



Facultad Ciencias de la Educación

Centro de Estudios Pedagógicos Manuel F. Gran
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
VI EDICIÓN

El Programa de la Maestría en Investigación Educativa autorizado en Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García", fue aprobado por Resolución Ministerial No. 16/2012), Acuerdo 829/2011 de la COPEP del Ministerio de Educación Superior, cuenta con 6 ediciones concluidas. El mismo se ha desarrollado exitosamente de manera presencial y semipresencial, siendo acreditado de EXCELENCIA el 23 de junio del año 2017.

El programa está proyectado a potenciar la investigación educativa, permita dar respuestas integrales a las problemáticas que enfrentan los procesos educativos y de inserción social, cultural, productivos y científicos potenciando la integración de saberes en los profesionales, con vistas al perfeccionamiento científico de la labor que desempeñan y de la educación en general, de ahí que, en su concepción teórico-metodológica, se profundiza en los aspectos teóricos referidos a las vías, formas, métodos y técnicas de la investigación educativa.

Requisitos de ingreso:

- Ser graduado de la Educación Superior, para lo cual debe presentar el título original y entregar una fotocopia de este cotejado.
- Presentar una carta de autorización de la dirección del centro de trabajo, que avale el compromiso de permitir al maestrando la participación en las clases de los distintos cursos, así como la culminación y defensa de la tesis y otras variantes, es pertinente especificar si es trabajador estatal o modalidad de empleo por cuenta propia.
- Cumplir las exigencias siguientes: aprobar el procedimiento de ingreso, que incluye el análisis del currículo del aspirante y, si fuera necesario, el dominio del idioma español para lograr una mejor comunicación con los profesores del claustro y la comprensión de textos escritos en castellano, así como el dominio en el uso de la computación.
- Contar con los medios tecnológicos y de conectividad necesarios, tales como: computadora, Tablet, móvil, cámara web, micrófono entre otros. Disponer de acceso a

Internet para poder interactuar con la plataforma a través de la cual se desarrolla el Programa.

- Para confeccionar su expediente también debe hacer entrega de una carta de solicitud de matrícula con su fundamentación, una foto carné, una planilla con sus datos personales y su síntesis curricular, en la que se incluyan los trabajos presentados en eventos y publicados.
- Desarrollar un Cuestionario cuya aprobación permitirá comprobar los conocimientos básicos en idiomas castellano e inglés, así como las habilidades informáticas que posee para el uso y manejo de los diferentes recursos tecnológicos.

Cuando el Comité Académico certifique y notifique que el estudiante ha sido seleccionado para matricular deberán presentar en la Secretaría de Posgrado de la Universidad de Oriente, situada en la Sede Julio Antonio Mella de la Universidad de Oriente, los documentos antes referidos.

DURACIÓN DEL PROGRAMA: 2 años.

MODALIDAD: tiempo parcial, con un total de 75 créditos como mínimo.

El programa se desarrolla con encuentros semanales de lunes a viernes una semana cada mes de forma semipresencial para cada módulo y actividad.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEA 1: Problemas éticos, teóricos y metodológicos de las investigaciones en el campo de la educación

- Estudios teórico-metodológicos y prácticos en torno a los procesos instructivo, educativo y desarrollador en instituciones docentes.
- Concepción y práctica de la introducción de resultados científicos en las diversas educaciones.
- La evaluación de impacto de la introducción de resultados científicos en la práctica educativa.
- La ética científica y los valores morales como reguladores de la conducta investigativa del educador.

LÍNEA 2: Sistematización de investigaciones educativas

- Sistematización del impacto de investigaciones sobre la formación integral de los estudiantes en instituciones educativas.

- Sistematización de las investigaciones educativas en el perfeccionamiento del currículo.

LÍNEA 3: Las habilidades investigativas en el contexto educacional

- Diagnóstico de las habilidades investigativas en docentes de los distintos niveles educacionales.
- Propuestas metodológicas para el perfeccionamiento de las habilidades investigativas en el contexto educacional en los diferentes niveles educativos.