógica como método en el contexto del Perfeccionamiento Cubano.*



Ponente: Dr C. Glenda Roque Ramos.

Jefa de departamento de Formación Pedagógica, Superación y Actividad Científica.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 2-11-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: Desde el año 2011 comienza a fundamentarse el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. La transformación a la que se aspira, precisa que el profesor cambie su posición respecto a la concepción, planificación, ejecución y control de los procesos que desarrolla. El método de Indagación histórico- social pedagógico supone una relación problematizadora con la realidad pedagógica profesional, según los requerimientos necesarios para la solución de los problemas profesionales inherentes a las funciones que desempeña el profesor; en aras de alcanzar un proceso pedagógico desarrollador que se evidencie en el logro de una cultura general integral de las nuevas generaciones.

33. *La perspectiva de la seguridad ciudadana en la transformación social.*



Ponente: M. Sc. Pedro Abel Arjona Sánchez –

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 3-11-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El principal anhelo de los habitantes del planeta Tierra es la seguridad, en un escenario marcado por el ejercicio de la violencia. La perspectiva de la seguridad ciudadana en la transformación social se presenta como herramienta para satisfacer esa demanda. En su conceptualización el eje principal estriba en el respeto a los Derechos Humanos, la Paz y el Desarrollo Sostenible. La nueva visión proyecta relacionar la gobernanza, policía y comunidad a través de mayor participación ciudadana en las soluciones al fenómeno de la violencia, el delito y la convivencia social. En el municipio, la comunidad y lo local tiene lugar las dinámicas de inseguridad. Métodos como la prevención y la educación impactan en la solución a los problemas, necesarios para lograr la transformación social.

34 Innovación educativa. ¿Qué es y cómo hacerlo?



Ponente: M. Sc. Susana Espinosa Pérez, PI

Departamento Formación Pedagógica.

Modalidad: Híbrida.

Fecha: 3-11-2023 **Hora:** 1:00 p.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: El curso pretende realizar un acercamiento a la innovación educativa para analizar sus objetivos y las vías para la realización de proyectos educativos innovadores, es decir, a través de propuestas orientadas a convertir nuestras escuelas en centros de desarrollo integral, centros de vida, centros de investigación, centros de aprendizaje significativo.

35. La atención a las diferencias individuales en el marco del Tercer perfeccionamiento del Sistema Educativo Cubano.



Ponente: Dr. C. Migdalia Escudero Vinent, Titular.

Modalidad: Híbrida

Fecha: 3-11-2023 **Hora:** 9:00 a.m.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: La escuela cubana en las últimas décadas ha mostrado logros en el alcance de su calidad educativa, lo que se propone actualmente incrementar con la implementación del Tercer perfeccionamiento del Sistema Educativo Cubano, en el cual se asume como reto elevar la calidad del aprendizaje desde un diagnóstico integral que tenga en cuenta todos los contextos de actuación del educando, para la atención a las diferencias individuales y así satisfacer a plenitud sus múltiples necesidades en términos educativos y propiciar a partir de la orientación y la ayuda que demande en su aprendizaje para promover el protagonismo en la clase.



36. Gestión de aprendizaje basada en pilares metodológicos operatorios.



Ponente: Dr. C. Osmany Justis Katt

Fecha: 3-11-2023 **Hora:** 1:00 p.m.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Descripción del curso: En este curso, exploraremos cómo aplicar la lógica operatoria para mejorar la gestión del aprendizaje, centrándonos en los pilares metodológicos fundamentales. Descubriremos cómo utilizar herramientas y técnicas para optimizar el proceso de aprendizaje y garantizar el éxito en el logro de objetivos educativos. Tiene como objetivo mejorar las habilidades profesionales en la gestión del aprendizaje y llevar tus resultados al siguiente nivel.



Dr. C. Yamilia Portuondo Maurelo
Presidenta del Comité Organizador