





# PROGRAMA CIENTÍFICO

## ACTIVIDADES CENTRALES

17-06-2024		
<b>Hora: 08:00</b>	<b>Acreditación: Inscripción oficial</b> Coordina: Comité organizador	<b>Sala de acreditación</b>
<b>Hora: 10:00</b>	<b>Apertura: Congreso Internacional "Ciencia y Educación" y Reunión Global de Productos Académicos e Investigativos COMAU LATAM.</b>	<b>Sala 4</b>
<b>Hora: 10:00</b>	<b>Conferencia Inaugural: El III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación: su concreción en el sistema de gestión de gobierno basado en Ciencia, Tecnología e Innovación</b>  Conferencista: Dr. C. Silvia Navarro Quintero. Directora ICCP-CUBA.	<b>Sala 4</b>
<b>Hora: 14:00</b>	<b>REUNIÓN GLOBAL DE PRODUCTOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS EN EDUCACIÓN</b>  Coordina: C. Dr. C. Orlando Terré Camacho. Presidente COMAU LATAM	<b>Sala 4</b>
18-06-2024		
<b>Hora: 08:00</b>	<b>COLOQUIO INTERNACIONAL DE PRIMERA INFANCIA: DE LA GESTACIÓN AL FUTURO</b>  Coordina: Dr. C. Isabel Ríos Leonard. ICCP, Cuba  Vicepresidente: Dr. C. Nancy Batista Díaz  Secretario: Dr. C. Annia Cano Pérez	<b>Sala de Conferencia Hotel Palco</b>
<b>Hora: 09:00</b>	<b>FORO BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GRADO CIENTÍFICO</b>  Coordina: Dr. C. Yaima Demósthene Sterling. ICCP, Cuba  Vicepresidente: Dr. C. Esperanza Herrera Ochoa  Secretaria: Dr. C. Teresa Torres Miranda	<b>Salón de Protocolo Hotel Palco.</b>

<b>Hora: 09:00</b>	<b>PÓSTERES CIENTÍFICOS</b> Coordina: Dr. C. Elisa Herrera Orúe Secretario: Lic. Amanda Yanet Martí Torriente	<b>Salón Internacional de Pósteres Científicos</b>
<b>Hora: 09:00</b>	<b>TALLER INTERNACIONAL BUENAS Y EXITOSAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</b> Coordina: Dr.C. Silvia García Frías. ICCP, Cuba Vicepresidente Dr. C. Lázara Herrera Martínez Secretario: M.Sc. Serguei Alcolea Parra	<b>Salón multipropósito Hotel Palco</b>
<b>Hora: 14:00</b>	<b>FORO LA PROMOCIÓN DE LA SALUD A LO LARGO DE LA VIDA</b> Presidente: Dr.C. Margarita McPherson Sayú, Mined. Cuba. Vicepresidente: Dr. C. Lucía García Ajete, ICCP, Cuba. Secretario: Dr. C. Eglis Baró Moyé.	<b>Sala de Conferencia Hotel Palco</b>
<b>19-06-2024</b>		
<b>Hora: 09:00</b>	<b>FORO INTERNACIONAL CIENCIA, EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ESCOLAR "60 AÑOS DE VICTORIAS Y AMOR"</b> Coordina: Dr. C. Mélix Ilisástigui Avilés	<b>Sala 4</b>
<b>Hora: 09:00</b>	<b>TALLER DESCOLONIZACIÓN CULTURAL Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</b> Coordina: Dr. C. Teresa León Roldán, ICCP, Cuba	<b>Sala de Conferencia Hotel Palco</b>

# REUNIÓN GLOBAL DE PRODUCTOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS EN EDUCACIÓN

---

Espacio de discusión, debate y propuestas para el ejercicio de las buenas prácticas académicas e investigativas. Escenario para decir, escuchar y hacer sobre los exitosos productos académicos e investigativos que validan la ciencia y su retorno social.

## **Presidente:**

C. Dr. C. Orlando Terré Camacho, COMAU

**17-06-2024**

**SALA 4**

	<p><b>Apertura oficial de la Reunión Global de Productos Académicos e Investigativos COMAU LATAM</b></p> <p>Coordina: C. Dr. C. Orlando Terre Camacho. CUBA. Presidente COMAU LATAM</p> <p><b>Hora: 14:00</b></p> <p>Informe de COMAU a la Reunión Global Cuba 2024. Sr. Orlando Terre Camacho. Presidente COMAU-LATAM.</p> <p>Presentación de agenda y aprobación.</p> <p>Sr. Marco A. Gamboa Robles. Vicepresidente COMAU LATAM</p> <p>Presentación oficial de nuevos Miembros Numerales. Sra. Priscillia Serrani. Vicepresidenta ejecutiva COMAU LATAM.</p>
<p><b>Hora: 14:40</b></p>	<p><b>Ceremonia de Oficial de entrega PREMIO MUNDIAL INFANCIAS.2024</b></p> <p>Coordina: C. Dr. C. Orlando Terré Camacho. Presidente COMAU LATAM</p>
<p><b>Hora: 15:40</b></p>	<p><b>Coloquio: LA EDUCACION NECESARIA</b></p> <p><b>Coordina:</b> Dr. C. Orlando Terré Camacho. Presidente COMAU LATAM</p> <p><b>Secretaria:</b> María Priscillia Serrani. ARGENTINA. Vicepresidente Ejecutiva COMAU LATAM.</p> <p><b>Relator:</b> Jesús Montano Lazo. CUBA. Miembro Numeral.</p> <p><b>Expertos Invitados:</b> Silvano Merced Len. CUBA, Agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y la Educación / Luz Mercé Arque, ESPAÑA. Accesibilidad Universal y su verdadero sentido/ /Marina Cristina Velazco Parra, PARAGUAY. Coeducación: Mas allá de la definición.</p> <p><b>Aportes:</b> Yohselyn Ramiro Ruiz, CUBA / Karel Llopiz Guerra, CUBA.</p>
<p><b>Hora: 16:40</b></p>	<p><b>Coloquio: CIENCIA ABIERTA, EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN.</b></p> <p><b>Coordinadores:</b> Dr.C. Marco A. Gamboa Roble, MEXICO, Vice Presidente COMAU LATAM.</p> <p><b>Secretaria:</b> María Cristina Velazco Parra, Paraguay. Consultora COMAU LATAM.</p> <p><b>Relatora:</b> Ayren Hernández Garrido, Cuba. Miembro Numeral.</p> <p><b>Expertos Invitados:</b> Keyla Estévez García, Cuba. Problematizar o definir acciones para las generaciones futuras/ Nancy Mariel Gersel, Argentina. Declaraciones, convenciones y políticas a favor de la Discapacidad/ Carmen María Pflucker Angulo, Perú. Diagnósticos educativos para la transformación social.</p>
<p><b>Hora: 16:40</b></p>	<p><b>Relatoría final de la REUNION GLOBAL DE PRODUCTOS ACADEMICOS E INVESTIGATIVOS. COMAU LATAM.</b></p>

	Lectura para la aprobación de la Declaratoria de la Habana. Orlando Terre Camacho. Presidente COMAU- LATAM.
--	--

	<b>Relatora:</b> Dr. C. Mélix Ilisastegui Avilés. Miembro Numeral.
--	--

## **COLOQUIO INTERNACIONAL DE PRIMERA INFANCIA: DE LA GESTACIÓN AL FUTURO**

---

El coloquio mostrará los resultados más relevantes que en los últimos años han fortalecido los debates científicos de docentes, académicos e investigadores, de diversas áreas, en torno a la Primera infancia.

### **Presidente:**

Dr. C. Isabel Ríos Leonard, ICCP, Cuba

### **Vicepresidente:**

Dr.C. Nancy Batista Díaz

### **Secretario:**

Dr. C. Annia Cano Pérez

<b>18-06-2024</b>	
<b>Sala de Conferencia Hotel Palco</b>	
<b>Hora: 09:00</b>	<b>Asamblea Nacional de OMEP- Cuba.</b> Coordinador: Presidenta: Dr. C. Isabel Ríos Leonard. ICCP, Cuba Participantes: Dr. C Ana María Siverio Gómez. Presidenta OMEP Cuba y Miembros del Comité Nacional OMEP.
<b>Hora: 10:35</b>	<b>Apertura oficial del Coloquio</b> Coordina: Dr.C. Isabel Ríos Leonard
<b>Hora: 10:50</b>	<b>Conferencia temática: Desafíos investigativos para el desarrollo de la Primera infancia. Visión de OMEP.</b> Conferencistas: Dr. C. Mercedes Mayol, Presidenta de la Organización Mundial de educación preescolar (OMEP), Argentina. Dr. C. Desirée López de Maturana, Vicepresidenta de la Organización Mundial de Educación Preescolar para América Latina, Chile.
<b>Hora: 11:40</b>	<b>Mesa redonda: Políticas para la atención integral a la Primera infancia cubana.</b> Moderador: Dr.C. Nancy Batista Díaz. Participantes: M.Sc María de los Ángeles Gallo Sánchez, Mined Cuba. M.Sc Mayra García Cardentey, Representante de UNICEF, Cuba. Dr. C. Iosmara Fernández Silva, OEI Cuba. Dr. C. Gladys Béquer Díaz, UCCFD, Cuba. Oscar Hernando Avellaneda Dueñas, Colombia.
<b>CIPI 001</b>	La detección de necesidades educativas especiales de niños y niñas de la infancia temprana Dayelanis Flores Ramos (Cuba) e Idannis Núñez Creach (Cuba)
<b>CIPI 002</b>	Lactancia materna amorosa y vínculo afectivo: bases para la salud mental y el aprendizaje Oscar Hernando Avellaneda Dueñas (Colombia)
<b>CIPI 003</b>	Educación, desarrollo sostenible y atención integral a la primera infancia hasta el 2030

	Erlena Cruz Hernández (Cuba), Azucena Villa Ogando (México) y Madeleine Catoira Monteagudo (Cuba)
<b>CIPI 004</b>	Estudio del comportamiento del programa "Educa a tu Hijo" en establecimientos penitenciarios de La Habana Adela Gómez De La Tejera (Cuba)
<b>CIPI 005</b>	La preparación de los consejos de dirección para la supervisión educativa en los círculos infantiles Daniela Safón Piñero (Cuba)
<b>CIPI 006</b>	El docente de la primera infancia, necesidad de preparación para enfrentar el cambio climático María Josefa González Calderón (Cuba), Claudia Rodríguez Sotolongo (Cuba) e Idaly Medina Oyarzabal (Cuba)
<b>CIPI 007</b>	El desarrollo de habilidades comunicativas en los niños de 4 a 5 años de la unidad educativa 26 de febrero Gladis Cecilia Torres Quiridumbay (Ecuador) y Yraida Pérez Travieso (Cuba)
<b>CIPI 008</b>	Talleres metodológicos dirigidos a la regulación y el control de las emociones de las educadoras ante situaciones de emergencias Isabel Caridad Ortega Docampo (Cuba), Caridad Rosario Zurita Cruz (Cuba) y Lucía de la C. García Ajete (Cuba)
<b>CIPI 009</b>	Programa de preparación para la regulación de las emociones que generan las situaciones de emergencias Caridad Rosario Zurita Cruz (Cuba) y Nancy Batista Díaz (Cuba)
<b>CIPI 010</b>	Las emergencias en la primera infancia, en período pos pandémico. Reflexiones para el educador Nancy Batista Díaz (Cuba), Margarita Pérez Morán (Cuba) y Yraida Pérez Travieso (Cuba)
<b>CIPI 011</b>	Una nueva dinámica en el funcionamiento del programa Educa a tu Hijo en tiempos de covid-19 Omara Quintero Goicochea (Cuba)
<b>CIPI 012</b>	Caracterización de la preparación de educadores y familias de la primera infancia para enfrentar situaciones de emergencia en el municipio Guanabacoa Neyvi Herrera Arcos (Cuba) y Mirta Hernández Escalona (Cuba)

<b>CIPI 013</b>	Situaciones de emergencia: el papel vital de los educadores de la primera infancia María De Los Angeles Gallo Sánchez (Cuba) y Yamilet Acosta Laborí (Cuba)
<b>CIPI 014</b>	La formación desde la primera infancia de sujetos participativos. Desafío de las transformaciones socioeducativas actuales Bárbara Bermúdez Monteagudo (Cuba), Yanet Monteagudo Bermúdez (Cuba), Elizabeth Díaz Vera (Cuba)
<b>CIPI 015</b>	Atención educativa a niños de primera infancia con indicadores de discapacidad intelectual. Desafío para educadores Leslye Alvarez Rodríguez (Cuba)
<b>CIPI 016</b>	Maestría y proyecto de investigación: experiencia en la formación del educador de la primera infancia Yraida Pérez Travieso (Cuba), Rebeca Olivera Elosegui (Cuba), Margarita Pérez Morán (Cuba)
<b>Hora: 12:20</b>	<b>Panel: Ciencia y emprendimiento. Tejer redes y multiplicar esfuerzos.</b> Coordinador: Dr. C. Daibel Panellas Álvarez. Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana (UH). Panelistas: Lic. Liset Avadier, Proyecto Mi peque espacio. M.Sc Beatriz Cañizares Molinet. Lic. Laura Cepero Elordi, Talleres MiaMar Estudio. Lic Carolina Álvarez Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana.
<b>CIPI 017</b>	Competencias parentales para el acompañamiento familiar al desarrollo infantil en niños de 3 a 5 años del Cantón Cañar-Ecuador Mónica Alexandra Salto Cubillos (Ecuador), Juana Emilia Bert Valdespino (Cuba)
<b>CIPI 018</b>	Cuidado a la primera infancia desde la perspectiva de la psicología comunitaria María José Galeano (Paraguay)
<b>CIPI 019</b>	La transferencia de conocimientos y las potencialidades talentosas en la primera infancia Tania Salazar Collazo (Cuba), Cristina de la Caridad Fernández Cabezas (Cuba)
<b>CIPI 020</b>	Programa educativo "sonrisa saludable" para infantes de educación preescolar: conocimiento sobre salud bucodental Rosa María Montano-Silva (Cuba), Yoneisy Abraham-Millán (Cuba), Felicia Silva-Vázquez (Cuba)
<b>CIPI 021</b>	La inclusión de infantes desde la primera infancia en la tarea vida para un desarrollo sostenible

	Yaimara Díaz Izaguirre (Cuba), Yusimí Chamizo Cabrera (Cuba), Araí Peña Bernal (Cuba)
<b>CIPI 022</b>	Educación científica en primera infancia y formación ciudadana: el entorno como eje de reflexión Natalia Toro López (Colombia), Olga Luz Dary Rodríguez Rodríguez (Colombia)
<b>CIPI 023</b>	Referentes teóricos sobre la capacitación de las promotoras en el consumo audiovisual para el desarrollo del niño de la primera infancia en el programa Educa a tu Hijo Mercedes Cruz Enrique (Cuba), Bertha Miqueli Rodríguez (Cuba) e Isabel H. Ríos Leonard (Cuba)
<b>CIPI 024</b>	Tarjetas didácticas, una estrategia pedagógica para la estimulación del desarrollo infantil en la edad temprana, basada en la comunicación alternativa Yarelys Herrera Díaz (Cuba)
<b>CIPI 025</b>	La reafirmación profesional en la carrera Licenciatura en Educación Preescolar. Yaimara Díaz Izaguirre2 (Cuba), Ania Suárez Garay (Cuba), Adiane Barrios Suárez (Cuba)
<b>CIPI 026</b>	Ambiente sociotécnico. su influencia en la comunidad infantil de la Universidad de las Ciencias Informáticas Yailin Simón Mir (Cuba), María Teresa Pérez Pino (Cuba)
<b>Hora: 12:55</b>	<b>Taller: Experiencias diversas para una cultura audiovisual de niños y mediadores.</b> Coordina: Dr. C. Annia Cano Pérez <b>Participantes:</b> M.Sc Uri Ponce Legra, Cuba. M.Sc Ivón Sánchez Noroña, Instituto de Investigación Cultural de Cuba Juan Marinello, Cuba. Lic. Alexis Brito, Emisora Radio Ciudad de la Habana. M.Sc Regla Bonora, Instituto de Información y Comunicación Social, Cuba. M.Sc. María del Carmen del Valle Núñez, Cinesoft.
<b>CIPI 027</b>	Rasgos del consumo audiovisual en niños de la primera infancia que asisten a instituciones educativas Uri Ponce Legra (Cuba), Isabel Ríos Leonard (Cuba), Annia Cano Pérez (Cuba)
<b>CIPI 028</b>	Material didáctico audiovisual para el tratamiento a las NEE en la socialización en Primera Infancia Aixa Esquivel Bermúdez (Cuba), Carlos Alberto García Barreras (Cuba), Martha Rosa Quintana Bravo (Cuba)

<b>CIPI 029</b>	El uso racional de las TIC: vehículo para el desarrollo del lenguaje en los infantes Glenis Rojas Caballero (Cuba), Miriais Guibert Gámez (Cuba), Yarlenis Rodríguez Guindo (Cuba)
<b>CIPI 030</b>	El educador de la primera infancia y el uso de audiovisuales como medio de desarrollo Katherine Rivera Valdés (Cuba), Isabel Martínez Medina (Cuba), Adriana Abascal Blanco (Cuba)
<b>CIPI 031</b>	Desarrollo neurocognitivo vs consumo audiovisual desde la evaluación realizada a niños de la primera infancia Annia Cano Pérez (Cuba), Isabel H. Ríos Leonard (Cuba), Uri Ponce Legrá (Cuba)
<b>CIPI 032</b>	¿Cultura audiovisual para la educación de la primera infancia? la universidad responde Yanay Rodríguez Cabrera (Cuba), Gretel Vázquez Zubizarreta (Cuba)
<b>CIPI 033</b>	Promoción de debates públicos sobre cultura audiovisual en la primera infancia Marcia Mirtha Hernández Ramírez (Cuba)
<b>CIPI 034</b>	Apuntes relacionados con el consumo audiovisual en la primera infancia Lillitsy Rosario Pérez (Cuba), Teresa Torres Miranda (Cuba), Gretel Vázquez Zubizarreta (Cuba)
<b>CIPI 035</b>	Algunas consideraciones teóricas sobre orientación familiar en el consumo audiovisual para el desarrollo del niño de la primera infancia Jenny Jaime García (Cuba), Bertha Miqueli Rodríguez (Cuba), Annia Cano Pérez (Cuba)
<b>CIPI 036</b>	Impacto de las pantallas en la salud física y mental de los niños de la primera infancia Mirta Hernández Escalona (Cuba)
<b>CIPI 037</b>	Socialización digital en redes sociales de niños de infancia preescolar y la familia Amanda Yanet Martí Torriente (Cuba)
<b>CIPI 038</b>	Potencialidades del currículo de la carrera de Educación Inicial para una cultura audiovisual Teresa Torres Miranda (Cuba), Lillitsy Rosario Pérez (Cuba)
<b>Hora: 13:20</b>	<b>Cierre del Coloquio</b> Coordinadores: Dr. C. Isabel Ríos Leonard, ICCP. Cuba.

<b>Hora: 13:30</b>	<b>Almuerzo. Lugar: Laguito</b>
------------------------	---------------------------------

## **FORO LA PROMOCIÓN DE LA SALUD A LO LARGO DE LA VIDA**

---

La promoción de la salud, la educación integral de la sexualidad y la alfabetización de adultos, entre los temas fundamentales que se debatirán en esta jornada.

### **Presidente:**

Dr. C. Margarita McPherson Sayú, Mined. Cuba

### **Vicepresidente:**

Dr. C. Lucía García Ajete, ICCP. Cuba

### **Secretario:**

Dr. C. Eglis Baró Moyet, ICCP. Cuba

<b>18-06-2024</b>	
<b>Sala de Conferencia Hotel Palco</b>	
<b>Hora: 14:05</b>	<b>Apertura oficial del Foro</b> Coordinador: Dr. C. Margarita McPherson Sayú, Mined. Cuba.
<b>Hora: 14:10</b>	<b>Conferencia temática: Retos y actualidad de la promoción de la salud en el mundo postpandemia. Papel de las instituciones educativas.</b> Conferencista: M.Sc Pablo Feal Cañizares. Director de Prosalud Cuba.
<b>Hora: 14:45</b>	<b>Panel: Las neurociencias y la educación.</b> Coordinador: Dr. C. Michel Valdés Sosa. Director del Centro Nacional de Neurociencias de Cuba (CNEURO) Panelistas: Dr.C. Rosario Torres Díaz. (CNEURO) Dr. C. Nancy Estévez, (CNEURO), Dr. C. Arahay Martín Ruiz., Dr.C. Marleny Serrano, COMAU, Colombia. C. Dr. C. Orlando Terre Camacho, Cuba
<b>PSLV 001</b>	Fundamentación para una propuesta metodológica de un modelo de evaluación, diagnóstico e intervención integral de los trastornos en el neurodesarrollo Jesús Montano Lazo (Cuba), Orlando Terré Camacho (Cuba).
<b>PSLV 002</b>	Integración de pedagogía activa con herramienta de inteligencia artificial generativa como recurso de aprendizaje María Caridad Valdés Rodríguez (Cuba), Marta Mulet Fernández (Cuba), Leonardo Castillo Martínez (Cuba).
<b>PSLV 003</b>	Neurociencia, alteridad y aprendizaje transcultural en el aula de e/le Sandra Meilen Hernández García (Cuba), Rómula Llanes Barbuzano (Cuba), Laura Curiel Peón (Cuba)
<b>Hora: 16:40</b>	<b>Mesa redonda: Salud y sexualidad en la escuela inclusiva con un enfoque de género y derecho.</b> Moderador: Dr. C. Margarita McPherson Sayú, Mined. Cuba. Participantes: MS.c Roxana González López, Representante de OPS, Cuba, Dr.C. Lucía García Ajete, ICCP Cuba, Dr.C. Eglis Baró Moyet ICCP Cuba, Lic. Arahazay Hormaza, Cenesex.
<b>PSLV 004</b>	Antecedentes de la educación para la salud bucodental en los preuniversitarios Alfredo García Martínez (Cuba), Manuel Guillermo Pino Batista (Cuba), Amado Lorenzo Hernández Barrenechea (Cuba)

<b>PSLV 005</b>	Experiencia educativa de promoción de salud ocular: alternativa para el trabajo comunitario sociocultural por profesores Arianne Guerra Varela (Cuba), María De Los Ángeles Varela Núñez (Cuba), Dianelys Viera Maynard (Cuba)
<b>PSLV 006</b>	Promoción de salud en la organización pioneril para la calidad de la educación en el contexto regular Eglys Baró Moyet (Cuba), Yanet Simón Benzant (Cuba)
<b>PSLV 007</b>	El saludo: sus variantes de uso en el contexto comunicativo en instituciones educativas Magdelis Vargas Urgelles (Cuba), Odalislorié González (Cuba)
<b>PSLV 008</b>	Desarrollo de habilidades comunicativas en la preparación de maestros primarios como promotores de salud Marisol Vela Rodríguez (Cuba)
<b>PSLV 009</b>	La atención educativa a niños sin amparo familiar para enfrentar el cambio climático y el cumplimiento de la Tarea Vida Yanisley Camacho Moré (Cuba), Yakelín Gómez Morales (Cuba), Pavel Ernesto Arribas Llópiz (Cuba)
<b>PSLV 010</b>	Causales de los comportamientos de riesgo que manifiestan los jóvenes en relación con las ITS. Ana Beatriz Real Infante (Cuba), Gisela Mancebo (Cuba), Nekys Rubiera Dominico (Cuba)
<b>PSLV 011</b>	La prevención educativa, género y educación integral: resultados del proyecto sectorial peges en las tunas Anais Angela Chapelli Méndez (Cuba), Celia Díaz Cantillo (Cuba), Frank Yudier Gómez Cera (Cuba)
<b>PSLV 012</b>	Modelo educativo híbrido: buenas prácticas en función de la agenda 2023 para el desarrollo sostenible Ángela Sarría-Stuart (Cuba), Ariel Gómez-Sarría (Cuba), Ailec Granda Dihigo (Cuba)
<b>PSLV 013</b>	La cultura ambiental en los maestros primarios Gretel Pérez Sánchez (Cuba)
<b>PSLV 014</b>	La educación ambiental en las ciencias naturales del quinto grado de la educación primaria

	Hairón José Mendoza Silva (Cuba)
<b>PSLV 015</b>	Consecuencias del abuso sexual infantil en el aprendizaje escolar Isabel Cuadros Ferré (Colombia), Oscar Avellaneda (Colombia)
<b>PSLV 016</b>	El aprendizaje de enfermedades transmisibles con el uso de entornos virtuales de aprendizaje Julio César Echemendía Castillo (Cuba), Micaela Castillo Estenoz (Cuba), Greidy Rodríguez Frade (Cuba)
<b>PSLV 017</b>	La atención educativa a la violencia: una necesidad social actual del Ecuador Katherin Llanos (Ecuador)
<b>PSLV 018</b>	La gestión educativa aplicada al pensamiento medioambiental martiano Katuska Ferrera Pantoja (Cuba), Odalis Lorié González (Cuba)
<b>PSLV 019</b>	La educación ambiental desde la sociedad científico estudiantil en preuniversitario Luis Alberto Ortiz Ramírez (Cuba), Niurka Castillo Rocubert (Cuba), Carlos Manuel Iglesias Pérez (Cuba)
<b>PSLV 020</b>	La educación ambiental para el desarrollo sostenible en el perfeccionamiento del sistema nacional de educación Manuel Ángel Vázquez Falero (Cuba), Pedro Jorge Mollinedo Nodarse (Cuba), Mario Enrique Alfonso (Cuba)
<b>PSLV 021</b>	La biología en secundaria básica, relaciones didácticas con la educación ambiental en el contexto rural Mary Sol Soto Hernández (Cuba), Tania Merino Gómez (Cuba), Luis Emilio Caro Betancourt (Cuba)
<b>PSLV 022</b>	Actividades con títeres para fomentar la cultura sobre soberanía alimentaria y nutricional Miralys Mirabal Argüez (Cuba)
<b>PSLV 023</b>	Alternativa metodológica para fortalecer la educación sexual en educandos con discapacidad intelectual Rubén Correa Díaz (Cuba), Amirka Sánchez Prieto (Cuba), Miriela Pereda Cruz (Cuba)
<b>PSLV 024</b>	Estrategia de educación ambiental, para niños y niñas, desde el ámbito comunitario Yordan Henry González Bell (Cuba)

<b>PSLV 025</b>	Las casas de orientación a las mujeres y las familias y la educación de género Yudith Laura Ferreiro Fuentes (Cuba), Aurora García Gutiérrez (Cuba), Anabel Naranjo Paz (Cuba)
<b>Hora: 17:35</b>	<b>Panel: La alfabetización y la educación de adultos: una mirada hacia la agenda 2030</b> Coordinador: Dr. C. Dulce María Buergo Rodríguez. UNESCO. Panelistas: Dr. C. Aida Terrero Laffita, ICCP, Dr. C. Maura Tomasen, Mined, Dr. C. Nora Isaac Díaz, ICCP. M.Sc Grisel González Llerena, ICCP. M.Sc Deysi Garabito Rodríguez, ICCP.
<b>PSLV 026</b>	La sistematización de experiencias educativas. Valor de la documentación en la práctica de un proyecto de alfabetización audiovisual Dagmar Herrera Barreda (Cuba), Lola Ballesta García (España), Carlos Martín Guinea (España)
<b>PSLV 027</b>	Proyecto estratégico para la implementación de convenios de alfabetización-postalfabetización, currículo y doctorado en honduras Jorge Tamayo Collado (Cuba), Clay Pérez Jiménez (Cuba), Sol Ángel Galdós Sotolongo (Cuba)
<b>PSLV 028</b>	Consideraciones generales sobre el currículum en la educación de jóvenes y adultos Aida Terrero Lafita (Cuba), Juana Nora Isaac Díaz (Cuba), Grissel González Llerena (Cuba)
<b>PSLV 029</b>	El proceso de enseñanza aprendizaje del programa YO, SÍ PUEDO Juana Nora Isaac Díaz (Cuba), Aida Terrero Lafita (Cuba), Grissel González Llerena (Cuba)
<b>Hora: 17:55</b>	<b>Cierre del Foro</b> Presidente: Dr. C. Margarita McPherson Sayú, Mined. Cuba.

# **FORO DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GRADO CIENTÍFICO**

---

Espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas en la formación académica de investigadores, en aras de la integración y el fortalecimiento de la transformación educativa en Cuba y la región. Conferencias centrales, paneles, mesas redondas serán puntos de partida para un análisis contextualizado a las demandas de la formación de académicos en la actualidad.

## **Presidente:**

Dr. C. Yaima Demósthene Sterling, ICCP, Cuba

## **Vicepresidente:**

Dr. C. Esperanza Herrera Ochoa

## **Secretaria:**

Dr. C. Teresa Torres Miranda

18-06-2024

**Salón de Protocolo Hotel Palco.**

<b>Hora:</b> <b>10:00</b>	<b>Apertura oficial del Foro</b> Coordinadores: Dr. C. Yaima Demósthene Sterling. ICCP, CUBA.
<b>Hora:</b> <b>10:15</b>	<b>Conferencia temática: Sostenibilidad de la educación de posgrado en Cuba.</b> Conferencista: Dr. C. Amarilis Torres Ramírez. Directora de Posgrado del Ministerio de Educación Superior Cuba.
<b>Hora:</b> <b>10:50</b>	<b>Panel: La superación profesional. Impacto en la transformación educativa.</b> Coordinador: Dr. C. Gema Díaz Díaz Panelistas: Dr. C. Yraida Pérez Travieso, Dr. C. Elisa Herrera Orúe Cuba. MS.c. Addys Vasallo Escuela Ramal del Mined. MS.c Jorlys Palomino García, Mined.
<b>FAGC</b> <b>001</b>	Orientación educativa para la formación de estudiantes transformadores del ambiente social. fundamentos y reflexiones  Norma González Ruda (Cuba) y Raquel Bermúdez Morris (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>002</b>	La formación vocacional. una necesidad en la gestación del maestro primario Yarlenia Fonseca Falcón (Cuba), Isis Domínguez Blanco (Cuba) y Milena Omar Hechavarría (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>003</b>	Superación profesional del profesor guía en la formación del técnico medio agropecuario  Epifanio De Jesús Calá García (Cuba), Fredesvinda Machado Barberly (Cuba) y Damayanty Machado Jiménez (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>004</b>	Superación profesional para el uso pedagógico de las herramientas tecnológicas por los docentes  Marta Mulet Fernández (Cuba), Liber Labrada Suárez (Cuba) y Leonardo Pérez Lemus (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>005</b>	Superación profesional del residente de medicina general integral para la prevención de las hepatitis virales crónicas  Yon Luis Trujillo Pérez (Cuba), Lourdes de la Caridad Cabrera Reyes (Cuba) y Silvia Colunga Santos (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>006</b>	Formación del profesor de inglés para la atención a las dificultades en el aprendizaje  Marcel Mendoza Zúñiga (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>007</b>	La escritura académica en el proceso de formación del especialista en gastroenterología  Yelec Estrada Guerra (Cuba), Martha María Ávila Rodríguez (Cuba) y Olga Aida Alfonso Pérez (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>008</b>	Evaluación de impacto de los graduados de la carrera de economía en su escenario laboral. experiencia en la universidad de Holguín

	Katia Hidalgo Escalona (Cuba)
<b>FAGC 009</b>	La formación del potencial científico en el sistema nacional de educación. retos y perspectivas  Leonardo Pérez Lemus (Cuba) y María de la Caridad González Martínez (Cuba)
<b>FAGC 010</b>	Regularidades de la profesionalización docente en el instituto prevocacional de ciencias exactas Luis Urquiza Jorge Luis Téllez Lazo (Cuba), José Alberto Rogers Gómez (Cuba) y Michel Enrique Gamboa Graus (Cuba)
<b>FAGC 011</b>	Infografías y portafolio profesional como recursos de innovación. nuevas perspectivas de aprendizajes en la facultad de comunicación de la universidad de la habanaH Miriam Rodríguez Ojeda (Cuba)
<b>FAGC 012</b>	El colectivo de año en la evaluación del componente educativo para la formación integral del médico  Yamila Lafaurié Ochoa (Cuba), Laritza García Mesa (Cuba), Evarista Ramírez Lafon (Cuba)
<b>FAGC 013</b>	Estrategia didáctica para potenciar la profesionalización, desde la matemática en la especialidad de agronomía.  Yasniel Suárez Serrano (Cuba), Reinaldo Meléndez Ruiz (Cuba) y Daylin Asco Soberao (Cuba)
<b>FAGC 014</b>	Democratización de la ciencia: una mirada desde el contexto universitario Yinet Cortizas Enríquez. (Cuba)
<b>FAGC 015</b>	El profesor universitario y las características de su actividad en el escenario actual Berta Margarita González Rivero (Cuba)
<b>FAGC 016</b>	Estado actual del desempeño profesional pedagógico de los docentes del ejercicio de la profesión durante la práctica docente interna en la carrera de Cultura Física Cecilia González Terry (Cuba), María Magdalena Deschappelles Brunet (Cuba)
<b>FAGC 017</b>	El enfoque intercultural en la superación de los profesores para la cooperación internacional en idioma inglés  Deyanira Montalvo Garabito (Cuba)
<b>FAGC 018</b>	La atención psicopedagógica como proceso pedagógico en las universidades cubanas  Amada Gárciga Domínguez (Cuba), Adalay Serra Castro (Cuba) y Mirtha Leyva Fuentes (Cuba)
<b>FAGC 019</b>	La Educación Bioética en la formación de docentes de la Escuela Pedagógica  Arlene Rivera Cutting (Cuba)
<b>FAGC 020</b>	Psicología para la dirección: uso en la preparación y superación de los cuadros  Maritza Mengana López (Cuba), Mercedes Hernández Alquezábal (Cuba)

<b>FAGC 021</b>	Proyecto PPEAF, dificultades y propuestas. Un sistema de superación continúa de profesores en ejercicio  Saúl Larramendi Valdés (Cuba) L. Alfonso González (Cuba) y C. E. Sifredo Barrios (Cuba)
<b>FAGC 022</b>	Fundamentos para la formación de competencias profesionales con enfoque interdisciplinar en residentes de cirugía plástica  Tatiana Hernández González (Cuba), Marta Alfonso Nazco (Cuba) y Miguel Angel Amaró Garrido (Cuba)
<b>FAGC 023</b>	Fundamentos pedagógicos desde la formación de valores en los residentes de especialidades médicas  Tatiana Hernández González (Cuba), Marta Alfonso Nazco (Cuba) y Miguel Angel Amaró Garrido (Cuba)
<b>FAGC 024</b>	La utilización del Geogebra en las Secciones Cónicas  Carlos Duardo Monteagudo (Cuba), Jorge Francisco González Concepción (Cuba) y Joaquín Suarez Salvador (Cuba)
<b>FAGC 025</b>	Instrumentos evaluativos en la carrera de Medicina  Vivian Molina Hechavarría (Cuba), Yusimy Barrios López (Cuba), María Mercedes Arrate Negret (Cuba) y Manuel de Jesús Linares Despaigne (Cuba)
<b>FAGC 026</b>	La competencia literaria en la formación del profesional de Español -Literatura  David Almeida Martínez (Cuba) y Marco Antonio Moreno Monnar (Cuba)
<b>FAGC 027</b>	Atención educativa inclusiva a estudiantes universitarios con altas capacidades de aprendizaje  José Joaquín Pérez Peralta (Cuba), Gloria Guerra Mercado (Cuba) y Jorge Duvalón Ramírez (Cuba)
<b>FAGC 028</b>	Alternativa de asesoría pedagógica como vía de capacitación de los especialistas del Gabinete Psicopedagógico  Yusleidys Martínez Garcia, (Cuba)
<b>FAGC 029</b>	Formación Académica en Recursos Humanos para las Neurociencias en Cuba  Miguel Alejandro Fernández Alemán (Cuba), Elisa Martínez Martínez (Cuba) y Elizabeth González Olaguive (Cuba)
<b>FAGC 030</b>	Desenvolvimiento local rural - Superación profesional. Una estrategia dinamizadora  Norca Favier Chibas (Cuba), Olga Lidia Ferrer Ramírez (Cuba) y Adilson Tadeu Basquerote Silva (Brasil)

<b>FAGC 031</b>	Procesos sustantivos de la Universidad: vision desde el trabajo metodológico Regla Lidia Vazquez Abreu (Cuba), Cirelda Carvajal Rodríguez (Cuba) y Reginaldo Bárbaro Zaldivar Mendoza (Cuba)
<b>Hora: 11:20</b>	<b>Coloquio: Experiencias y buenas prácticas del Centro de Estudio Superiores del Suroeste de México</b> Coordina: MS.c Yaritza Creach Martínez. Directora de Formación Mined. Cuba
<b>FAGC 032</b>	Reconocimiento al trabajo de profesores de matemática cubanos René L. Baldriche Rodríguez (Cuba), Mercedes Piñera de la Torre (Cuba)
<b>FAGC 033</b>	La formación del profesional desde la preparación para el empleo en carreras pedagógicas Yuneikys Rosana Licea Proenza (Cuba), Maria Teresa Ferrer Madrazo (Cuba) y Vilma Moreno Ricard (Cuba)
<b>FAGC 034</b>	Valoración del proceso docente de la asignatura de genética por estudiantes de una facultad de medicina cubana Maritza Domínguez Méndez (Cuba), Roberto Lardoeyt Ferrer (Cuba) y Keny Alfonso Díaz (Cuba)
<b>FAGC 035</b>	Integración intradisciplinar de los contenidos biológicos-transferencia didáctica. una estrategia dinamizadora Kalianni Olivares-Figueroa (Cuba), Noemí Martínez-Sánchez (Cuba) y Luis Roberto Jardinot Mustelier (Cuba)
<b>FAGC 036</b>	Motivación por la expresión oral: proceso de aprendizaje en los estudiantes en ciencias médicas Meralis David Durruthy (Cuba)
<b>FAGC 037</b>	La coordinación docente, mecanismo articulador del trabajo en colectivo. Propuesta de plan de acción Angela Bolaño Rencurrell (Cuba)
<b>FAGC 038</b>	Habilidades investigativas en el pregrado de la educación superior guantanamera: un acercamiento a la realidad Milena Omar Hechavarría (Cuba), Yarlenia Fonseca Falcón (Cuba) y Noelia Valdés Pérez. (Cuba)
<b>FAGC 039</b>	Los estilos de aprendizaje en la conformación del pensamiento educativo cubano y la enseñanza superior actual Náyade Lil Díaz Quintana (Cuba), Arturo Gayle Morejón (Cuba) y Juan Silvio Cabrera Albert (Cuba)
<b>FAGC 040</b>	La independencia cognoscitiva: necesidad de una metodología con tareas de aprendizaje para estudiantes de enfermería

	Rosario Yanes García (Cuba), Yordanka Caridad Herrera Robaina (Cuba) y Giselle Ruiz Yanes (Cuba)
<b>FAGC 041</b>	Hacia una enseñanza aprendizaje de calidad mediante el desarrollo de hábitos y habilidades de estudio  Yordanka Caridad Herrera Robaina (Cuba), Yanelis Álvarez Pérez (Cuba) y Rosario Yanes García (Cuba)
<b>FAGC 042</b>	Autogestión del aprendizaje entre estudiantes de servicios farmacéuticos: resultados y propuesta para fomento de la autonomía académica  Yanira Zaita Ferrer (Cuba), Julio Leiva Haza (Cuba) y Rigoberto Fimia Duarte(Cuba)
<b>FAGC 043</b>	Enfoque aicle en la clase de ciencias: entre aprender otra lengua y desarrollar pensamiento científico  Diana Cristina Díaz Hernández (Colombia)
<b>FAGC 044</b>	Género y resiliencia en estudiantes de psicología: un estudio postconfinamiento por covid-19  Alina de las Mercedes Campos Puente (Perú)
<b>FAGC 045</b>	La educación ciudadana y en valores desde el modelo del profesional de las carreras pedagógicas  Amanda Cristina Altavaz Ávila (Cuba)
<b>FAGC 046</b>	El portafolio del estudiante universitario de la educación especial: una práctica transformadora en su formación Eidania Bayard Vedey(Cuba), Yamila Del Carmen Camacho Sojo (Cuba) y Diana Rosa Dussú Victorero (Cuba)
<b>FAGC 047</b>	La formación en valores en la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte.  Juan Carlos Iralda Oro (Cuba), Ludys Galarraga Capdevila (Cuba) y Yudith Laura Ferreiro Fuentes(Cuba)
<b>FAGC 048</b>	Los alumnos ayudantes, agentes del cambio pedagógico. El caso de la Universidad de la Habana.  Rosa Maria Massón Cruz (Cuba), Lillitsy Rosario Pérez (Cuba), Alina Wong Carreira (Cuba) y Teresa Torres Miranda (Cuba)
<b>FAGC 049</b>	Cuestionario de Satisfacción Estudiantil UH: validez de contenido y consistencia interna  Yaima Blanco García (Cuba) y Alina Wong Carriera (Cuba)
<b>FAGC 050</b>	Formación de la cultura profesional en la relación universidad-sociedad: contextos y formas de organización  José Ángel Espinosa Ramírez (Cuba), Rafael Claudio Izaguirre Remón (Cuba)

<b>FAGC 051</b>	Formación de profesores universitarios a favor del desarrollo sostenible. Apuntes desde la percepción de informantes clave  Laura Curiel Peón (Cuba)
<b>FAGC 052</b>	Los profesores, la enseñanza y la profesión docente: un trinomio para movilizar la acción, la solidaridad y las soluciones para transformar la educación de cara a la agenda 2030  Lázara Bastida Lugones (Cuba), Yanet Leticia Pérez Pérez (Cuba)
<b>FAGC 053</b>	La formación pedagógica de nivel medio superior. Una mirada desde de la educación inclusiva  Leticia Mercedes Echevarría Doma; Mirtha Leyva Fuentes; Amada Gárciga Domínguez
<b>FAGC 054</b>	La preparación del docente para atender a educandos con necesidades educativas especiales en contextos regulares  Lianet Vega Rodriguez (Cuba), Ibette Rodriguez Echemendía (Cuba), Ricardo Rodriguez Echemendía (Cuba)
<b>FAGC 055</b>	Interdisciplinariedad y formación académica. Propuesta de integración para las asignaturas THAU 21 y Diseño 3  Lorenzo Adriano Silva Cruz (Cuba) y María Luz Álvarez Llanes (Cuba)
<b>FAGC 056</b>	Psicología educacional y su práctica profesional: Una experiencia a ser compartida Marina Cristina Velazco Parra
<b>FAGC 057</b>	Recursos estadísticos para la caracterización empírica de la competencia de gobernanza educacional  Michel E Gamboa Graus (Cuba), Nilser Piñeda Cruz (Cuba), Jorge Félix Parra Rodríguez(Cuba)
<b>FAGC 058</b>	La creación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en las carreras educación especial y logopedia  Miriela Caridad Gutierrez (Cuba), Iraida Cruz Barcelay (Cuba)
<b>FAGC 059</b>	El rol del profesorado en el fortalecimiento de prácticas y cultura inclusiva  Orlando Terré Camacho (Cuba), Marco Antonio Gamboa Robles (Cuba), Roxana Iveth Eliopulos Guereña (Cuba), María Julieta Maldonado Figueroa (Cuba), María Angélica Quiroz Leyva (Cuba)
<b>FAGC 060</b>	La habilitación pedagógica del docente para atender a la diversidad desde el enfoque inclusivo  Orlando Terré Camacho (Cuba), Marco Antonio Gamboa Robles (Cuba), Maricarmen Alatorre Wells(Cuba), María Julieta Maldonado (Cuba), María Angélica Quiroz Leyva (Cuba)
<b>FAGC 061</b>	Historia para vivir el presente. Retos para el profesor  Rita Marina Álvarez de Zayas (Cuba)

<b>FAGC 062</b>	Diversidad cultural: dimensión necesaria para la transformación social  Rosilé Obret Orphee (Cuba), Julia Esther Cespedes Acuña (Cuba) y Diosdado Soto Barroso (México)
<b>FAGC 063</b>	Integralidad pedagógica: desde las ciencias y la práctica educacional  Teresita del Carmen Miranda Lena (Cuba)
<b>FAGC 064</b>	Formación de profesionales comprometidos: impulsores de la transformación social  Tomas F Lamas González (Cuba)
<b>FAGC 065</b>	La formación ciudadana desde la educación bioética: su fundamentación  Yara Luisa Cárdenas Cepero (Cuba), Eduardo Ribot Guzmán (Cuba)
<b>FAGC 066</b>	La gestión educativa en la formación del personal docente  Yaritza Creach Martínez (Cuba), Ana María Abello Cruz (Cuba), Osmany Justis Katt (Cuba)
<b>FAGC 067</b>	La autoevaluación formativa en el proceso de sistematización de prácticas pedagógicas realizadas por docentes en formación  Yovanni Alexander Ruiz Morales (Colombia), Surgey Bolivia Caicedo Villamizar (Colombia)
<b>FAGC 068</b>	Sistemas metodológicos para la preparación y formación de docentes como parte del tercer perfeccionamiento educacional  Yumar Sardiñas González (Cuba), Carmen Reinoso Cápiro (Cuba) y Ileana Domínguez García (Cuba)
<b>FAGC 069</b>	Reajuste curricular de las asignaturas Métodos de Investigación Educativa en la licenciatura en Educación  Zulema de la Caridad Matos Columbié (México), Susana Angélica Pastrana Corral (México) y César Omar Sepúlveda Moreno (México)
<b>FAGC 070</b>	El desarrollo de habilidades para la comunicación en las instituciones de la educación técnica y profesional  Armando Joaquín León Ortega
<b>FAGC 071</b>	La extensión universitaria como parte del currículo en la formación inicial del licenciado en educación Química: una propuesta para su implementación en la práctica.  Betsy Álvarez Vega (Cuba), Alina Rodríguez Morales (Cuba) y Lazara Puertas Díaz (Cuba)
<b>FAGC 072</b>	Los estudios de peligro, vulnerabilidad y riesgo. Formación integral del estudiante  Carmen J. Leyva Fontes (Cuba), Aymeé Alonso Gatell (Cuba) y Susel García Sosa (Cuba)

<b>FAGC 073</b>	Validación del programa de formación "Educar en tiempo de amar", para actores educativos del Sistema de Atención a Menores.  Claudia Gómez Rodríguez (Cuba), Laura Domínguez García (Cuba) y Ana Hernández Martín (Cuba)
<b>FAGC 074</b>	La Educación Agropecuaria en la formación del maestro primario de nivel medio superior  Coral Barrios Silva (Cuba), Eric Rodolfo López Méndez (Cuba) y Eulalio Aguiar Guillermo (Cuba)
<b>FAGC 075</b>	El pensamiento revolucionario de Fidel Castro en la formación de docentes de la primera infancia  Edenia de la Caridad González Reyes (Cuba), Belkis Guevara Rodríguez (Cuba) y Aliuza Lauzerique Rodríguez
<b>FAGC 076</b>	Desarrollo de hábitos de estudio y habilidades profesionales a través del Aprendizaje Basado en Proyectos  Yamilka Gómez León (Cuba), Ailec Grande Dihigo (Cuba) y Reina Victoria Estrada Nelson (Cuba)
<b>FAGC 077</b>	El aprendizaje orientado por proyectos. Una alternativa en la transformación de las buenas prácticas  Yenicet Chibás Tito (Cuba)
<b>FAGC 078</b>	La construcción del modelo del egresado de la facultad preparatoria: una práctica innovadora  Arturo Gayle Morejón
<b>FAGC 079</b>	El diseño de las disciplinas del plan de estudio: una práctica innovadora  Arturo Gayle Morejón
<b>FAGC 080</b>	El trabajo científico estudiantil en la formación de los profesionales de la construcción  Bernardo Omar González Morales (Cuba), Armando Juan Velázquez Rangel (Cuba) y Yasel Valdes Alonso (Cuba)
<b>FAGC 081</b>	Las fuentes del conocimiento histórico contemporáneo. Potencialidades de los textos periodísticos  Jhoannis Jacinto Rodríguez Avalos (Cuba), Anairis Atalís Santa Cruz (Cuba) y Anaivis Bonachea Pérez (Cuba)
<b>FAGC 082</b>	Caracterización del proceso de enseñanza del idioma inglés en instituciones educativas interculturales bilingües Cañar-Ecuador.  José Luis Pomavilla Patiño (Ecuador) y Guillermo Acosta Coutín (Cuba)
<b>FAGC 083</b>	Estrategia didáctica para mejorar los estilos de aprendizaje en los estudiantes en el proceso de enseñanza – aprendizaje

	Lady Selene Anzules Arreaga (Ecuador)
<b>FAGC 084</b>	Orientación profesional en la carrera de medicina: un desafío para la comunidad educativa  Laritzta María García Mesa (Cuba), Yamila Lafaurié Ochoa (Cuba) y Cirelda delos Ángeles Carvajal Rodríguez (Cuba)
<b>FAGC 085</b>	La prensa plana material didáctico en el diseño curricular de la facultad preparatoria de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana  Ledelia Denisse Cárdenas Iribe-Andudi (Cuba)
<b>FAGC 086</b>	Medición de la riqueza léxica en enseñanza de lenguas. Experiencias en Cuba  Lidia Ester Cuba Vega (Cuba) y Yadira Miranda Cuba (Cuba)
<b>FAGC 087</b>	Sistema de tareas docentes para el desarrollo del contenido "gestión económica" en la especialidad contabilidad  Lisbeth Jacas Soler (Cuba)
<b>FAGC 088</b>	Las lenguas regionales de Francia en la enseñanza del francés como lengua extranjera  Marice Caballero (Estados Unidos)
<b>FAGC 089</b>	Una alternativa didáctica para el desarrollo del discurso profesional pedagógico en estudiantes de carreras pedagógicas  Marisela Angelis Rivero Fernández (Cuba), Lisset Alvarez Vidal (Cuba)
<b>FAGC 090</b>	Experiencias innovadoras en la evaluación por portafolio en la carrera educación marxismo leninismo e historia  Olga Rosa Cabrera Elejalde (Cuba)
<b>FAGC 091</b>	Líneas de estructuración interdisciplinaria para una cultura de la diversidad en la formación de profesionales  Yusimí Vigoa Maruri (Cuba), Maricela de la C Cruz Hernández (Cuba) y Andry Gonzalez Pacheco (Cuba)
<b>FAGC 092</b>	Los nodos conceptuales para el proceso de enseñanza aprendizaje de las disciplinas de ciencias históricas  Yusmila González Arias (Cuba), Fernando Echavarría Martínez (Cuba) y Jessica Vela Batista (Cuba)
<b>FAGC 093</b>	Los estudios religiosos en la formación del profesional de las ciencias sociales  Karel Antonio Rodríguez Zuñiga (Cuba)
<b>FAGC 094</b>	Currículo de lengua y literatura para bachillerato: un recorrido histórico crítico  Katya Mercedes Grados Fabara (Ecuador), William Israel Vilema Endara (Ecuador) y Leonardo Pérez Lemus (Cuba)

<b>FAGC 095</b>	Fundamentos de psicología pericial: asignatura necesaria Lázaro Guillermo Ortega Castillo (Cuba)
<b>Hora: 11:35</b>	<b>Mesa redonda: Entornos Virtuales de aprendizaje e innovación: Experiencias en la concepción de la formación académica a distancia.</b> Moderador: Dr. C. Diosvany Ortega González. Participantes: Dr.C. Esperanza Herrera Ochoa. Dr.C. Yaima Demósthene Sterling. Dr.C. Aida María Torres (UCLV).
<b>FAGC 096</b>	La educación agroambiental en la formación de profesionales: perspectiva para el desarrollo sostenible Franciss Brown Smith (Cuba), Mercedes Lina Wong Torres (Cuba) y Amparo Osorio Abad (Cuba)
<b>FAGC 097</b>	El aula invertida en la formación de docentes: aspectos claves en la sociedad del conocimiento Asniel Del Sol Hernández (Cuba), Ángela Sarría Stuart (Cuba)
<b>FAGC 098</b>	El uso de recursos educativos abiertos para el acceso igualitario a la enseñanza universitaria Luis Augusto Arias Verdecia (Cuba), Lázaro Valdés Pérez (Cuba) y Oneida Georgina Benítez Menéndez. (Cuba)
<b>FAGC 099</b>	Evaluación formativa, habilidades profesionales, portafolio digital en la asignatura metodología de la investigación María Teresa Pérez Pino (Cuba), María Caridad Valdés Rodríguez (Cuba) y Ailec Granda Dihigo. (Cuba)
<b>FAGC 100</b>	Alternativa de superación en taller virtual para el desarrollo de habilidades infotecnológicas en docentes. Liliam María Delis Alfonso (Cuba)
<b>FAGC 101</b>	Inteligencia artificial en Moodle para mejorar la formación a distancia: administración y creación de cursos en Moodle Gustavo Deler Ferrera (Cuba), Rafael Jesús Quetglas Pérez (Cuba)
<b>FAGC 102</b>	La publicación científica desde ecosistemas digitales de aprendizaje María Luisa Martín Herrera (Cuba)
<b>FAGC 103</b>	Aplicaciones informáticas que tributan a la transformación digital. experiencias para el desarrollo de habilidades profesionales Ailec Granda Dihigo (Cuba), Ludys Galarraga Capdevila (Cuba) y Yudith Laura Ferreiro Fuentes (Cuba)
<b>FAGC 104</b>	Metodologías de enseñanza aprendizaje en EVEA enriquecidos por tecnologías emergentes.

	Amauris Laurencio Leyva (Cuba) y Andrés García Martínez (Cuba)
<b>FAGC 105</b>	Puentes entre la academia y la industria: fomentando habilidades profesionales en proyectos de software.  Anelys Vargas Ricardo (Cuba), Reina Victoria Estrada Nelson (Cuba) y Yoisbel Tabares León (Cuba)
<b>FAGC 106</b>	Los hábitos de estudio, las TIC y el desarrollo sostenible  Berta Irailis Yanes Watson (Cuba), Diana Rosa Cáceres León (Cuba) y Maritza Carbonell Suárez (Cuba)
<b>FAGC 107</b>	Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en la formación del profesional de las ciencias informáticas  Briseis Angeles Godinez Valdés (Cuba)
<b>FAGC 108</b>	Propuesta de indicadores para elaborar un sitio web de la cátedra universitaria del adulto mayor  Jennifer María Gray Mancebo (Cuba), Bárbara Romeu Chelssen (Cuba) y Arbelio Lobaina González (Cuba)
<b>FAGC 109</b>	Las aplicaciones digitales con inteligencia artificial en tareas de aprendizaje  Rafael Jesús Quetglas Pérez (Cuba), Luis Angel Santana Garriga (Cuba) y Gustavo Deler Ferrera (Cuba)
<b>FAGC 110</b>	El desarrollo de las habilidades lingüísticas a través del uso educativo del podcast en la enseñanza del inglés  Ramón Octavio Polanco Paredes (Cuba)
<b>FAGC 111</b>	Inteligencia artificial ¿utopía o realidad en didáctica de la matemática?  Tania Felicita Molina Borroto (Cuba), Rigoberto Rodríguez Mato (Cuba) y Miguel Angel Mederos Mora (Cuba)
<b>FAGC 112</b>	Uso de simulaciones interactivas para la formación de profesores de física  Yerall Romero Mariño (Cuba) Segifredo Luis González Bello (Cuba) y Francisco Luis Pedroso Camejo (Cuba)
<b>FAGC 113</b>	Experiencia en la producción de un recurso educativo digital con calidad para la programación web  Yurisleidy Hernández Moya (Cuba), Noralbis De Armas Rodríguez (Cuba) y Juan Carlos Sepúlveda Peña (Cuba)
<b>FAGC 114</b>	Formación académica posgraduada en línea de profesores: experiencias en una entidad de ciencia tecnología e innovación  Esperanza Herrera Ochoa (Cuba), Liset Valdés Abreu (Cuba)

<b>FAGC 115</b>	La superación de posgrado en médicos de Medicina General Integral desde la virtualidad educativa Evelyn Martín Serrano (Cuba), Alejandro Lázaro Pérez Millán (Cuba)
<b>FAGC 116</b>	Teléfonos Inteligentes en la superación de profesores de Física para la Educación media Francisco Luis Pedroso Camejo (Cuba)
<b>FAGC 117</b>	La pedagogía universitaria frente a los principales retos de la Inteligencia Artificial en la EFPEM-USAC Julio René Chinchilla (Guatemala), Pedro Enrique Rodríguez Valle (Cuba)
<b>FAGC 118</b>	Digitales activas: instrumento para el análisis cualitativo de competencias digitales para el envejecimiento activo Liliana Rodríguez Alarcón (España) y Paloma Contreras Pulido (España)
<b>FAGC 119</b>	El aula invertida en el contenido función en el subnivel superior de Educación en Ecuador Monica Andrango Calvachi (Ecuador), Guillermo Soler Rodríguez (Cuba) y Irving Batte Monter (Cuba)
<b>FAGC 120</b>	Estrategia educativa para incentivar los hábitos de estudio en estudiantes de Ingeniería en Ciencias Informáticas. Eddy Mendoza Torres (Cuba) y Dayyanis Moreira Pérez (Cuba)
<b>FAGC 121</b>	Beneficios, m Desafíos e inconvenientes en la incorporación de IA en la educación superior. Jennifer Lorena Gomez Contreras (Colombia)
<b>FAGC 122</b>	Evaluación formativa, habilidades profesionales, portafolio digital en la asignatura metodología de la investigación María Teresa Pérez Pino (Cuba), María Caridad Valdés Rodríguez (Cuba) y Ailec Granda Dihigo (Cuba)
<b>FAGC 123</b>	El uso de recursos educativos abiertos para el acceso igualitario a la enseñanza universitaria Luis Augusto Arias Verdecia (cuba), Lázaro Valdés Pérez (Cuba) y Oneida Georgina Benítez Menéndez (Cuba)
<b>FAGC 124</b>	Semipresencialidad en el Internado Vertical de Medicina Intensiva y Emergencias Mara Verónica Alvarez Valdés (Cuba), José Alberto Alfonso de León (Cuba), Jorge Domingo Ortega Suárez. (Cuba)
<b>FAGC 125</b>	Transformación de la disciplina informática en el proceso de educación digital de las escuelas pedagógicas María de los Ángeles Rodríguez Fernández (Cuba), Enma Mercedes García Enis (Cuba) y Aida María Torres Alfonso (Cuba)

<b>Hora:</b> <b>12:00</b>	<b>Conferencia temática: Gestión de la calidad de la educación de Posgrado.</b> Conferencista: Dr. C. Silvia María Morales González, Cuba. JAN Cuba.
<b>Hora:</b> <b>12:35</b>	<b>Panel: Calidad de la educación de posgrado e innovación educativa.</b> Coordinador: Adalis Palomo Alemán. Presidenta CTE Doctorado JAN. Panelista: Dr. C. Silvia María Morales González (JAN). Dr.C. Jency Niurka Mendoza Otero (JAN). MS.c. Dany Moya (Ecuador).
<b>FAGC</b> <b>126</b>	El proceso de aprender a especializarse en la educación médica superior: un enfoque teórico, crítico e innovador.  Eliecer González Valdéz (Cuba), Daniel Águila Ayala (Cuba), Ana Ivis Bonachea Pérez (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>127</b>	Alternativa didáctica para el desarrollo del pensamiento científico en estudiantes de postgrado  Osmel Rodríguez Companioni (Cuba), María del Carmen Rodríguez Domínguez. (Cuba), Yeniska Martínez Díaz. (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>128</b>	La enunciación en la formación docente  Odalís Lorié González (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>129</b>	Alternativa de orientación educativa para la formación permanente del maestro primario  Alenni Ramona Aguilera Grave De Peralta (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>130</b>	Competencia para la gestión de proyectos I+D+I en estudiantes de maestría y doctorado. su evaluación  Lorenzo M. Pérez Martín (Cuba) y Raquel Bermúdez Morris (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>131</b>	La formación de profesionales en educación integral de la sexualidad (EIS) en Cuba y México desde la maestría de educación especial  Lucía De La C. García Ajete (Cuba), Lourdes Fabá Griñan (México) y Katia Martínez Valdez (México)
<b>FAGC</b> <b>132</b>	La formación académica de postgrado de los profesionales de la educación como agentes de cambio  María de La Caridad González Martínez (Cuba) y Leonardo Pérez Lemus (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>133</b>	Los resultados científicos en educación, ¿cómo comunicarlos? the scientific results in education, how to communicate them?  Mercedes Keeling Álvarez (Cuba) y Teresa de Jesús Guzmán Leyva (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>134</b>	Capacitación a distancia, presencial e híbrida en un centro de investigación Erwin Octavio Aguirre De Lázaro (Cuba)
<b>FAGC</b> <b>135</b>	Educación energética sostenible, eje transversal en la formación holística de docentes  Francisco Luis Pedroso Camejo (Cuba)

FAGC 136	Epistemología de la Educación Superior: una exigencia de la actualidad  Freddy Varona Domínguez (Cuba)
FAGC 137	Gestión de los Recursos Humanos en la Formación Postgraduada a Distancia  Porfirio Lorenzo Puig Estrada (Cuba), Eilin Hernández Rivera (Cuba), Lisy Maday Lugo López (Cuba)
FAGC 138	La Superación Profesional pedagógica a través de Tecnologías: Un Reto para la gestión empresarial  Liber Labrada Suárez (Cuba), Marta Mulet Fernández (Cuba), María de la Caridad González Martínez (Cuba)
<b>Hora: 13:05</b>	<b>Mesa redonda: Experiencias y buenas prácticas en los procesos de evaluación y acreditación de los programas de formación posgraduada.</b> Moderador: Dr. C. Esther María Suros Reyes, JAN, Cuba. Participantes: Dr. C. Lázara Bastida Lugones ICCP, Dr. C. Mercedes González Fernández Larrea (UH), (Dirección de posgrados). Dr. C. Dalia Herrera (UCPEJV).
<b>FAGC 139</b>	Caracterización del estado actual de la evaluación de la aplicación de resultados científicos de las maestrías en tecnología de la salud  Odalís Alvares Medina (Cuba) Liset Barrera Jorge (Ecuador), Edison Patricia Lanas Guevara (Ecuador), Alfredo Hernández Rodríguez (Ecuador), Grisel García Rubio (Cuba)
<b>Hora: 15:00</b>	<b>Panel: Investigación, innovación y ODS: una mirada desde los organismos internacionales.</b> Coordinador: Dr.C. Lisardo García Ramis, ICCP.Cuba Panelistas: Sra. Anne Lemaistre, UNESCO. Dr. C. Iosmara Fernández Silva, Directora de la Oficina de la OEI en Cuba. MS.c Aimé Betancourt Blanco. UNICEF Cuba. Dr. C. Marta Rosa Muñoz Pérez. Directora FLACSON. M.Sc Norma Goicochea Estenoz. Presidenta ACNU.
<b>FAGC 140</b>	Las fuentes del conocimiento histórico contemporáneo. Potencialidades de los textos periodísticos.  Jhoannis Jacinto Rodríguez Avalos (Cuba), Anairis Atalís Santa Cruz (Cuba), Anaivís Bonachea Pérez (Cuba)
<b>FAGC 141</b>	La competencia investigativa basada en retos: una alternativa metodológica para su formación  Edilberto Cardoso La O (Cuba)
<b>FAGC 142</b>	Resultados Científicos en la Maestría En Educación y Desarrollo Infantil. Nuevas Miradas  Lázara Anaís Granados Guerra (Cuba), José Luis Gotay Sardiñas (Cuba) y Juan Carlos Díaz Bustos. (Colombia)
<b>FAGC 143</b>	Aprendizaje Basado en Proyecto y el desarrollo de habilidades profesionales para enfrentarse al mercado laboral

	Reina Victoria Estrada Nelson (Cuba), Yoisbel Tabares León (Cuba), Anelys Vargas Ricardo (Cuba)
<b>FAGC 144</b>	Desarrollo de Competencias de Gestión de Proyectos de CTI en entidades laborales Jorge Félix Valiente Márquez (Cuba), Yolanda Soler Pellicer (Cuba), Omar Parada Soto (Cuba)
<b>FAGC 145</b>	Estrategia de profesionalización para el fortalecimiento de las Buenas prácticas del capital humano en el CIGB Anabel Baños Benítez (Cuba), Ileana Hernández Darías (Cuba), Yalina Cruz Bernal (Cuba)
<b>FAGC 146</b>	La intertextualidad en la apreciación cinematográfica para promover el patrimonio cultural Alexey Simón Venzant (Cuba), David Silveira Toledo (Cuba), Enoel Columbié Sánchez (Cuba)
<b>FAGC 147</b>	Estrategia didáctica para el tratamiento de la racialidad en historia de Cuba Maribel Basilia Carrazana Guevara (Cuba)
<b>FAGC 148</b>	Universidad 2030 Ana Margarita Báez Rodríguez (Cuba), Leticia María Bustamante Alfonso (Cuba), Laura González Báez (Cuba)
<b>FAGC 149</b>	La superación profesional en educación ambiental para el trabajo educativo de los tutores. Lucía Estévez Carpintor (Cuba)
<b>FAGC 150</b>	Formación de una cultura científica innovadora agroecológica en los jóvenes jagüeyenses desde la gestión universitaria. Rosnaisys Gálvez León (Cuba), Lissette Rodríguez Suárez (Cuba)
<b>Hora: 15:50</b>	<b>Mesa redonda: Cultura, educación e internacionalización.</b> Moderador: Dr. C. Lis Cuesta Peraza -Cuba Participantes: Dr. C. Orquídea Urquiola Sánchez, Rectora UCF. Dr. C. Moraima Orozco Delgado. Directora General Mined, Cuba. Dr. C. Mercedes Mora Carnet. MES, Cuba. Dr. C. Rolando Ortega Álvarez, Rector Instituto Superior de Arte, Cuba.
<b>FAGC 151</b>	La formación de profesionales de educación preescolar desde los aprendizajes de equidad de género Susana García Tandrón (Cuba), Anabel Naranjo Paz. (Cuba), Adrianni Dorrego García (Cuba)
<b>FAGC 152</b>	La comunicación como alternativa para el tratamiento a la racialidad en la formación del estudiante universitario Sarais Díaz Pérez (Cuba), Clara de los Ángeles Guzmán Góngora (Cuba), Iraida Domínguez Domínguez (Cuba)

<b>FAGC 153</b>	El desarrollo profesional docente: un nuevo contrato para una bogotá transformadora Juan Carlos Díaz Bustos (Colombia)
<b>FAGC 155</b>	Gestión educativa para la competencia comunicativa de estudiantes de Medicina no hispanohablantes Yadira Zayas Valiente (Cuba), Irela Yolaidys Pérez Andrés (Cuba), Ana Ibis Bosch Nuñez (Cuba)
<b>FAGC 156</b>	Cátedras honoríficas de micasaucf: planeación estratégica para el fortalecimiento del proceso extensionista Yadislay Orphee Faure (Cuba), Grisell Regla Pérez-Galdós Capote (Cuba), Eilyn Hurtado Rojas (Cuba)
<b>FAGC 157</b>	Proyecto sociocultural que educa, instruye y desarrolla desde el vínculo universidad – sociedad Yanet Sánchez Vázquez (Cuba), Juan Isidro Siam Árias (Cuba),
<b>FAGC 158</b>	Aprendizaje -servicio solidario: método de organización de orientación profesional-vocacional en la carrera de naturopatía Álvaro Gabriel Ruales Jiménez (Ecuador), Zulema de la Caridad Matos Columbié (México), Doris Pamela Chapalbay Chungata(Ecuador)
<b>Hora: 16:45</b>	<b>Mesa redonda: La internacionalización de la Educación. Experiencias en la República de Honduras.</b> Moderador: Dr. C. Yaima Demósthene Sterling. Participantes: M.Sc Rolando Rodríguez Royero, Jefe de la misión educativa de Cuba en Honduras. Lic. Alana Domínguez Ávila. Directora General de Currículo y Evaluación de la Secretaría de Educación de Honduras. Lic. Esla Judith Hernández Pineda. Directora de Modalidades Educativas de la Secretaría de Educación de Honduras.
<b>FAGC 159</b>	La formación permanente del profesor de inglés en el municipio Baracoa: una mirada prospectiva Roberto Navarro Matos (Cuba) y Guillermo Acosta Coutin (Cuba)
<b>FAGC 160</b>	La extensión universitaria: vínculo universidad-sociedad y el desarrollo de la competencia comunicativa en estudiantes no hispanohablantes. Teresa Trujillo Mazorra (Cuba), Lilian Fonseca Montes de Oca ( Cuba) y Regla Caridad Enríquez Hierro (Cuba)
<b>FAGC 161</b>	Internacionalización y cooperación académica multilateral. Cerrando brechas en la educación terciaria. Iliana Martínez González. (Cuba), María Victoria Villavicencio Plasencia (Cuba) y Maiky Díaz Pérez (Cuba)
<b>FAGC 162</b>	Talleres de capacitación para enseñar la toma de notas en español como segunda lengua Odalys León Olivera (Cuba)

<b>FAGC 163</b>	La importancia de entender y hablar el Patwa Jamaicano para los cooperantes cubanos que asumen el rol de Profesores de Español en Jamaica  Judith Alfonso Cobas
<b>FAGC 164</b>	Estudio Comparado del Plan de Estudio de la Facultad Preparatoria con similares de América Latina, Estados Unidos y Europa  Yuset Sánchez Kindelán.
<b>19-06-2024</b> <b>Salón de Protocolo Hotel Palco.</b>	
<b>Hora: 10:00</b>	<b>Conferencia temática: La formación doctoral en Cuba: Actualidad y retos.</b> Conferencista: Dr. C. Mario Martín Garateix. Director de Grado Científico del Ministerio de Educación Superior de Cuba (MES).
<b>Hora: 10:30</b>	<b>Panel: Investigación e innovación en la formación de grado científico para el desarrollo sostenible.</b> Coordinador: Dr. Cs. Gilberto García Batista, AELAC. Panelistas: Dr. C. Liset Valdés Abreu, ICCP, Cuba. Dr. C. Tania Ortiz, UH. Dr.C. Amauri Laurencio Leyva, UH, Cuba.
<b>FAGC 165</b>	Diplomado en infancias: estrategia formativa para contribuir en la protección de sus derechos  Ana Isabel Peñate Leiva (Cuba)
<b>FAGC 166</b>	Estrategias y uso del podcast para mejorar la expresión oral en español como lenguas extranjeras  Ismet Borroto Carbonell (Cuba), Diana Rosa Cáceres León (Cuba) y Maritza Carbonell Suárez (Cuba)
<b>FAGC 167</b>	La formación del potencial científico en el sistema nacional de educación. Retos y perspectivas  Leonardo Pérez Lemus. (Cuba) y María de la Caridad González Martínez (Cuba)
<b>FAGC 168</b>	La formación de profesionales en educación integral de la sexualidad (eis) en Cuba y México desde la maestría de educación especial  Lucía de la C. García Ajete (Cuba), Lourdes Fabá Griñan (Cuba) y Katia Martínez Valdez (Cuba)
<b>FAGC 169</b>	Educación antirracista en el posgrado desde el contexto universitario pedagógico  Daisy Ferrera Vedey (Cuba)
<b>FAGC 170</b>	La formación académica contextualizada en el aprendizaje basado en proyectos como buenas prácticas  Donito Cervantes Pileta (Cuba), Mercedes Lina Wong Torres (Cuba) Francis Brown Smith (Cuba)
<b>FAGC</b>	Desarrollo de habilidades del ingeniero de requisitos en estudiantes de pregrado

<b>171</b>	Dunia Colomé Cedeño (Cuba), Ailyn Febles Estrada (Cuba) Ariel Gómez Sarría (Cuba)
<b>FAGC 172</b>	Resultados Científicos en la Maestría En Educación y Desarrollo Infantil. Nuevas Miradas  Lázara Anaís Granados Guerra (Cuba), José Luis Gotay Sardiñas (Cuba) y Juan Carlos Díaz Bustos (Cuba)
<b>FAGC 173</b>	Gestión de los proyectos extensionistas en el fortalecimiento de la cultura organizacional universitaria.  Yadislav Orphee Faure (Cuba), Beatriz Pupo Guisado (Cuba)
<b>Hora: 11:20</b>	<b>Taller: Buenas prácticas en la formación de Doctores en Ciencias de la Educación y Ciencias de la Cultura física y el deporte.</b> Coordina: Dr. C. Ceila Matos Columbié. Coordinadora del Comité de Doctorado ICCP
<b>FAGC 174</b>	Visualizar el impacto de la formación doctoral en ciencias de la educación en Cienfuegos  Anayancy González Zayas (Cuba), María de los Ángeles Rodríguez Fernández (Cuba)
<b>FAGC 175</b>	El proceso de formación doctoral en el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. características y principales resultados  Lázara Herrera Martínez (Cuba) y Ceila Matos Columbié (Cuba)
<b>FAGC 176</b>	La formación doctoral en el instituto central de ciencias pedagógicas. Retos y regularidades  Ceila Matos Columbié (Cuba), Zulema de la Caridad Matos Columbié, Cuba – México. Lázara Herrera Martínez (México)
<b>FAGC 177</b>	Los gestores de referencias bibliográficas en la investigación científica  Ibette Rodríguez Echemendía (Cuba), Ricardo Rodríguez Echemendía (Cuba), Lianet Vega Rodríguez (Cuba).
<b>FAGC 178</b>	Competencia para la gestión de proyectos I+D+I en estudiantes de maestría y doctorado. Su evaluación  Lorenzo M. Pérez Martí (Cuba), Raquel Bermúdez Morris (Cuba).
<b>FAGC 179</b>	Habilidades comunicativas en la formación de profesionales de la salud  Eliecer González Valdés (Cuba), Tatiana Hernández González (Cuba), Miguel Ángel Amaro Garrido (Cuba)
<b>FAGC 180</b>	Buenas prácticas para la producción intelectual como actividad científica de los docentes universitarios  Olga Franco Alvarado (Cuba), Clarivel Pineda Fernández (Cuba), Gretel Vázquez Subizarreta (Cuba)

<b>FAGC 181</b>	Intervención educativa para la interpretación de ultrasonido diagnóstico en médicos de Atención Primaria de Salud  Miguel Angel Amaró Garrido (Cuba), Tatiana Hernández González. (Cuba), Eliecer González Valdez (Cuba)
<b>FAGC 182</b>	Imagenología digital como recurso didáctico para el desarrollo de habilidades en las Ciencias Médicas  Miguel Angel Amaró Garrido (Cuba), Carmen Lydia Díaz Quintanilla (Cuba), Tatiana Hernández González (Cuba)
<b>FAGC 183</b>	Desarrollo docente en médicos especialistas de Medicina General Integral  Miguel Angel Amaró Garrido (Cuba), Carmen Lydia Díaz Quintanilla (Cuba) Tatiana Hernández González
<b>FAGC 184</b>	Currículo de Lengua y Literatura para Bachillerato: un recorrido histórico crítico  Katya Mercedes Grados Fabara (Ecuador), William Israel Vilema Endara (Ecuador), Leonardo Pérez Lemus (Cuba)
<b>FAGC 185</b>	Finca agroecológica de pequeño formato para la formación integral del graduado de carreras universitarias  Lázaro Echevarría Padrón (Cuba), Jorge Candelario Milián Domínguez (Cuba), Orestes Pérez Hernández (Cuba)
<b>FAGC 186</b>	La neuroeducación en la formación de valores a través de la utilización de cuentos en los estudiantes de Medicina  María Caridad Ogra Álvarez (Cuba), Keren Greis Portuondo Ogra (Cuba)
<b>FAGC 187</b>	Formación de la competencia de trabajo en equipo en la carrera de Logofonoaudiología  Karina María Caballero Rubiella (Cuba), Ivete Cabrera Díaz de Arce (Cuba)
<b>FAGC 188</b>	Tecnologías emergentes en los entornos virtuales de formación. Un modelo para su gestión.  Tatiana Rigal Permuy (Cuba)
<b>FAGC 189</b>	Formación de profesionales para la transformación social. Experiencia del grupo educativo C.E.S.S  Eduardo Urías Escalante, María Patricia Cabrera, Lourdes Fabá Griñan
<b>Hora: 12:05</b>	<b>Conclusiones: Cierre de Foro</b> Coordina: Dr. C. Yaima Demósthene Sterling

# **TALLER INTERNACIONAL DE BUENAS Y EXITOSAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA**

---

El taller convoca a compartir experiencias y prácticas de investigación en los diferentes contextos, que ratifican el papel transformador de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como, la necesaria mirada crítica a la introducción y generalización de los resultados como componentes esenciales de la gestión científica. Constituirá un espacio de intercambio sobre los resultados de aquellas investigaciones, que potencian la transformación educativa, y los cambios que requieren los Sistemas Educativos de nuestros países, en las aspiraciones del cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda educativa 2030.

## **Presidente:**

Dr. C. Silvia García Frías, ICCP CUBA.

## **Vicepresidente**

Dr. C. Lázara Herrera Martínez

Secretario:

M.Sc Serguei Alcolea Parra

**18-06-2024**

**Salón multipropósito Hotel Palco**

<b>Hora: 10:00</b>	<b>Apertura oficial del TALLER</b> Coordina: Dr. C. Silvia García Frías, ICCP, CUBA.
<b>Hora: 10:10</b>	<b>Conferencia magistral: Tendencias de la investigación educativa en la actualidad.</b> Conferencista: Dr. Cs. Alberto Diego Valle Lima, ICCP, CUBA.
<b>Hora: 10:50</b>	<b>Conferencia temática: El bloqueo contra Cuba. Papel de la emigración ante esta batalla.</b> Conferencista: Dr. C. Ana Teresita González Fraga, Minrex, Cuba.
<b>Hora: 11:20</b>	<b>Panel: Inclusión, Política y Derecho</b> Coordinador: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret, ICCP. Cuba Panelistas: Dr. C. Marlén Triana Mederos, Mined, Cuba. Dr. C. Yuri Pérez Martínez UH, Cuba. Dr. C. Luis Alberto Hierro Sánchez, UNICEF-Cuba, Dr. C. Isabel Cuadro, Colombia. Dr. C. Rebeca Hernández Mesoné, (UCCFD), Dr. C. Ana Isabel Peñate, FLACSO, M.Sc. Nancy Mariel Gersel, Argentina.
<b>PGAC 001</b>	Mediación escolar, método alternativo de solución de conflictos ocasionados por trastorno de conducta y conducta social desviada Camila Casas Iznaga (Cuba), Rachel Domínguez Nuñez (Cuba)
<b>PGAC 002</b>	La atención inclusiva de los educandos con discapacidad intelectual en la escuela primaria rural Dioslaidis Rodríguez Santana (Cuba), Agripina Colàs Pons (Cuba)
<b>PGAC 003</b>	Proyecto educativo vivir la historia. enfoque didáctico para la enseñanza de la historia local en educandos con discapacidad intelectual Miladys Tamayo Hijarrubia (Cuba)
<b>PGAC 004</b>	Alternativa metodológica para la enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura a educandos con discapacidad intelectual Yenima Díaz Acosta (Cuba)
<b>PGAC 005</b>	Dispensarización de la discapacidad en Sagua la Grande: estrategia de superación Esther Ribalta García (Cuba), Gricel Ribalta García (Cuba) y Gricel González Ribalta (Cuba)

<b>PGAC 006</b>	La educación inclusiva. Alternativas ante los desafíos del S.XXI. Mirtha Leyva Fuentes (Cuba), Leslye Alvarez Rodríguez (Cuba) y Adys Yadira Remón Amarelle (Cuba)
<b>PGAC 007</b>	Emprendimiento e inclusión social en el marco del iii perfeccionamiento del sistema nacional de educación María Del Pilar Reyes Herrera (Cuba) y Lourdes Soria Lara (Cuba)
<b>PGAC 008</b>	Taller de sensibilización para favorecer la gestión del proceso de inclusión-exclusión educativa Patricia Batista Sardain (Cuba) y Ana Juliet Wilson Freire. (Cuba)
<b>PGAC 009</b>	Las alianzas estratégicas en la atención a los trastornos de aprendizaje para su inclusión socioeducativa Arianny Tristán Díaz (Cuba)
<b>PGAC 010</b>	La profesionalización del docente para la inclusión socioeducativa de los educandos con alteraciones afectivos conductuales Eslaidy Sardina Hernández (Cuba)
<b>PGAC 011</b>	Cuentos apoyados en pictogramas para las clases integradoras de educandos con sordoceguera Tatiana Luis López (Cuba)
<b>PGAC 012</b>	La preparación del metodólogo para la prevención educativa en el contexto actual Magloiris Turruelles López (Cuba), Jorge Luis Reyes Izaguirre (Cuba) y Celia Díaz Cantillo. (Cuba)
<b>PGAC 013</b>	El perfeccionamiento del proceso de orientación y seguimiento en los centros de diagnóstico y orientación Arahy Martín Ruiz (Cuba)
<b>PGAC 014</b>	La educación socioemocional en el proceso de enseñanza aprendizaje de grupos marginados Alma Lissette Sosa Reyes (México)
<b>PGAC 015</b>	Experiencias de educación matemática en niñas y niños de una comunidad Tsotsil. género y socialización Elsa S. Guevara Ruiseñor (México), Sandra Aurora González Sánchez (México) y Alba E. García López (México)

<b>PGAC 016</b>	Inclusión socioeducativa de niños con discapacidad intelectual y trastornos del espectro de autismo  Adys Yadira Remón Amarelle (Cuba), Imilla Campo Valdés (Cuba) y Yaima Demósthene Sterling (Cuba)
<b>PGAC 017</b>	La articulación del trabajo en red con el trabajo comunitario integrado para la inclusión socioeducativa.  Beatriz Santiesteban La Rosa. (Cuba)
<b>PGAC 018</b>	Consecuencias del abuso sexual infantil en el aprendizaje escolar  Isabel Cuadros Ferré (Colombia)
<b>PGAC 019</b>	Factores condicionantes de estrés en estudiantes adolescentes  José German Salinas Gamboa (Perú), Alison Gissel Flores Jurado (Perú) y Maria Cristina González Salas (Perú)
<b>PGAC 020</b>	Inclusión digital en prácticas educativas con grupos considerados vulnerables  Laura Beatriz Fernández Delgado (México)
<b>PGAC 021</b>	Dua, inclusión y experiencias docentes  Lizzette Espi Rodríguez (México), América Guadalupe Bautista Salgado (México) Estrella Zaragoza García (México)
<b>PGAC 022</b>	Atención a la diversidad de educandos con bajos resultados: estudio de caso en Calixto García  Araíz Maturell Aguilera. (Cuba), Eduardo Parra Campos (Cuba) y María Amalia Cordero Rodríguez. (Cuba)
<b>PGAC 023</b>	Estrategia educativa para el desarrollo socioemocional en niños con trastornos del espectro autista.  Leonid Torres Hebra (Cuba), Ayren Hernández Garrido (Cuba) y Yaima Ceruto Zaldívar (Cuba)
<b>PGAC 024</b>	La cooperación para la inclusión socioeducativa en grupos escolares  Yoan Grass Arzola (Cuba), Yordania Romero Labaceno (Cuba) y Leyder Ortiz Pérez. (Cuba)
<b>PGAC 025</b>	Alternativa de asesoría pedagógica como vía de capacitación de los especialistas del gabinete psicopedagógico.  Yusleidys Martínez Garcia (Cuba)

<b>PGAC 026</b>	Atención a la diversidad e inclusión educativa; pedagogía, ciencia y sociedad en acción.  Tatiana Hernández González; Marta Alfonso Nazco; Miguel Angel Amaró Garrido (Cuba)
<b>PGAC 027</b>	Atención a los adolescentes con manifestaciones de conducta disocial en La Habana. Estrategia educativa preventiva  Jorge Jesús Oses López (Cuba)
<b>PGAC 028</b>	Desarrollar creatividad danzaria en personas con discapacidad intelectual, su evaluación  Alexis Fernández Rosales (Cuba) y Orlando Terré Camacho (Cuba)
<b>PGAC 029</b>	Estrategia de inclusión educativa para adolescentes de secundaria básica de la Habana Vieja.  Jorge Jesús Oses López (Cuba)
<b>PGAC 030</b>	Hacia una educación inclusiva: la integración escolar como camino hacia la equidad educativa. Centro del niño especial.  Almada Naessens Pilar (Argentina), Almirón Agostina (Argentina) y Larrosa Verónica (Argentina)
<b>PGAC 031</b>	Estrategia metodológica para la dirección de la inclusión socioeducativa a partir del trabajo red.  Yaneisi Verdecia Carmenates (Cuba) y Alierkis Núñez Guerra (Cuba)
<b>PGAC 032</b>	La preparación de los docentes para impartir la educación musical en la educación especial  Miguel Angel Pérez Reinoso (Cuba)
<b>PGAC 033</b>	Las manifestaciones de comportamientos agresivos: una experiencia desde la prevención y educación en los alumnos de 7mo grado  Yaser Russell Suárez (Cuba), Leonel Russell González (Cuba) y Neleidy Soto Hernández (Cuba)
<b>PGAC 034</b>	Musicoterapia y estimulación en el trastorno de espectro autista: un estudio de caso  Idida María Rigual González (Cuba)
<b>PGAC 035</b>	Preparación del docente para la inclusión educativa de educandos en situación de discapacidad intelectual  Ailem Melchor Quevedo (Cuba)

<b>PGAC 036</b>	Proyecto de alojamiento inclusivo para niños con trastorno del espectro autista en la Habana Yaira Sánchez Díaz (Cuba) y Rebeca Olivera Elosegui (Cuba)
<b>PGAC 037</b>	Proyecto de inclusión educativa y atención a la diversidad: trabajar juntos por un mundo mejor Zoraida Remos Álvarez (Cuba)
<b>PGAC 038</b>	Tic y educación sensorial en escolares con trastorno del espectro del autismo Karel Llópiz Guerra (Cuba), Marieta Álvarez Insua (Cuba) y Amanda Aydin Hernández González (Cuba)
<b>PGAC 039</b>	Empatía histórica desde la perspectiva martiana y la formación del profesional para la actuación social. Benjamín Leonardo Bestard Aroche (Cuba)
<b>PGAC 040</b>	Educación inclusiva en la universidad: retos y oportunidades desde la atención a la discapacidad. Ismaray Clemente Ponce (Cuba)
<b>PGAC 041</b>	Propuesta de acciones para la superación de cuadros y docentes sobre la atención logopédica integral en los escolares con trastornos de la comunicación. Marian Chorens Cruz (Cuba)
<b>Hora: 12:05</b>	<b>Taller: Familia y comunidad en la inclusión socioeducativa.</b> Coordina: Dr. C. Imilla C. Campo Valdés. ICCP. Cuba. <b>Participantes:</b> Dr. C. Yudith Laura Ferreiro, Directora del Centro de Estudios de la Mujer, Cuba. Lic. Yohania Mateo Reina, Asociación de familias, Cuba. Dr. C. Celia Díaz Cantillo. Cuba, M.Sc. Leslye Álvarez Rodríguez, Cuba. Lic. Almiron Agostina, Lic. Almada Naessens Pilar, Argentina.
<b>PGAC 042</b>	Preparación a madres reclusas en atención educativa al niño nacido en establecimiento penitenciario. Beatriz Marlene Torres Alonso (Cuba)
<b>PGAC 043</b>	La atención educativa a la primera infancia: la preparación de la madre en privación de libertad del niño de 0 -1 año. Beatriz Marlene Torres Alonso (Cuba)
<b>PGAC 044</b>	La inclusión socioeducativa de los educandos con tea: un reto en la preparación al docente.

	Yaíma Demósthene Sterling, Caridad Rosario Zurita Cruz, Imilla Cecilia Campo Valdés (Cuba)
<b>PGAC 045</b>	Gestión de la familia y comunidad para un aprendizaje de calidad Martín Martín Cala (Cuba)
<b>PGAC 046</b>	Orientación familiar dirigida a la rehabilitación en los hogares de los pacientes de áreas terapéuticas Edioilis Díaz Matos (Cuba) y Wilfredo José Pozas Prieto (Cuba)
<b>PGAC 047</b>	Diagnóstico para la prevención educativa en redes sociocomunitarias con transversalización de género en Las Tunas Pedro Pablo Nápoles Cruz (Cuba), Frank Yudier Gómez (Cuba) y Omar Miguel Peña Lerma (Cuba)
<b>PGAC 048</b>	La educación jurídica de la familia en la secundaria básica Alvaro Enrique Centeno Ochoa (Cuba) y Juana López Toranzo. (Cuba)
<b>PGAC 049</b>	Participación de la familia en la construcción del currículo institucional de la ESBU "América Latina" Yuleisy Sánchez Pérez (Cuba) y Esperanza Herrera Ochoa (Cuba)
<b>PGAC 050</b>	Las casas de orientación a las mujeres y las familias y la educación de género Yudith Laura Ferreiro Fuentes (Cuba), Aurora García Gutiérrez (Cuba) y Anabel Naranjo Paz (Cuba)
<b>PGAC 051</b>	Las familias ante la sexualidad de sus hijos en situación de discapacidad Pedro Luis Castro Alegret (Cuba)
<b>PGAC 052</b>	Preparación a representantes del sistema de bibliotecas escolares en el vínculo biblioteca escolar-familia Sandra Leticia Batista Terrero (Cuba)
<b>PGAC 053</b>	Recomendaciones metodológicas para la preparación de las familias en las competencias digitales. Argelia Fernández Díaz (Cuba)
<b>PGAC 054</b>	Talleres de orientación familiar para la atención educativa de los niños en situación de discapacidad física- motor. Eddy Betancourt Escobar (Cuba), Yaquelín Padrón Barbón (Cuba) y Antonio Rubio Martínez (Cuba)

<b>Hora: 12:55</b>	<b>Panel: La atención al talento en las instituciones educativas. Experiencias y buenas prácticas.</b> Coordinador: Dr. C. Lisardo García Ramis. ICCP. Cuba. Panelistas: Dr. C. Cristina Fernández Cabeza, ICCP. Dr. C. Osmany Justis Katt, Mined. Cuba. Dr. C. María de los Dolores Valadez Sierra, México. M.Sc. Ayren Hernández Garrido, Cuba. Leonid Torres Hebra, Cuba.
<b>PGAC 055</b>	Talento y desarrollo de la personalidad: una estrategia didáctica desde la matemática Aristides Plasencia Almeida (Cuba)
<b>PGAC 056</b>	La atención al talento. un reto para las Escuelas Pedagógicas José Lázaro Hernández Tabío (Cuba)
<b>PGAC 057</b>	La identificación de los educandos con talento en el contexto educativo Caridad Vera Salazar (Cuba) y Nilda Vera Salazar (Cuba)
<b>PGAC 058</b>	La atención educativa de los educandos con potencialidades talentosas en la secundaria básica Carlos Antonio Rivero Menéndez (Cuba) y Yorllana Santana Sánchez (Cuba)
<b>PGAC 059</b>	La atención al talento en Cuba, su contextualización al instituto preuniversitario vocacional de ciencias exactas Gadiel Salgado Díaz (Cuba), Luis Téllez Lazo (Cuba) y Orestes Eduardo Landrove Ramírez (Cuba)
<b>PGAC 060</b>	La atención al talento desde las instituciones educativas Lisardo J. García Ramis (Cuba) y Cristina de la C. Fernández Cabezas (Cuba)
<b>PGAC 061</b>	Educación del talento académico en la asignatura matemática numérica. Fortalecido por asistente matemático GeoGebra María Teresa Gil Chávez (Cuba), Sergio Antonio Fernández Morín (Cuba) y Dainelis Ulloa Rodríguez (Cuba)
<b>PGAC 062</b>	Talento e interdisciplinariedad en la enseñanza artística Marisol Hernández Méndez (Cuba) y Sonia Margarita Coppery Cano (Cuba)
<b>PGAC 063</b>	Estudio exploratorio de las manifestaciones socioafectivas en jóvenes talentosos de preuniversitario Nilda Vera Salazar (Cuba), Cristina de la Caridad Fernández Cabezas (Cuba) y Lisardo J. García Ramis. (Cuba)

<b>PGAC 064</b>	Buenas prácticas en la atención al talento en los Institutos Preuniversitario Vocacional Ciencias Exactas Osmany Justis Katt (Cuba)
<b>PGAC 065</b>	La enseñanza artística formadora de una fuerza laboral talentosa Sonia Margarita Coppery Cano (Cuba) y Marisol Hernández Méndez (Cuba)
<b>PGAC 066</b>	Estrategia para la identificación y educación del talento matemático Daymí Miranda Rojas (Cuba)
<b>PGAC 067</b>	Educación del talento mediante la física como texto cultural que media entre la realidad cotidiana y los estudiantes Ariel León Arencibia (Cuba)
<b>PGAC 068</b>	Centro de entrenamiento provincial para la atención a educandos ganadores de concursos y al desarrollo del talento Nuvia Hernández Rodríguez (Cuba)
<b>PGAC 069</b>	La atención al educando talento en concursos: un imperativo Rolando Miguel Bermejo Correa (Cuba), Lázaro Leonardo Vázquez Velázquez (Cuba) y Loreley Suárez Capdevila (Cuba)
<b>PGAC 070</b>	La aceleración del currículo para la atención a las potencialidades talentosas Cristina De La Caridad Fernández Cabezas (Cuba) y Lisardo J. García Ramis (Cuba)
<b>PGAC 071</b>	Personalidad y talento Manuel Villanueva Betancourt (Cuba) y Liliana Argelia Casar Espino (Cuba)
<b>PGAC 072</b>	El modo de razonar histórico una modalidad de enriquecimiento curricular en preuniversitario Miguel Raynier Sánchez Espinosa (Cuba)
<b>PGAC 073</b>	Desarrollo motriz en niños con altas capacidades Ayren Hernández Garrido (Cuba), Leonid Torres Hebra (Cuba) y Yaima Ceruto Zaldívar (Cuba)
<b>PGAC 074</b>	La atención y preparación al talento desde la actividad de concurso en el nivel educativo preuniversitario Evangelina Serrano Bracero (Cuba)

<b>Hora: 13:30</b>	<b>Almuerzo. Lugar Laguito</b>
<b>Hora: 15:00</b>	<b>Conferencia magistral: La Academia de Ciencias de Cuba ante los retos de la transformación social.</b> Conferencista: Dr. C. Luis Velázquez Pérez. Presidente de la Academia de Ciencias de Cuba.
<b>Hora: 15:35</b>	<b>Taller: La transformación social: retos desde las ciencias.</b> Coordina: Dr. C. Ibis Juanes Caballero. <b>Participantes:</b> Dr. C. Keyla Estévez García. Directora Centro Estudio Juventud (CEJ). Dr. C. Yoel Cordoví Nuñez. Presidente Instituto de Historia de Cuba. Dr. C. Elaine Moreno Chuco. Dr. C. Matilde Molina Cintra. M.Sc Beatriz Roque Morales, Cuba. Mined. M.Sc Marina Cristina Velazco Parra, Paraguay.
<b>PGAC 075</b>	La dirección del trabajo metodológico en el contexto actual del III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. Abel Pérez Álvarez (Cuba)
<b>PGAC 076</b>	Clase invertida en la enseñanza de la Asignatura Biología celular y molecular en estomatología Amalia Domínguez Suárez (Cuba), Cristobal Mesa Simpson (Cuba) y Cristy Darias Domínguez (Cuba)
<b>PGAC 077</b>	Consideraciones acerca del empleo de manifestaciones artísticas en el aprendizaje de Español como segunda lengua. Analey fernández dueñas (Cuba), María Josefa Martell Dantín (Cuba) y Rui Wang (Cuba)
<b>PGAC 078</b>	El rol del docente en la actualidad: precisiones en función del modelo educativo híbrido. Ariel Gómez-Sarría (Cuba), Ángela Sarría-Stuart (Cuba) y Maydel Gómez Lago (Cuba)
<b>PGAC 079</b>	Talleres metodológicos para contribuir al desempeño profesional pedagógico de los profesores de Biología de la secundaria básica del Municipio Playa. Ariel Reyes Gutiérrez (Cuba)
<b>PGAC 080</b>	Estrategias innovadoras para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera. Carlos de Almeida Leyva (Cuba), Fátima Addine Fernández (Cuba) y Emigdio Rodríguez Alfonso (Cuba)

<b>PGAC 081</b>	Sistema de actividades metodológicas para preparar a los docentes de secundaria básica en el desarrollo de la actividad experimental en la disciplina Química.  Dainerys González González (Cuba)
<b>PGAC 082</b>	La identidad profesional del maestro primario. Reflexiones teóricas y evidencias prácticas.  Diasmany Navarro Barrios (Cuba)
<b>PGAC 083</b>	Proyecto comunitario para cuidar la naturaleza mediante la ética martiana.  Eglis Ruiz Hodelin (Cuba)
<b>PGAC 084</b>	La preparación del instructor de pedagogía para la formación vocacional pedagógica, desde el palacio de pioneros.  Enrique Ramos Rojas (Cuba), Daisy Ríos Moren (Cuba) y Aiselys Faz Villaurrutia (Cuba)
<b>PGAC 085</b>	Sistematización de la concepción de la atención educativa a la diversidad.  Eulalia Travieso Leal (Cuba), Lisbet Aragonés Lafita (Cuba) y Yanay Cortés Díaz (Cuba)
<b>PGAC 086</b>	Fortaleciendo enlaces: un estudio de interacción estratégica entre la universidad y la UEB Tabacuba Holguín.  Gabriela de las M. Ruiz López (Cuba)
<b>PGAC 087</b>	La goerreferenciación en los procesos de evaluación de la calidad de la educación en Venezuela.  Gilberto González (Venezuela)
<b>PGAC 088</b>	Proyecto sociocultural para potenciar el vínculo universidad sociedad desde la participación estudiantil.  Gretel Báez Padrón (Cuba), María de los Ángeles Martínez González (Cuba) y Maribel Grueiro Acevedo (Cuba)
<b>PGAC 089</b>	Indicadores para evaluar las habilidades socioemocionales en reclusos de los establecimientos penitenciarios en Cuba.  Grissel González Llerena (Cuba), Aida Terrero Lafita (Cuba) y Juana Nora Isaac Díaz (Cuba)
<b>PGAC 090</b>	Talleres metodológicos para la preparación del profesor de Matemática en la Educación Técnica y Profesional.  Haydee Caballero Veranes (Cuba) y Luis Ángel Kerton Manners (Cuba)

<b>PGAC 091</b>	La cultura didáctico-tecnológica en la identidad cultural del profesor universitario. Ismael Tamayo Rodríguez (Cuba) y Miraida Ferras Ferras (Cuba)
<b>PGAC 092</b>	Situaciones de aprendizaje en la resolución de problemas y ejercicios matemáticos en la Educación de Jóvenes y Adultos. Israel Mejías Martínez (Cuba), Ana Idia Díaz Ramírez (Cuba) y Tania Flores Tamet (Cuba)
<b>PGAC 093</b>	La historia local de San Agustín de Aguraras: actividades para favorecer su enseñanza mediante la asignatura de Historia. Jessica Vela Batista (Cuba), Tatiana María Velázquez Ramírez (Cuba), Yusmila González Arias (Cuba) y José Novoa Betancourt (Cuba)
<b>PGAC 094</b>	Nereyda Emelia Moya Padilla, una pedagoga cienfueguera. José Alberto Chang Ramírez (Cuba), Esther Hernández Moreno (Cuba) y Leonardo Pérez Lemus (Cuba)
<b>PGAC 095</b>	El pensamiento de Fidel Castro en el programa de Historia de Cuba en 6to grado. Julia María López Pardo (Cuba)
<b>PGAC 096</b>	La apreciación literaria en la clase de Español-Literatura. Lazaro Nochea Vilella (Cuba), Milenis Castro García (Cuba) y Yanmary Benet Sánchez (Cuba)
<b>PGAC 097</b>	El discurso de las nuevas tecnologías para la promoción de la lectura en la formación pedagógica. Lisset Alvarez Vidal (Cuba) y José Reinaldo Marrero Zaldívar Labora (Cuba)
<b>PGAC 098</b>	Hacia la formación científica y el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de las escuelas pedagógicas. Luis Jacinto López de La Teja (Cuba) y Danniel Pérez Quevedo (Cuba)
<b>PGAC 099</b>	Formulación de indicadores decoloniales para la escuela básica venezolana: un caso en reflexión territorial. María del C. Castillo (Venezuela), Cecilia A. Vargas (Venezuela) y Melvin A. Vizcaya (Venezuela)
<b>PGAC 100</b>	Motivación por la expresión oral: proceso de aprendizaje en los estudiantes en ciencias médicas. Meralis David Durruthy (Cuba)

<b>PGAC 101</b>	Recursos estadísticos para la caracterización empírica de la competencia de gobernanza educacional.  Michel Enrique Gamboa Graus (Cuba), Nilser Piñeda Cruz (Cuba) y Jorge Félix Parra Rodríguez (Cuba)
<b>PGAC 102</b>	Pedagogía social: herramienta pedagógica para la orientación educativa a las comunidades en desarrollo.  Regla de la Caridad Padrón Galarraga (Cuba)
<b>PGAC 103</b>	Buenas prácticas para estudiar la obra de José Martí en la Educación Primaria.  Renier Rodríguez Gómez (Cuba) y Elmys Escribano Hervis (Cuba)
<b>PGAC 104</b>	Sistematización de los aportes de Eloína Miyares Bermúdez para la formación lingüística del maestro primario.  Silvia Liset Smith Salazar (Cuba) y María Luz Rodríguez Cosme (Cuba)
<b>PGAC 105</b>	La actualización curricular en el nivel de educación básica de Honduras.  Sol Ángel Galdós Sotolongo (Cuba), Gladis Lourdes Aguilera Aguilar (Honduras) y Karen Isabel Mencia Baide (Honduras)
<b>PGAC 106</b>	La capacitación herramienta fundamental para implementar los nuevos materiales en el tercer perfeccionamiento educacional.  Yanet González Ferrales (Cuba), Serguéi Alcolea Parra (Cuba) y Elisa Herrera Orúe (Cuba)
<b>PGAC 107</b>	La implementación de nuevas formas de trabajo desde la gestión educativa en las escuelas pedagógicas.  Yanet Leticia Pérez Pérez (Cuba), Gema Díaz Díaz (Cuba) y Yaritza Creach Martínez (Cuba)
<b>PGAC 108</b>	Estrategia de superación para el desempeño en el aula virtual de docentes de la facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo López".  Yataria Abreu Vázquez (Cuba)
<b>PGAC 109</b>	Caracterización de la gestión de la calidad educativa en los centros educativos de la República Dominicana.  Ynosencia Merejo Medrano Duquesne (República Dominicana) y Ihosvanni González Duquesne (República Dominicana)
<b>PGAC 110</b>	Intervención educativa sobre cáncer bucal en pacientes de alto riesgo entre 35-59 años.

	Yoneisy Abraham-Millán (Cuba), Rosa María Montano-Silva (Cuba) y Yanelilian Padín-Gómez (Cuba)
<b>PGAC 111</b>	Estrategia metodológica sobre conciencia ecológica para estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Yurmila García Rodríguez (Cuba), María de los Ángeles Salerno Reyes (Cuba) y Fe Magdalena Vázquez Morales (Cuba)
<b>PGAC 112</b>	El liderazgo transformacional para el desarrollo de las microempresas en el Ecuador: reflexiones necesarias. Mayra Escandón Franco (Ecuador)
<b>PGAC 113</b>	Enseñanza-aprendizaje de las unidades fraseológicas en la disciplina estudios lingüísticos. Luis Daniel Sánchez Ravelo (Cuba), Grechel Calzadilla Vega (Cuba) y Maidelin Barzaga García (Cuba)
<b>PGAC 114</b>	Comportamiento ciudadano: reto para el perfeccionamiento del sistema de trabajo político ideológico. Odalys De La Rosa Castillo (Cuba)
<b>PGAC 115</b>	Ejercicios para contribuir al tratamiento de potencialidades educativas de la química en la formación integral del estudiante. Elaine Allen Mora (Cuba)
<b>PGAC 116</b>	Trabajos independientes de química general vinculados a la profesión del ingeniero industrial. Elena Piñeiro Alonso (Cuba)
<b>PGAC 117</b>	Tareas educativas de la agenda 2020-2030 y su implementación en la actualidad en el Ip. Emma Rosa Chuy. Ena Melbis Terry Pompa (Cuba), Odalis Valiente (Cuba) y Yailín Sánchez García (Cuba)
<b>PGAC 118</b>	El III Perfeccionamiento del SNE, proceso para elevar la calidad de la Educación. Estado actual. Ibis Juanes Caballero (Cuba), Alberto Diego Valle Lima (Cuba) y Silvia María Navarro Quintero, (Cuba)
<b>PGAC 119</b>	La interdisciplinariedad: su visión desde el currículo de la escuela primaria. Luisa Margarita Maciá Valdés (Cuba) y Julia María López Pardo (Cuba)

<b>PGAC 121</b>	La educación para el desarrollo sostenible orientada al cambio de matriz energética. Edilberto De Jesús Pérez Alí Osmán (Cuba) y Rosa Isabel La Rosa Padrón (Cuba)
<b>PGAC 122</b>	Ficha pedagógica sobre epidemias. Una vía para contribuir al perfeccionamiento desde el currículo institucional. Margarita Mc Pherson Sayú (Cuba) e Ismael Santos Abreu (Cuba)
<b>PGAC 123</b>	Las habilidades socioemocionales como logros del aprendizaje. Serguéi Alcolea Parra (Cuba), Ceila Matos Columbié (Cuba) y Teresa León Roldán (Cuba)
<b>PGAC 124</b>	La educación para el desarrollo sostenible desde el currículo institucional en preuniversitario. Yunior Recino Ruíz (Cuba) e Ismael Santos Abreu (Cuba)
<b>PGAC 125</b>	Propuestas de alternativas metodológicas para la comprensión en tercer grado: un enfoque integral y transformador. Addys Ramos Hernández (Cuba)
<b>PGAC 126</b>	La educación agropecuaria en el ámbito del tercer perfeccionamiento en el nivel educativo primaria. Amado Martínez Morgado (Cuba) y Raciél Angel Leyva Carbonell (Cuba)
<b>PGAC 127</b>	La oralidad: voces del testimonio en la memoria de las comunidades rurales. Dorisbel Ramos Cervantes (Cuba) y Carlos Alberto Aldana Suarez (Cuba)
<b>PGAC 128</b>	La concepción didáctica del error cognitivo en procesos de aprendizaje en la educación primaria actual. Héctor Diego Martínez Ochoa (Cuba)
<b>PGAC 129</b>	Estudio de los plásticos en la educación para el desarrollo sostenible. Midiala Aurora Gómez Gómez (Cuba), Ania Agustina Gómez Gómez (Cuba) y Ernesto Javier Suárez Pons (Cuba)
<b>PGAC 130</b>	Las nuevas formas de trabajo en el sistema nacional Cubano para la formación vocacional. Migdalis Tamaría Álvarez Rivero (Cuba)
<b>PGAC 131</b>	Ejercicios para el desarrollo de las habilidades en la sustracción con sobrepaso en los escolares de 3er grado. Arianny Tristá Díaz (Cuba)

<b>PGAC 132</b>	Repensando a Marcuse desde la globalización y para la educación David Alberto Roll Vélez. (Colombia)
<b>PGAC 133</b>	Desafíos del sistema nacional de educación en el siglo xxi Liusdanis Concepción Infante (Cuba)
<b>PGAC 134</b>	Reflexiones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de emprendimiento y gestión en el bachillerato ecuatoriano Luis Francisco Hernández Aráuz (Ecuador) y Silvia García Frías (Cuba)
<b>PGAC 135</b>	El aporte de la educación artística en el aprendizaje interdisciplinar Marco Fabián Lucero Garcés (Ecuador) e Isabel Cristina García Torrell (Cuba)
<b>PGAC 136</b>	Pensamiento matemático e identidad con el entorno rural a través de la resolución de problemas Margoris Oduardo Cordoví (Cuba), Eyudeikis Morenillo Céspedes (Cuba) y Nelson Oduardo Cordoví (Cuba)
<b>PGAC 137</b>	Secuencia didáctica para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las curvas de segundo grado Thalía Ruíz Mulet (Cuba)
<b>PGAC 138</b>	La formación de educandos emprendedores desde la disciplina educación laboral Yanet Paz Olivera (Cuba)
<b>PGAC 139</b>	Consideraciones acerca de la enseñanza de la literatura en el tercer perfeccionamiento en Cuba Niurka Yanes Pérez (Cuba)
<b>PGAC 140</b>	Una estrategia metodológica para el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador de las funciones matemáticas Leobanis Horta Rodriguez (Cuba), Yaney Martínez Rizo (Cuba) y Joel Suárez Castro (Cuba)
<b>PGAC 141</b>	La importancia del dominio de la lengua española para los docentes kichwahablantes de la educación intercultural bilingüe Juan Gerardo Cacuango Arellano (Ecuador)
<b>PGAC 142</b>	La disciplina EPVC en el nivel primario. Retos y perspectivas. Carmen Julia Espinosa Echevarría (Cuba), Deborah Pérez Pozo (Cuba) y Carmen Rosa Rodríguez Hernández (Cuba)

<b>PGAC 143</b>	El pensamiento educativo de fidel castro como fundamento de la formación humanista del estudiante de preuniversitario.  Reudenys Salas Hartemant (Cuba), Rosangela Caicedo Quiroz (Ecuador) y Elcira Favier Pereira (Cuba)
<b>PGAC 144</b>	La Habana: educación en valores mediante la lírica martiana.  Yolanda María Díaz Hidalgo (Cuba) y Viviana Verzziz Hernández (Cuba)
<b>PGAC 145</b>	Concepción curricular de literatura y lengua en el preuniversitario para el tercer perfeccionamiento en Cuba.  Alicia María Delgado Rodríguez (Cuba), Mildrey Caridad Clavel Meralla (Cuba) y Gilberto Eladio Guevara Barly (Cuba)
<b>PGAC 146</b>	Currículo creativo. Una aproximación necesaria para la educación primaria.  Carlos Maragoto Haces (Cuba) y Orlando Terré Camacho (Cuba)
<b>PGAC 147</b>	El trabajo en red: una vía para el logro del fin de la educación.  Meyvis Maribel Manero (Cuba), Julia María López Pardo (Cuba) y Luisa Margarita Maciá Valdés Camacho (Cuba)
<b>PGAC 148</b>	El aprendizaje activo en la educación moderna. Una propuesta de chatbot.  José Lázaro Francés Mesa (Cuba) y Nayeris Brito Espinosa (Cuba)
<b>PGAC 149</b>	El Progresar: un caso de estudio sobre la política educativa en argentina desde la perspectiva de stephen ball.  María Josefina Morello (Argentina)
<b>PGAC 150</b>	Expres-arte.  Raúl Silva (Argentina), Gabriela Soto (Argentina) y María Priscilla Serrani (Argentina)
<b>PGAC 151</b>	La cultura preventiva en el manejo de riesgos de desastres en la educación: visión crítica.  William Israel Vilema Endara (Ecuador), Katya Mercedes Grados Fabara (Ecuador) y Rafael Bosque Suárez (Cuba)
<b>PGAC 152</b>	La formación de la identidad cultural desde la educación plástica en la educación primaria.  Omeria Castañeda Contreras (Cuba), Yovany Álvarez García (Cuba) y Julia María López Pardo (Cuba)
<b>PGAC 153</b>	La preparación de los directores en la concepción e implementación del proyecto educativo institucional.

	Yolanda E. Leon Torres (Cuba)
<b>PGAC 154</b>	Las relaciones interpersonales asertivas entre docentes de secundaria básica. Su tratamiento desde la pedagogía. Yumnier Bory Suárez (Cuba) y Carmen Bárbara Reinoso Cápiro (Cuba)
<b>PGAC 155</b>	Papel de las habilidades socioemocionales de los docentes en la mejora del sistema educativo Katy Araceli Punina Poma (Ecuador)
<b>PGAC 156</b>	Políticas y modelos educativos en la educación paraguaya: retos y perspectivas. Eleuteria López. (Paraguay)
<b>PGAC 157</b>	Propuesta didáctica para formar el pensar dialéctico en los educandos. Maykel Ruslan Ayllón Paulí (Cuba) y Caridad Ferrera Almira (Cuba)
<b>PGAC 158</b>	Psicología como mediadora en los procesos del aprendizaje a lo largo de la vida Marta Florencia Rodríguez Villalba (Paraguay)
<b>PGAC 159</b>	Sistema de actividades para contribuir al aprendizaje desarrollador en el contenido funciones en onceno grado. Yosvany Santana Rojas (Cuba) y Luis Ángel Frías Castillo (Cuba)
<b>PGAC 160</b>	Tratamiento de la nomenclatura química en estudiantes de 10mo grado Guillermo Alcides Donatién Reyes (Cuba), Laura Sánchez Laurencio (Cuba) e Idelner Ricardo Hijuelo (Cuba)
<b>PGAC 161</b>	Una propuesta preventiva y metodológica para la educación emocional y prosocial Marina Velazco (Paraguay), Mirta Vera (Paraguay) y Julio Firmani (Paraguay)
<b>PGAC 162</b>	Valoración de la metodología para la formación laboral desde los proyectos socioproductivos en red Annis Tito Castillo (Cuba), Yamilka Ochoa Leyva (Cuba) y Liris Ania Hernández Pérez (Cuba)
<b>Hora: 16:20</b>	<b>Coloquio: Educación y Sociedad: retos actuales</b> Coordina: Dr. C. Silvia Navarro. Directora General. ICCP. Cuba. <b>Participantes:</b> Líderes de organizaciones: ANPP, FMC, CDR, UJC, FEEM, FEU, OPJM.
<b>Hora: 17:05</b>	<b>Taller: Adopción de tecnologías emergentes en el contexto educativo contemporáneo.</b>

	<p>Coordina: M.Sc. Fernando Ortega Cabrera. Director de Tecnología Educativa. Mined,Cuba.</p> <p><b>Participantes:</b> M.Sc. Giselle Acosta Martínez. Directora Cinesoft, Cuba. Dr. C. Gustavo Deler Ferrera. Presidente APC Provincia La Habana. Dr. C. Wilson Mateo Alcántara. Director de Tecnología, República Dominicana.</p>
<b>PGAC 163</b>	<p>Enseñanza de la programación en la educación secundaria básica.</p> <p>Armando Abella Agüero (Cuba)</p>
<b>PGAC 164</b>	<p>La robótica educativa en la educación cubana.</p> <p>Hortensia Alfonso Rodríguez (Cuba), Susana Ocegüera Martínez (Cuba) y Fernando Ortega Cabrera (Cuba)</p>
<b>PGAC 165</b>	<p>El uso del asistente matemático GeoGebra en las instituciones universitarias.</p> <p>José Claudio Manrique Betancourt (Cuba) y Rosa Alicia Cárdenas Puig (Cuba)</p>
<b>PGAC 166</b>	<p>Hacia un ecosistema de innovación en la multiplataforma Cubaeduca.</p> <p>Pedro Enrique Rodríguez Valle (Cuba) y Laimy Chao Aguilar (Cuba)</p>
<b>PGAC 167</b>	<p>Los recursos educativos abiertos herramientas fundamentales para el desarrollo del proceso de enseñanza de aprendizaje.</p> <p>Idolidia de Las Mercedes Rodríguez Peña (Cuba) y Adis Arias Tamayo (Cuba)</p>
<b>PGAC 168</b>	<p>La universidad integrada a la transformación digital. Experiencia desde la universidad de las ciencias informáticas.</p> <p>Lien Domínguez Díaz (Cuba) y Roberto Antonio Infante Milanés (Cuba)</p>
<b>PGAC 169</b>	<p>Actividades educativas multimedia en JCLIC para la especialidad de electricidad. Su contribución al trabajo cooperativo y a la formación laboral.</p> <p>Angela Rocamora Fals (Cuba), Raciél René Prat Primelles (Cuba) y Mirtha Yedenis Jiménez Jiménez (Cuba)</p>
<b>PGAC 170</b>	<p>Pautas metodológicas dirigidas a la educación, orientación y preparación desde la plataforma de comunicación whatsapp.</p> <p>Caridad Rosario Zurita Cruz (Cuba), Yaíma Demósthene Sterling (Cuba) e Imilla Cecilia Campo Valdés (Cuba)</p>
<b>PGAC 171</b>	<p>Situaciones de aprendizaje transversales y cooperativas en educación secundaria: experiencias desde un proyecto audiovisual para el redescubrimiento patrimonial.</p> <p>Dagmar Herrera Barreda (Cuba), Ángel Muñoz Álvarez (España) y Blanca de Alvarado Gonzalo (España)</p>

<b>PGAC 172</b>	Cubaeduca: concepción de Cubaeduca como plataforma educativa. Flabia Noemí Bermúdez Ruano (Cuba), Dayana del Rosario Santrayll Fonseca (Cuba) y Yosdey Dávila Valdés (Cuba)
<b>PGAC 173</b>	Cubaeduca: respuesta a la transformación digital educativa en Cuba. Giselle Acosta Martínez (Cuba), Flabia Noemí Bermúdez Ruano (Cuba) y Yosdey Dávila Valdés (Cuba)
<b>PGAC 174</b>	Sistema en línea para la evaluación de problemas de concurso de informática en Guantánamo. Leonardo Cardona Luque (Cuba), Carmen Irene Jay Iznaga (Cuba) y Linet Yisel Sariol Jay. (Cuba)
<b>PGAC 175</b>	El software geogebra en la maestría de educación matemática en su modalidad a distancia. Luis Enrique Lezcano Rodríguez (Cuba) y Yasser Martín Guillén. (Cuba)
<b>PGAC 176</b>	Las prácticas lectoras y las nuevas tecnologías (tics) en la escuela primaria. María Luz Rodríguez Cosme (Cuba), Omayda Despaigne Negret (Cuba) y Yaritza Tisser Debrosse (Cuba)
<b>PGAC 177</b>	Fundamentos para el establecimiento de un marco de competencias digitales docentes para profesores en Cuba. Orestes Coloma Rodríguez (Cuba), Maritza Salazar Salazar (Cuba) y Fernando Eugenio Ortega Cabrera (Cuba)
<b>PGAC 178</b>	Geometría y arte mediante el software GeoGebra en la licenciatura en educación matemática. Yasser Martín Guillén (Cuba) y Luis Enrique Lezcano Rodríguez. (Cuba)
<b>PGAC 179</b>	Concepción de la multiplataforma Cubaeduca ante la nueva realidad de la escuela cubana. Yosdey Dávila Valdés (Cuba) y Pedro Enrique Rodríguez Valle (Cuba)
<b>PGAC 180</b>	Sistema de objetos dinámicos e interactivos elaborados con GeoGebra para la disciplina matemática. Antonio Rey Roque. (Cuba)
<b>PGAC 181</b>	Calendario: una teleserie para abordar en clases. Moraima Masiel Pérez Gé (Cuba) y Odalis Lorie González (Cuba)

<b>PGAC 182</b>	La importancia de las plataformas digitales para las clases de inglés en la contemporaneidad.  Patricia Fundora Ramírez (Cuba) y Yaumary Reiné Herrera (Cuba)
<b>PGAC 183</b>	Estrategia para la virtualización en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura historia de Cuba en la facultad obrero campesina.  Alejandro Lázaro Pérez Millán (Cuba) y Evelyn Martín Serrano (Cuba)
<b>PGAC 184</b>	Programas complementarios para la enseñanza de la robótica educativa en el contexto educativo cubano.  Luis Angel Santana Garriga (Cuba), Gustavo Deler Ferrera (Cuba) y Rafael Quetglas Pérez (Cuba)
<b>PGAC 185</b>	El desarrollo del pensamiento crítico en educandos adolescentes desde el uso de las redes sociales digitales.  Maritza Costa Bravo (Cuba)
<b>PGAC 186</b>	Modelo pedagógico del Cubaeduca; un análisis desde las ciencias de la educación.  Dayana del Rosario Santrayll Fonseca (Cuba), Giselle Acosta Martínez (Cuba) y Flabia Noemí Bermúdez Ruano (Cuba)
<b>PGAC 187</b>	Buenas prácticas en el uso de las rúbricas para la evaluación del aprendizaje en entornos virtuales.  Clarivel Pineda Fernández (Cuba), Olga Franco Alvarado (Cuba) y Leticia María Bustamante Alfonso (Cuba)
<b>PGAC 188</b>	Estimulación sensorial - "explorijuegos" - un mundo de sensaciones.  Ernesto García (Argentina), Ludmila Gomes (Argentina) y Vanesa Lacunza (Argentina)
<b>PGAC 189</b>	Integración de pedagogía activa con herramienta de inteligencia artificial generativa como recurso de aprendizaje.  María Caridad Valdés Rodríguez (Cuba), Marta Mulet Fernández (Cuba) y Leonardo Castillo Martínez (Cuba)
<b>PGAC 190</b>	La implementación de la tecnología digital desde secuencias didácticas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.  Ana María González Soca (Cuba)
<b>PGAC 191</b>	La integración de las tecnologías digitales en la gestión directiva de las instituciones educacionales en las transformaciones.  Juana Gómez Canett (Cuba)

<b>PGAC 192</b>	La preparación para impartir la asignatura mi mundo digital. Una experiencia vivida. Yaisy Santos Estevez (Cuba)
<b>PGAC 193</b>	Los recursos educativos digitales en la gestión del trabajo metodológico de las instituciones educativas. Eneida Crespo Morales (Cuba)
<b>PGAC 194</b>	Metodología para la elaboración de transmedia digital inteligente desde la historia de la educación cubana. Esther María Domínguez Marrero (Cuba)
<b>PGAC 195</b>	Modelo de preparación del maestro primario para el uso de tecnologías de información y comunicación. Luis Manuel Jorge Puig (Cuba), Clara Ivía Anaya La O (Cuba) y Calixto Guerra González (Cuba)
<b>PGAC 196</b>	Sistema de ejercicios matemáticos profesionalizados a través de exelearning. Enrique Reyes Mejías (Cuba)
<b>PGAC 197</b>	Talleres metodológicos para docentes de las instituciones especiales en cultura digital. Reina María Hernández Hernández (Cuba)
<b>PGAC 198</b>	Talleres para implementar el GeoGebra y tangram como recursos educativos digitales en la educación primaria. Raquel Eulalia Flores Linares (Cuba)
<b>PGAC 199</b>	Texto multimodal y educación literaria: una vía para la innovación educativa. Ricardo Gil Molina (Cuba), Bárbara Maricely Fierro Chong (Cuba) y Ángela María García Caballero (Cuba)
<b>19-06-2024</b>	
<b>Salón multipropósito Hotel Palco</b>	
<b>Hora: 10:00</b>	<b>Panel: Ciencia, Innovación e introducción de resultados.</b> Coordinador: Dr. C. Armando Rodríguez Batista, Viceministro CITMA, Cuba. Panelistas: Dr.C. Andrea Armas Rodríguez, CITMA, Cuba. Dr. C. María Luisa Zamora Rodríguez, CITMA. Dr. C. Ondina León Díaz. Directora General de Investigación y posgrado del MES.

<b>Hora: 10:30</b>	<p><b>Taller: Introducción y generalización de resultados de los proyectos de investigación: componentes del Sistema de Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.</b></p> <p>Coordina: Dr. C. Alexis Méndez Pupo. Director de Ciencia y Técnica Mined.</p> <p><b>Participantes:</b> Dr. C. Luis Roberto Jardinot Mustelier. Mined Cuba, Dr. C. Ismael Santos Abreu. UCMA, Dr. C. Nancy Chacón Arteaga. UCPEJV, Dr. C. Carlos M. Hernández Hechavarría USC. M.Sc Alexander Manso Díaz.</p>
<b>PGAC 200</b>	<p>Transformación social y formación interdisciplinaria en Ciencias de la Educación.</p> <p>Fátima Addine Fernández (Cuba) y Gilberto Andrés García Batista (Cuba)</p>
<b>PGAC 201</b>	<p>Evaluación de la competencia para la gestión de proyectos i+d+i en investigadores.</p> <p>Raquel Bermúdez Morris (Cuba) y Lorenzo M. Pérez Martín (Cuba)</p>
<b>PGAC 202</b>	<p>La educación para el desarrollo sostenible como política pública en Cuba.</p> <p>Ismael Santos Abreu (Cuba), Norma D. Laportilla Estévez. (Cuba) y Lídice Castro Serrano. (Cuba)</p>
<b>PGAC 203</b>	<p>El diseño de la disciplina biología en el tercer perfeccionamiento: el proceso y los resultados.</p> <p>Luis Roberto Jardinot Mustelier (Cuba) y Raquel Rodríguez Artau. (Cuba)</p>
<b>PGAC 204</b>	<p>Estudio de profundización del erce 2019 con una aproximación etnográfica.</p> <p>Teresa León Roldán (Cuba), Serguéi Alcolea Parra (Cuba) y Addys Ramos Hernández. (Cuba)</p>
<b>PGAC 205</b>	<p>Idea innovadora, creación de la red de centros politécnico para la integración formativa y productiva en el perfeccionamiento del proceso formativo de los educandos.</p> <p>Viviana Rojas Toledo (Cuba)</p>
<b>PGAC 206</b>	<p>Modelo educativo ICEST como referente de la gestión de la enseñanza, de la investigación y de la extensión en México.</p> <p>Mireya Gochicoa Acosta (México) y Alberto Antonio Aguilera Lavín (México)</p>
<b>PGAC 207</b>	<p>Metodología para perfeccionar la evaluación de la calidad de la formación laboral en la ETP.</p> <p>Alierky Nuñez Guerra (Cuba), Loreley Suarez Capdevila (Cuba) y Raciél René Prat Primelles (Cuba)</p>
<b>PGAC 208</b>	<p>Estudio nacional de evaluación educativa post- pandemia. Una aproximación a su diseño.</p>

	David Samuel Guerrero Santiesteban (Cuba), Teresa León Roldán. (Cuba) y Ceila Matos Columbié (Cuba)
<b>PGAC 209</b>	Una nueva mirada a la función investigación-superación del docente en la escuela cubana. Magaly Corrales Speck (Cuba)
<b>PGAC 210</b>	Manual de procedimientos de gestión docente educativa para un aprendizaje de calidad. Yanet Simón Benzant (Cuba), Liera Tait Salazar (Cuba) y Manuel Lozano Dieguez (Cuba)
<b>PGAC 211</b>	La educación sustentada por la investigación y la innovación. Yaima Bel Belauste Miyares (Cuba), Juana Isabel Lamanier Ramos (Cuba) y Diosdado Almanza Savigne (Cuba)
<b>PGAC 212</b>	La red nacional de formación ciudadana (RENFORCI). Retos y experiencias. Nancy Chacón Arteaga (Cuba)
<b>Hora: 11:20</b>	<b>Panel: Comunicar la ciencia. Socialización de las actividades y resultados científicos de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.</b> Coordinador: Dr. C. Carmen Reinoso Capiro. Experta del Programa Sectorial del Mined Panelistas: Dr. C. Silvia García Fría, ICCP. Dr. C. Yosdey Dávila Valdés, Cinesoft. Dr. C. Olga Lidia Pérez González. Dr. C. José Enrique Alfonso Manzanet, MINSAP, Cuba. Dr. C Ariel Terrero Escalante, UH. Dr. C Ailín Martínez Rodríguez, UH, Cuba.
<b>PGAC 213</b>	La gestión de la comunicación interna en el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Elisa F. Herrera Orúe (Cuba), Julio Cerezal Mezquita (Cuba) y Annia Sánchez Méndez (Cuba)
<b>PGAC 214</b>	Aportes al conocimiento en el proyecto de perfeccionamiento: acercamiento al estudio de análisis de información. Mercedes Alfonso Chomat (Cuba) y Eugenia del Carmen Mora Quintana (Cuba)
<b>PGAC 215</b>	La comunicación de los resultados científicos en la educación cubana. Adys Yadira Remón Amarelle (Cuba), Mercedes Keeling Álvarez (Cuba) y Beatriz Tamayo Rodríguez (Cuba)
<b>PGAC 216</b>	La comunicación educativa como reto para la pedagogía. Carmen Bárbara Reinoso Cápiro (Cuba) y Yumar Sardiñas González (Cuba)

<b>PGAC 217</b>	Buenas prácticas de comunicación en la actividad científica del instituto central de ciencias pedagógicas.  Beatriz Tamayo Ramírez (Cuba), Adys Yadira Remón Amarelle (Cuba) y Amanda Yanet Martí Torriente (Cuba)
<b>Hora: 12:05</b>	<b>Panel: El impacto de la gestión científica. Su evaluación.</b>  Coordinador: Dr. Cs. Gilberto García Batista. Representante AELAP.  Panelista: Dr. Cs. Fátima Addine Fernández. MES Cuba, Dr. C. Leonardo Pérez Lemus UPR. Dr.C. Luis Téllez Lazo, ULT. Dr. C. Michel Enríquez Gamboa México. Dr. C. Lien O'Farril Mons, Mined, Cuba.
<b>PGAC 218</b>	Gestión científica en el IPVCE de Santiago de Cuba: estudio de profundización, estrategia e impactos.  Carlos Manuel Hernández Hechavarría (Cuba), Susana Cisneros Garbey (Cuba) y Lizette Pérez Martínez (Cuba)
<b>PGAC 219</b>	Indagación científica, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo: revisión del impacto en el pensamiento crítico.  Adriana Torres Gutiérrez. (Colombia)
<b>PGAC 220</b>	La ciencia en la gestión e impacto de la actividad pedagógica profesional del profesor coordinador.  Víctor Fis Sánchez (Cuba), Maura Tomasén León (Cuba) y Fidel Vera Bueno. (Cuba)
<b>PGAC 221</b>	La lógica en la decisión del resultado científico en investigaciones educacionales.  Abelardo López Domínguez (Cuba), Tania Diez Fumero (Cuba); Sandra López Domínguez (Cuba)
<b>Hora: 12:40</b>	<b>Cierre del Taller Internacional</b>  Coordina: Dr.C. Silvia García Frías, ICCP, Cuba.

# **FORO CIENCIA, EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE ESCOLAR: 60 AÑOS DE VICTORIA Y AMOR**

---

El Foro está encaminado a la socialización de resultados actuales y novedosos que se aplican en el deporte y la educación física, a partir de un enfoque multi e interdisciplinario. Se debatirán investigaciones realizadas, que han tenido impacto en el desarrollo humano a partir de la práctica del deporte.

## **Presidente:**

Dr. C. Melissa Ilissástigui Avilés, Asesora de la actividad científica, Inder, Cuba

**19-06-2024**

**Sala 4**

<b>Hora: 10:00</b>	<b>Apertura: Entrada de juventudes e infancias que demuestren el ejercicio de prácticas deportivas.</b> Coordina: Dr. C. Mélix Ilissástigui Avilés
<b>Hora: 10:30</b>	<b>Coloquio: Ciencia - Educación Física y Deporte. Proyectos de Educación Física, Deporte y Recreación y uso del tiempo libre. La inclusión y equidad vista desde las salidas de la organización</b> Coordina: MS.c Yhoselin Ramiro Ruiz.
<b>EFDE 001</b>	Orientación recreativa y la Tarea vida en actividades recreativas en la naturaleza Amelia Domínguez Ventura (Cuba), Yoel Cruz Marrero (Cuba), Maikel Rolando Zamora (Cuba).
<b>EFDE 002</b>	Propuestas de actividades didácticas metodológicas para los docentes que trabajan con educandos con discapacidad intelectual Félix Álvarez Zaldo (Cuba), Oneida Cause Vaillant (Cuba)
<b>EFDE 003</b>	Ejercicios físicos y respiratorios para la rehabilitación de pacientes convalecientes de Covid-19 en áreas de salud de Santa Clara Islic Rodríguez Cabrera (Cuba), Tahili Ramos Rodríguez (Cuba), Osmerly Prado Sosa Resumen (Cuba)
<b>EFDE 004</b>	Rehabilitación de la Insuficiencia Renal Crónica de pacientes adultos mayores en régimen dialítico Jorge Luis Abreus Mora (Cuba), Vivian Bárbara González Curbelo (Cuba), Sandra Nancy Méndez Rodríguez (Cuba)
<b>EFDE 005</b>	Modelo de diagnóstico de la recreación comunitaria Luis Leocadio Valdés (Cuba)
<b>EFDE 006</b>	Una herramienta digital como alternativa para la evaluación formativa y sistemática Yaíma Ramos Olano (Cuba), Marjory Fritze Armas (Cuba)
<b>EFDE 007</b>	Madelin Toledo Year (Cuba), Yanet Pérez Surita (Cuba)
<b>EFDE 008</b>	Compendio De Medios De Enseñanzas, Lecturas y Glosario Digital de Palabras Técnicas en inglés. Martha Hernández Pereira (Cuba)

<b>EFDE 009</b>	La obra educativa de José Silvio Amaro Jiménez y su contribución a la cultura física Mayra Librada Fonseca Carvajal (Cuba), Aracelia Sotolongo Herrera (Cuba)
<b>EFDE 010</b>	Caracterización de la actividad competitiva del Sambo Yolaisy Gutiérrez Padilla (Cuba), Juan Antonio González Estrada (Cuba)
<b>EFDE 011</b>	Hoja de cálculo Excel implementando el margen de error para estimar el peso al levantar Onésimo Alejandro Ávila Tamayo (Cuba)
<b>EFDE 012</b>	Acciones estratégicas para reducir el impacto de vulnerabilidades ambientales en centros deportivos de alto rendimiento deportivo Fernando Emilio Valladares fuente (Cuba)
<b>EFDE 013</b>	Evaluación del sistema de Ciencia, innovación Tecnológica en la Cultura Física y el Deporte Jorge L. León Vanegas (Cuba), Alberto Bautista Sánchez OMS (Cuba), Waldo Pérez García
<b>Hora: 11:30</b>	<b>Coloquio: Educación y Deporte Escolar. Iniciación Deportiva, Deporte Escolar y los Juegos Escolares, base de deporte cubano. Testimonios de una buena práctica.</b> Coordinadores: Dr. C. Mélix Ilisástigui Avilés y Dr. C. Yumilka Ruiz Luaces.
<b>EFDE 014</b>	La educación física de calidad en Cuba. Dimensiones e indicadores para su evaluación Arnaldo Garbey Pascual (Cuba)
<b>EFDE 015</b>	Propuesta para la evaluación de las pruebas de eficiencia física. Curso escolar 2022 - 2023. Eduardo Ramírez Ramada (Cuba)
<b>EFDE 016</b>	Papel de las batallas políticas e ideológicas como formas de valores en los trabajadores del sector para la influencia en las jóvenes generaciones Humberto Mesa Regueira (Cuba), Alexander Bell Hernández (Cuba)
<b>EFDE 017</b>	Alternativa de una clase desarrolladora en la especialidad de tenis en atletas escolares de la EIDE Jorge Luis Orozco Romero (Cuba)
<b>EFDE 018</b>	Maqueta rústica para el desarrollo de actividades recreativas

	Juan Montalvo Carbonell (Cuba), Ana Norbis Caballero Rodríguez (Cuba)
<b>EFDE 019</b>	Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional del metodólogo de educación física Tania Martínez Evans (Cuba), Edilia Rodríguez Valdés (Cuba)
<b>EFDE 020</b>	Perfeccionamiento de Primaria: Retos y perspectivas de la preparación metodológica de los profesores de Educación Física. Mario López Palma (Cuba)
<b>EFDE 021</b>	Alternativa metodológica para la organización del deporte para todos en escuela regional Marta Abreu Midalys Abreu Pujol (Cuba)
<b>EFDE 022</b>	Precisiones en la evaluación de la asignatura Inglés para la EPEF. Yudiset Llerena Centeno (Cuba), Yolaisy Gutiérrez Padilla (Cuba)
<b>EFDE 023</b>	Contenidos de atletismo para mejorar la salud de escolares en situaciones de emergencia Yasika García Hernández (Cuba), Moraima Barroso Palmero (Cuba)
<b>EFDE 024</b>	Sistema metodológico para la enseñanza-aprendizaje de los elementos técnicos de giros en gimnasia rítmica Mélix Ilisástigui Avilés (Cuba), Nely Ochoa Borrás (Cuba), Maydelis C. Delgado Alfaro (Cuba)
<b>EFDE 025</b>	Control de la planificación de las cargas en el entrenamiento de la fuerza en luchadores juveniles grecorromanos Alberto C. La Rosa Pérez (Cuba), Yordan la Rosa Muñoz (Cuba), Jorge Clemente Noriega Gómez (Cuba)
<b>EFDE 026</b>	Ejercicios técnico tácticos para mejorar la efectividad del Penalti Corner defensivo en el Hockey sobre césped Miladis Contreras León (Cuba), Carmelo D. Miranda Corrales (Cuba)
<b>EFDE 027</b>	Tendencias de la agilidad en jugadores de Voleibol de playa de iniciación Clara G. Jiménez Moya (Cuba), Orestes Griego Cairo (Cuba), Aracelis La Rosa Piedra (Cuba)
<b>EFDE 028</b>	Universo infantil para el desarrollo psicomotor en la primera infancia Madelin Toledo Yera (Cuba), Yanet Pérez Surita (Cuba)

<p><b>Hora:</b> <b>13:00</b></p>	<p><b>Panel: Panel "Mujeres de Ciencias"</b></p> <p>Coordinador: M.Sc Inés María Chapman Waugh, Vice primera ministra de la República de Cuba.</p> <p>Panelistas: Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo, Académica. Dr. C. Ileana Morales Suárez. Directora de Ciencia y Técnica MINSAP. Dr. C. Lis Cuesta Peraza. Directora de Eventos MINCUL. Dr. C. Vilma Hidalgo de los Santos. Directora General de la Fundación de Innovación y Desarrollo, Universidad de Habana. Dr. C. Keyla Estévez García. Directora Centro de Estudios de la Juventud. Dr. C. Yumilka Ruiz Luaces, Gloria del Deporte. Cuba. MS.c Norma Goicochea Estenoz. Presidenta de la Asociación Cubana de Naciones Unidas ACNU.</p>
<p><b>EFDE</b> <b>029</b></p>	<p>Acciones para Cumplir la tarea 3, Educación, Prevención y Trabajo Social.</p> <p>Programa Adelanto de la Mujer</p> <p>MS.c Odalys de la Caridad Méndez Sotolongo (Cuba)</p>
<p><b>Hora:</b> <b>14:00</b></p>	<p><b>Conclusiones: Cierre del Foro</b></p> <p>Coordina: Dr.C. Mélix Ilissástigui Avilés</p>

# TALLER DESCOLONIZACIÓN CULTURAL Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

---

Sesión para debatir sobre la calidad educativa y su evaluación en la región latinoamericana, desde una posición descolonizadora, más auténtica y diversa.

## Presidente:

Dr. C. Teresa León Roldán, Investigador

<b>19-06-2024</b>	
<b>Sala de Conferencia Hotel Palco</b>	
<b>Hora: 10:00</b>	<b>Apertura: Oficial</b> Coordina: Dr. C. Teresa León Roldán
<b>Hora: 10:10</b>	<b>Panel: Descolonización cultural y evaluación de la calidad de la educación.</b> Coordinador: Dr. C. Teresa León Roldán. Coordinadora ERCE-Cuba. Panelistas: Dr.C. Carlos Henríquez Calderón, Coordinador Regional del LLECE, UNESCO. Dr.C. Lenin Romero Rosa, Coordinador Nacional del Observatorio de la calidad de la educación, Venezuela. Gina Garcés Ruiz, Directora Nacional de Evaluación Educativa- Panamá. MS.c Zulima Lobaina Olazabal, Directora Nacional Primaria, Mined, Cuba.
<b>Hora: 11:05</b>	<b>Conferencia temática: Descolonización cultural y educación.</b> Conferencista: Dr.C. Abel Prieto Jiménez, Director Casa de las Américas.

# Pósteres científicos

---

Una vía para socializar y presentar los resultados de las investigaciones relacionadas con las ciencias de la educación.

## **Presidente:**

Dr.C. Elisa Herrera Orúe

## **Secretario:**

Lic. Amanda Yanet Martí Torriente

<b>18-06-2024</b>	
<b>Sala de Carteles</b>	
<b>Hora: 09:00</b>	<b>Sesión de debate: Presentación de Pósteres científicos</b> Coordina: Coordina: Dr.C. Elisa Herrera Orúe Secretario: Lic. Amanda Yanet Martí Torriente
<b>PCA 001</b>	Orientación psicopedagógica para la atención al talento, su contribución al desarrollo local  Elina Pulido Acanda (Cuba) y Juan Lázaro Márquez Marrero (Cuba)
<b>PCA 002</b>	Estrategia para la dirección de la superación de los profesores de premédico de la escuela latinoamericana de medicina  Juan Manuel Cala Corrales (Cuba)
<b>PCA 003</b>	La simulación como metodología para el aprendizaje de las didácticas particulares en la formación de maestros  Lisette Sallés Cabrera (Cuba)
<b>PCA 004</b>	Estudio descriptivo del comportamiento académico como concepto integrador en estudiantes de 4° y 5° grado de primaria en zonas de posconflicto  Néstor Julián Pérez Rincón (Colombia)
<b>PCA 005</b>	Apk en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la biología  Rosmery Ramírez Sangüinety (Cuba)
<b>PCA 006</b>	Factores socioeducativos que presentan los alumnos que solicitan ingreso a una escuela de medicina  Silvia María Marrufo (México) y Mario Ricardo Toledo Pérez (México)
<b>PCA 007</b>	Proyecto educativo vinculado al movimiento de pioneros exploradores para el cuidado y protección de medio ambiente  Yamile Rodríguez-Feo Ferro (Cuba)
<b>PCA 008</b>	Competencias emocionales en el desempeño de docentes de la carrera gestión sociocultural para el desarrollo de la UNAH  Yudit Orta Lorenzo (Cuba)

<b>PCA 009</b>	Sistemas metodológicos para la preparación y formación de docentes como parte del tercer perfeccionamiento educacional Yumar Sardiñas González (Cuba)
<b>PCA 010</b>	El diagnóstico de educandos con dificultades para el aprendizaje vs retardo en el desarrollo psíquico Dagoberto Hidalgo Basulto (Cuba) y Arahay Martín Ruiz (Cuba)
<b>PCA 011</b>	Intervención educativa para la salud del diente seis. Escolares en situación de discapacidad. solidaridad con panamá Anaisa León Mursuí (Cuba), Dra. María R. Sala Adam (Cuba) Maritza B. López Palomino (Cuba)
<b>PCA 012</b>	Modelo extensionista para la universidad cubana Adelainy Nuñez Pérez (Cuba), Ana Caridad Veitia Acosta (Cuba) y Teonila Álvarez Echevarría (Cuba)
<b>PCA 013</b>	El desarrollo del pensamiento lógico desde la geometría: una propuesta con el uso del tangram Alain Pozo Leonard (Cuba)
<b>PCA 014</b>	Diseño de estrategia para la gestión educativa de la violencia escolar (geve): innovación y transformación social. Lourdes María Ibarra Mustelier (Cuba)
<b>PCA 015</b>	Alternativa metodológica para contribuir al mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los profesores de biología de secundaria básica del municipio Playa Ariel Reyes Gutiérrez (Cuba)
<b>PCA 016</b>	Cuestionario evaluativo del curso de bioestadística. Ensap,2024 Adrián Álvarez Pérez (Cuba), María Esther Álvarez Lauzarique (Cuba) y Liliam Quelle Santana (Cuba)
<b>PCA 017</b>	Influencia de los métodos de enseñanza - aprendizaje en la impartición de la asignatura práctica médica elemental a estudiantes de la carrera de médico Alberto Antonio Aguilera Lavín (México), Narciso Iván Gabriel Cruz (México) y Marlette Carolina Ruiz Vega (México)
<b>PCA 018</b>	Metodología para la formación permanente del docente para la orientación del aprendizaje cooperativo Carmen Juana Burgal Cintra (Cuba), Leonor Aties López (Cuba) y Antonio Pérez Bichor (Cuba)

<b>PCA 019</b>	Aula invertida en la enseñanza de la asignatura biología celular y molecular en estomatología  Amalia Domínguez Suárez (Cuba), Cristobal Mesa Simpson (Cuba) y Cristy Darias Domínguez (Cuba)
<b>PCA 020</b>	Experiencias en los talleres de programación y robótica educativa en el planetario de la Habana  Taymí García Marichal (Cuba), Madelyn Saumel Reyes (Cuba) y Hortensia Alfonso Rodríguez (Cuba)
<b>PCA 021</b>	Intervención educativa sobre cáncer bucal en pacientes de alto riesgo entre 35-59 años  Yoneisy Abraham Millán (Cuba), Rosa María Montano Silva (Cuba) y Yanelilian Padín Gámez (Cuba)
<b>PCA 022</b>	Póster: programa educativo "sonrisa saludable" para infantes de educación preescolar: conocimiento sobre salud bucodental  Rosa María Montano-Silva (Cuba), Yoneisy Abraham-Millán (Cuba) y Felicia Silva-Vázquez (Cuba)
<b>PCA 023</b>	Estrategia de superación a profesores de educación física que imparten el béisbol five  Lenier Borges Primelles (Cuba)
<b>PCA 024</b>	Las neurociencias en la primera infancia. una premisa en la calidad de la educación inclusiva  Diana Laura Padrón González (Cuba) y Xiomara Sánchez Valdés (Cuba)
<b>PCA 025</b>	La formación de residentes en estomatología con el empleo de la clínica virtual de salud. Ayvanka León Quintela (Cuba), Nancy María Rodríguez Beltrán (Cuba) y Liuba González Espangler (Cuba)
<b>PCA 026</b>	Centro de apoyo para la inclusión (CAI); hacia una educación superior inclusiva y accesible en Cuba  Daimarelys Hernández Hernández (Cuba), Mabelin Almenteros Amaya (Cuba) y Maydolis Cabrera González (Cuba)
<b>PCA 027</b>	Sistema de acciones para desarrollar habilidades investigativas en los estudiantes de la carrera de medicina  Joanne Purón Prieto (Cuba), Reinaldo Pablo García Pérez (Cuba) e Iván Ramón Gutiérrez Rojas (Cuba)
<b>PCA 028</b>	Estrategia didáctica para la integración de la química y la biología en el preuniversitario  Onelio Jabiel Martínez Ricardo (Cuba)

<b>PCA 029</b>	Diseño instruccional de la asignatura de psicología general para el aula virtual de salud  Yaritz García Ortiz (Cuba), Idalmis Ramirez Oves (Cuba) y Delia Maria Santiesteban Pineda (Cuba)
<b>PCA 030</b>	Experiencia en la formación investigativa de profesionales de las ciencias médicas y especialidades afines  Leticia Bequer Mendoza (Cuba), Tahiry Gómez Hernández (Cuba) y María Boffill Cárdenas (Cuba)
<b>PCA 031</b>	Sistematización de las prácticas de educación popular de la asociación de pedagogos de cuba en Cienfuegos  Adela Ruiz Villazón (Cuba)
<b>PCA 032</b>	Póster: experiencia educativa de promoción de salud ocular: alternativa para el trabajo comunitario sociocultural por profesores  Arianne Guerra Varela (Cuba)
<b>PCA 033</b>	Perfeccionamiento de la enseñanza-aprendizaje de la lengua española y la literatura: resultados de un proyecto de investigación en villa clara  Sandy O.Moré Mir (Cuba) y Mario A. Martínez Méndez (Cuba)
<b>PCA 034</b>	Póster: finca agroecológica de pequeño formato para la formación integral del graduado de carreras universitarias  Lázaro Echevarría Padrón (Cuba), Jorge C Milán Domínguez (Cuba) y Orestes Pérez Hernández (Cuba)
<b>PCA 035</b>	Dificultades conceptuales de los estudiantes del nivel medio superior en las demostraciones geométricas  Bartolo Máximo Triana Hernández (Cuba), Danielly Góngora Moran (Cuba) y Olga Lidia Pérez González (Cuba)
<b>PCA 036</b>	El papel de los videojuegos en la transformación digital educativa Rosa Alicia Cárdenas Puig (Cuba) y María del Carmen del Valle Núñez (Cuba)
<b>PCA 037</b>	Sustentos pedagógicos en el empleo de las tecnologías digitales  Maritza Salazar Salazar (Cuba), Orestes Coloma Rodríguez (Cuba) y Amaury Pérez Torres (Cuba)
<b>PCA 038</b>	Grupo de trabajo intensivo, fortaleza del diseño curricular en el III perfeccionamiento  Alfredo Chinique Almeida (Cuba) e Ibis Juanes Caballero (Cuba)
<b>PCA 039</b>	La formación continua de profesionales de la construcción competentes en la educación técnica, la producción y los servicios  Armando Soto Álvarez (Cuba)

<b>PCA 040</b>	Identificación del talento desde los centros de diagnóstico y orientación Beatriz Tamayo Ramírez (Cuba)
<b>PCA 041</b>	Jóvenes talentosos de preuniversitario. sus potencialidades Cristina De La Caridad Fernández Cabezas (Cuba) y Lisardo J. Garcia Ramis (Cuba)
<b>PCA 042</b>	Póster: Actividades metodológicas para los docentes de secundaria básica para el desarrollo de actividades experimentales en la disciplina química Dainerys González González (Cuba)
<b>PCA 043</b>	Impacto social comunitario del proyecto institucional "actividad física adaptada" Daniela M. Palacio González (Cuba)
<b>PCA 044</b>	Concepción teórico metodológica para la inclusión y la atención a la diversidad Dianelis Álvarez Bonet (Cuba), Deisy González Piedrafita (Cuba) y Sulma Rosa Herrera Cuesta (Cuba)
<b>PCA 045</b>	Póster: orientación familiar dirigida a la rehabilitación en los hogares de los pacientes de áreas terapéuticas Edioilis Díaz Matos (Cuba) y Wilfredo José Pozas Prieto (Cuba)
<b>PCA 046</b>	La gestión universitaria y su responsabilidad social en la inclusión de personas en situación de discapacidad Enrique Pérez Pérez (Cuba), José Luis Gil Álvarez, (Cuba) y Rafael Reyes Estrada. (Cuba)
<b>PCA 047</b>	Dinámica de interacción de los componentes funcionales de la lengua en la construcción del discurso profesional universitario Erick Mendoza Barroso (Cuba) y Nadine Barnett. (Cuba)
<b>PCA 048</b>	Preparación de los maestros de 5to grado en la utilización de textos científicos de las ciencias naturales Gladys Peñalver Sánchez (Cuba)
<b>PCA 049</b>	Revisión sistemática de tesis doctorales en ciencias de la educación defendidas en villa clara Guillermo Soler Rodríguez (Cuba), Orlando Lucilo López Abreu (Cuba) y Nivia Esther Suárez Hernández (Cuba)
<b>PCA 050</b>	Procedimiento para el desarrollo de la creatividad en estudiantes de psicología Isara Lisbet Torres Rodríguez (Cuba), María Lilia Concepción Rodríguez (Cuba) y Sandra Yuliet Brito Padilla (Cuba)
<b>PCA 051</b>	Contexto multicultural y atención a la diversidad en jóvenes estudiantes de español como lengua extranjera

	Ismet Borroto Carbonell (Cuba)
<b>PCA 052</b>	Experiencias de cursos de robótica educativa con el lego do 2.0 Ivón O. Benítez González (Cuba), Ricardo L. Tritzant Mesa (Cuba) y Maily Reigada Silva (Cuba)
<b>PCA 053</b>	Póster: las fuentes del conocimiento histórico contemporáneo. potencialidades de los textos periodísticos  Jhoannis Jacinto Rodríguez Avalos (Cuba), Anairis Atalis Santa Cruz (Cuba) y Anaibis Bonachea Pérez. (Cuba)
<b>PCA 054</b>	Mediación tecnológica y didáctica en el desarrollo de la habilidad de resolución de problemas de programación de computadores  John Arley Garcia Quintero (Colombia)
<b>PCA 055</b>	Atención educativa inclusiva a estudiantes universitarios con discapacidades y altas capacidades de aprendizaje  José Joaquín Pérez Peralta (Cuba), Gloria Guerra Mercado (Cuba) y Jorge Duvalón Ramírez (Cuba)
<b>PCA 056</b>	Formación de la competencia de trabajo en equipo en la carrera de logofonoaudiología  Karina María Caballero Rubiella (Cuba) e Ivete Cabrera Díaz de Arce (Cuba)
<b>PCA 057</b>	La gestión participativa componente clave en el proyecto educativo institucional  Katia Hernández Martell (Cuba)
<b>PCA 058</b>	El cine como herramienta para la enseñanza de farmacología.  Leidy Santos Muñoz (Cuba), María Beatriz Romero Fernández (Cuba) y Dania Marina Laguardia Aldama (Cuba)
<b>PCA 059</b>	Interacción de la institución educativa y el patrimonio cultural. una experiencia novedosa  Leidy Laura Echeverría Cordero (Cuba) y Bárbara Bermudês Monteagudo. (Cuba)
<b>PCA 060</b>	Orientación del aprendizaje cooperativo con el empleo del aula virtual de salud  Leonor Aties López (Cuba), Carmen Juana Burgal Cintra (Cuba) y Luís Manuel Jorge Rondón (Cuba)
<b>PCA 061</b>	Selección y preparación del contenido energético desde una perspectiva integradora en el contexto universitario  Lorena Morales Tarajano (Cuba)
<b>PCA 062</b>	Actitudes docentes hacia el plan distrital de bilingüismo de Bogotá  María Emilia Aponte Mantilla (Colombia)

<b>PCA 063</b>	Gestión didáctica para la formación del obrero calificado en albañilería desde la producción local  Meibys Dolores Gómez Nápoles (Cuba), Riselda Guzmán Méndez (Cuba) y Ana María García Ondarza (Cuba)
<b>PCA 064</b>	La preparación de los docentes para la inclusión de los estudiantes con discapacidad, en el ámbito universitario  Mercedes Prado Hernández (Cuba), Omar Torres Rodríguez (Cuba) y Olivia Gavez Viña (Cuba)
<b>PCA 065</b>	Metodología para la estimulación de la memoria y la función ejecutiva en el adulto mayor mediante la actividad física.  Mirelis Barrientos Danger (Cuba) y Edita Madelin Aguilar Rodríguez (Cuba)
<b>PCA 066</b>	Propuestas de kits robóticos y sus manuales de uso, para la educación  Mónica Díaz Otero (Cuba)
<b>PCA 067</b>	Metodología para el desarrollo de la práctica laboral en la carrera de ingeniería civil en la universidad de matanzas  Noraida Santos Muñoz (Cuba) y Yusmila Coto Morán (Cuba)
<b>PCA 068</b>	La atención educativa a niños de primera infancia con discapacidad auditiva  Nordy Lopez Pérez (Cuba) y Maricela Barreda García (Cuba)
<b>PCA 069</b>	Propuesta de factores estratégicos para la introducción de la robótica educativa en la educación primaria  Odayme Abreu Rodríguez (Cuba), José Julián García Muñoz (Cuba) e Irving Batte Monter (Cuba)
<b>PCA 070</b>	Tareas para promover la sistematización conceptual en los repasos de matemática para pruebas de ingreso  Olga Lidia Pérez González (Cuba) y Bartolo Máximo Triana Hernández (Cuba)
<b>PCA 071</b>	Seguimiento al egresado para el perfeccionamiento de la formación continua y del impacto en el desarrollo local  Orlando L. López Abreu (Cuba), Guillermo Soler Rodríguez (Cuba), Ángel Guido Navarro Otero (Cuba)
<b>PCA 072</b>	Curso de robótica educativa online para investigadores, educadores y estructuras del sistema nacional de educación  Segifredo Luis González Bello (Cuba), Mónica Díaz Otero (Cuba) y Hortensia Alfonso Rodríguez (Cuba)
<b>PCA 073</b>	Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional del metodólogo de educación física

	Tania Martínez Evans (Cuba) y Edilia Rodríguez Valdés (Cuba)
<b>PCA 074</b>	La educación conduce al desarrollo. trastorno del espectro autista Verónica Redondo Falcón 2 (Cuba), Kenia Domínguez Lache (Cuba) y Yanet Elizabet Ibáñez Vázquez (Cuba)
<b>PCA 075</b>	Caracterización de la convivencia escolar en los grupos 4to y 7mo grado de las instituciones educativas Carlos Manuel de Céspedes y Benito Juárez Verónica Redondo Falcón (Cuba), Kenia Domínguez Lache (Cuba) y Yanet Elizabet Ibáñez Vázquez (Cuba)
<b>PCA 076</b>	Las intervenciones breves como herramienta para la educación de los pacientes hipertensos Yailin Morera Galbán (Cuba) y José Alberto Afonso de León (Cuba)
<b>PCA 077</b>	Medios de enseñanza terapéuticos en la clase de educación física de primer grado Yamerki Castro Lezcano (Cuba) y Tania Martínez Evans (Cuba)
<b>PCA 078</b>	Evaluación del programa analítico asignatura auditoría asistida por la informática Yandry Rodríguez Aguilera (Cuba), Liudmila Rey Almaguer (Cuba) y Alexei Domínguez Cruz (Cuba)
<b>PCA 079</b>	Defender la calidad del lenguaje es defender la calidad de la enseñanza Yareira Puig Pernas (Cuba)
<b>PCA 080</b>	El estudio de la lengua y su estructura desde los recursos de aprendizaje Yelena Abreu Alvarado (Cuba), Liliana Alvarez Alonso (Cuba) y Maylen Padrón Martínez (Cuba)
<b>PCA 081</b>	Acciones de inclusión social de personas con necesidades educativas especiales a las actividades recreativas comunitarias Yuriem Alvarez Guzmán (Cuba)
<b>PCA 082</b>	Póster: el perfeccionamiento del proceso de orientación y seguimiento en los centros de diagnóstico y orientación Arahy Martín Ruiz (Cuba)
<b>PCA 083</b>	Sistema optima evaluación Arlet Álvarez Romero (Cuba), Elsa Santos Febles (Cuba), María del Rosario Torres Díaz (Cuba)
<b>PCA 084</b>	Los objetivos de desarrollo sostenible en currículo de las carreras universitarias Nancy Mesa Carpio (Cuba), Roxy Leonor Salvador Jiménez (Cuba), Anaís Villafaña Rivero (Cuba)
<b>PCA 085</b>	La formación laboral. un imperativo para la educación inclusiva

	Yanaris Padilla Betancourt (Cuba)
<b>PCA 086</b>	Nuevos materiales curriculares. de los provisionales a los actuales Yanet González Ferrales (Cuba), Serguéi Alcolea Parra (Cuba)
<b>PCA 087</b>	Desarrollo de la creatividad danzaria en personas con discapacidad intelectual, su evaluación Alexis Fernández Rosales (Cuba)
<b>PCA 088</b>	Cátedra multidisciplinaria una salud Ambar Rivero Morales (Cuba), Vivian Mena Miranda (Cuba), Nilda Roca Menéndez (Cuba)
<b>PCA 089</b>	Robótica educativa en la primera infancia. desafíos en el contexto educativo cubano María Del Carmen Del Valle Núñez (Cuba)
<b>PCA 090</b>	La superación profesional de la misión diplomática en el tratamiento a la resolución de conflictos Flavio Rondón de Jesús (República Dominicana), Jorge García Batán (Cuba), Olga Lidia Pérez González (Cuba)
<b>PCA 091</b>	Gestión educativa institucional en misiones diplomáticas orientada a la promoción del folclor dominicano Mirla Rosanna Cruz Peña (República Dominicana), Olga Lidia Pérez González (Cuba), Bartolo Máximo Triana Hernández (Cuba)
<b>PCA 092</b>	Procesos didácticos que intervienen en la formación de conceptos Matemáticos en el cálculo diferencial con tecnologías digitales Wilson Mateo Alcántara (República Dominicana), Olga Lidia Pérez González (Cuba), Carmen Evarista Matías Pérez (Cuba)
<b>PCA 093</b>	La importancia de las plataformas digitales para las clases de inglés en la contemporaneidad Patricia Fundora Ramírez (Cuba), Yaumary Reiné Herrera (Cuba)
<b>PCA 094</b>	Los procesos académicos en la web: propuesta para el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana Ania R. Hernández Quintana (Cuba), Amanda Terrero Trinquete (Cuba), Claudia Camejo Salas
<b>PCA 095</b>	Brechas digitales y su influencia en el desempeño escolar: Una mirada desde la experiencia familiar Nélida Esperanza Bustamante Malaver (Perú)
<b>PCA 096</b>	Desarrollo motriz en niños con Altas Capacidades. Cátedra InfanciaR

	Ayren Hernández Garrido (Cuba), Leonid Torres Hebra (Cuba), Yaima Ceruto Zaldivar (Cuba)
<b>PCA 096</b>	El Currículo Creativo en el escenario de las buenas prácticas educativas que atienden la diversidad  Carlos Luis Maragoto Haces (Cuba)
<b>PCA 097</b>	Currículo Creativo. Una aproximación necesaria para la educación primaria  Carlos Luis Maragoto Haces (Cuba)
<b>PCA 098</b>	Técnicas del modelo plurimodal musicoterapeutico en el trastorno de espectro autista: un estudio de caso.  Cátedra INFANCIAR Idida María Rigual González (Cuba)
<b>PCA 099</b>	Casita infantil cubana: Proyecto cubano método neruropoint/ gabi&sofi  Orlando Terre Camacho (Cuba), Ariel Balmaseda Santana (Cuba), Isabel Pupo Pérez (Cuba)Equipo Gabi & Sofi (Ricardo Monterey, Yaimara Fraga; Daymi Estupiñán, Gretel Lobelle, Erick E. Martínez)
<b>PCA 100</b>	Estudio sobre la educación sensorial en escolares con TEA a través de las TIC  Karel Llopiz Guerra (Cuba), Marieta Álvarez Insua (Cuba), Amanda Aydin González Hernández (Cuba), Marian Llopiz Urdanivia (Cuba)
<b>PCA 101</b>	Estrategia educativa para el desarrollo socioemocional en niños con trastornos del espectro autista  Leonid Torres Hebra (Cuba), Ayren Hernández Garrido (Cuba), Yaima Ceruto Zaldivar (Cuba)
<b>PCA 102</b>	Fundamentación para una propuesta metodológica de un modelo evaluación, diagnóstico e intervención integral en los trastornos del Neurodesarrollo  Jesús Montano Lazo (Cuba), Ileana de la C. Viduera Tamayo (Cuba)
<b>PCA 103</b>	Proyecto Path Paraguay. Modelo 2.0  Marina Velazco (Paraguay), Mirta Vera (Paraguay), Julio Firmani (Paraguay)
<b>PCA 104</b>	Intervención educativa para modificar los conocimientos sobre Salud sexual y reproductiva en adolescentes con riesgo  José Erik Álvarez Contino (Cuba), Evelyn González Ramírez (Cuba), Berta Lucrecia Yera Jaramillo (Cuba), Jorge Enrique Díaz Chalala (Cuba)
<b>PCA 105</b>	La expresión corporal: un recurso psicopedagógico para potenciar las capacidades cognitivas básicas para el aprendizaje  Iris Mercedes Prevall Vinent (Cuba)

<b>PCA 106</b>	Preparación para la vida adulta independiente en jóvenes con discapacidad intelectual para la inclusión laboral  María Fernanda Bravo Zambrano (Ecuador)
<b>PCA 107</b>	La educación ambiental desde la sociedad científico estudiantil en preuniversitario  Luis A Ortiz Ramirez (Cuba), Niurka Castillo Rocubert (Cuba), Carlos M Iglesias Pérez (Cuba)
<b>PCA 108</b>	Buenas prácticas en la formación de máster. Su impacto social  Isabel Julia Veitia Arrieta (Cuba), Felicia Lara Pérez (Cuba), Yanet Padilla Cuéllar (Cuba)
<b>PCA 109</b>	Pedagogía social: herramienta pedagógica para la orientación educativa a las comunidades en desarrollo  Regla de la Caridad Padrón Galarraga (Cuba)
<b>PCA 110</b>	Nuevos materiales curriculares. De los provisionales a los actuales  Yanet González Ferrales (Cuba), Serguéi Alcolea Parra (Cuba)
<b>PCA 111</b>	Estrategia de capacitación para enfermeros en la atención a pacientes con preeclampsia-eclampsia  Lilian Vanessa Zambrano Matamoros (Cuba)
<b>PCA 112</b>	Diagnóstico de estilos de vida saludable en trabajadores de la empresa esines convalecientes de covid-19  Adrián Fuentes Pestano (Cuba)
<b>PCA 113</b>	Deporte escolar. Propuesta para su organización desde la base en la provincia Sancti Spíritus  Alberto Beatón Núñez (Cuba)
<b>PCA 114</b>	Control de la planificación de las cargas en el entrenamiento de la fuerza en luchadores juveniles grecorromanos  Alberto Cayetano La Rosa Pérez (Cuba), Yordan La Rosa Muñoz (Cuba), Jorge Clemente Noriega Gómez (Cuba).
<b>PCA 115</b>	Orientación Recreativa y la Tarea Vida en actividades recreativas en la naturaleza  Amelia Domínguez Ventura (Cuba), Yoel Cruz Marrero (Cuba), Maikel Rolando Zamora Nuviola (Cuba)
<b>PCA 116</b>	Taller de medios y manualidades para los estudiantes de La EPEF "Manuel Fajardo", Unidad docente Cotorro.

	Anabel Silva Medina (Cuba), Yolaidis Vargas Cordoví (Cuba), María Silvia Baró Travieso (Cuba)
<b>PCA 117</b>	Batería de ejercicios físicos para la prevención de la obesidad sarcopérmica en adultos mayores con sobrepeso Claudia M Pérez Valdés (Cuba), Arigne Pozo Guerra (Cuba)
<b>PCA 118</b>	Impacto Social Comunitario del Proyecto Institucional "Actividad Física Adaptada, Calidad de Vida e Inclusión Social" Daniela M. Palacio González y miembros del proyecto (Cuba)
<b>PCA 119</b>	Medios para trabajar el golpeo en edades de 7 y 8 años en el tenis de mesa Daunier Martín Barrios (Cuba), José Francisco Pérez Pereda (Cuba)
<b>PCA 120</b>	Gestión de políticas públicas en las escuelas deportivas cubanas. Principales experiencias Emilia Rebeca Hernández Mezonet (Cuba), Maime Yeniset Herrera Muñiz (Cuba), Daniela Milagros Palacios González (Cuba)
<b>PCA 121</b>	Sistema de actividades para el desarrollo de la habilidad caracterizar desde la asignatura Historia de Cuba para las EPEF Estilia Lourdes Chanfón Curbelo (Cuba), Yudiset Llerena Centeno (Cuba)
<b>PCA 122</b>	Ejercitación del golpeo del balón con el interior del pie en estudiantes de 5to grado. Fabián Frómata Mederos (Cuba)
<b>PCA 123</b>	Acciones estratégicas para reducir el impacto de las vulnerabilidades ambientales en centros de alto rendimiento deportivo. Fernando Emilio Valladares Fuente (Cuba), Dionisia Yamirta Alcántara Buduen (Cuba)
<b>PCA 124</b>	Maqueta rustica para desarrollar las actividades recreativas. Javier Montalvo Centil (Cuba)
<b>PCA 125</b>	Propuesta de Acciones Medio Ambiental sobre la Tarea Vida en Centros Deportivos en la Habana Vieja Jesús Fernández González (Cuba)
<b>PCA 126</b>	Gamificación instancia de la enseñanza-aprendizaje del voleibol en la Educación Física escolar Jonathan González Pieras (Cuba), Rosa Elvira Cabrera Acosta (Cuba)

<b>PCA 127</b>	Rehabilitación de la Insuficiencia Renal Crónica de pacientes adultos mayores en régimen dialítico  Jorge Luis Abreus Mora (Cuba), Vivian Bárbara González Curbelo (Cuba), Sandra Nancy Méndez Rodríguez (Cuba)
<b>PCA 128</b>	La evaluación del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación  Jorge Luis León Vanegas (Cuba), Alberto Sánchez Oms (Cuba), Waldo Gracia Pérez (Cuba)
<b>PCA 129</b>	Alternativa de una clase desarrolladora en la especialidad de tenis en atletas infantiles y escolares de la provincia de VillaClara  Jorge Luis Orozco Romero (Cuba)
<b>PCA 130</b>	Estado de salud de los adultos mayores glorias deportivas de la provincia de Cienfuegos  Jorge Raúl Pérez Chongo (Cuba), Adalberto Corrales Gil (Cuba)
<b>PCA 131</b>	Proyecto de clases pro activas para la enseñanza del voleibol  Julio Alberto Madrazo Caballero (Cuba), Mariela Beltrán Mesa (Cuba)
<b>PCA 132</b>	Preparación de los docentes de educación física en Cienfuegos durante el III perfeccionamiento educacional cubano  Lian Castro Jiménez (Cuba), Liusvan Eduarte Águila (Cuba)
<b>PCA 133</b>	Repercusión psicológica de la carga de esfuerzo máximo en la alta competencia deportiva  Liliana María del Monte del Monte (Cuba), Francisco Enrique García Ucha (Cuba), Teresita Duany (Cuba)
<b>PCA 134</b>	Modelo de diagnóstico de la recreación comunitaria  Luis Leocadio Valdés Ors (Cuba)
<b>PCA 135</b>	Proyecto de desarrollo local  María A Sánchez Correa (Cuba), Charles Torres Gómez (Cuba)
<b>PCA 136</b>	Actividades físicas recreativa para estilos de vida saludable en el plan turquino  Maribel Pérez Campaña (Cuba), Yoel Ortiz Fernández (Cuba), Alberto David Machín Pérez (Cuba)
<b>PCA 137</b>	Una herramienta digital como alternativa para la evaluación formativa y sistemática.

	Marjory Fritze Armas (Cuba), Yaíma Ramos Olano (Cuba)
<b>PCA 138</b>	Evaluación de la calidad de los servicios en las escuelas del sistema deportivo cubano Mayda Losada Robaina (Cuba), Mélix Ilisástigui Avilés (Cuba), Yohselyn Ramiro Ruiz (Cuba)
<b>PCA 139</b>	Ejercicios técnico tácticos para mejorar la efectividad del penalti córner defensivo en el hockey sobre césped Miladis Contreras León (Cuba), Pedro Andrés Contreras Alfonso (Cuba)
<b>PCA 140</b>	Necesidad de un enfoque ambiental en la Actividad Física Comunitaria con pacientes asmáticos del consultorio # 12 del Consejo Popular Santos Suárez Nicolás Evelio Justiniani Mendoza (Cuba)
<b>PCA 141</b>	Estrategia de capacitación con enfoque de ciencia en las estructuras municipales del INDER en Sancti Spíritus. Norberto Manuel Ruiz Toledo (Cuba), Aurelio Daniel Águila Ayala (Cuba), Rafael Miguel Reyes Fernández (Cuba)
<b>PCA 142</b>	Hoja de Cálculo Excel implementando el margen de error para estimar el peso a levantar Onésimo Alejandro Ávila Tamayo (Cuba)
<b>PCA 143</b>	Las habilidades comunicativas dialógicas: una vía para el desempeño profesional del entrenador de deporte Rosa Elvira Cabrera Acosta (Cuba), Jonathan González Pieras (Cuba)
<b>PCA 144</b>	Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional del metodólogo de Educación Física Tania Martínez Evans (Cuba), Edilia Rodríguez Valdés (Cuba)
<b>PCA 145</b>	Recreación física, resultados científicos y uso del tiempo libre en Villa Clara Urbano Blas Rodríguez Martínez (Cuba), Regla Caridad Fuste Álvarez (Cuba), Adrián Colás Sánchez (Cuba)
<b>PCA 146</b>	Multimedia "Víctor Andrés García Campos: Historia de Vida Vania Sande Garcés (Cuba)
<b>PCA 147</b>	La recreación en función del tiempo libre para los atletas de la escuela provincial de deportes acuáticos de Pinar del Río Yardleys Noda Rabelo (Cuba), Zayre Bolufe Fernández (Cuba), Luis Alberto Cuesta Martínez (Cuba)
<b>PCA</b>	Proyecto "Futuro Profesor"

<b>148</b>	Yolaidis Vargas Cordoví (Cuba), Alex Daniel Suárez Ramos (Cuba), Yairel Domínguez de Armas (Cuba)
<b>PCA 149</b>	Caracterización de la actividad competitiva del sambo Yolaisy Gutiérrez Padilla (Cuba), Juan Antonio González Estrada (Cuba)
<b>PCA 150</b>	Repercusión social de un sistema de acciones recreativas para la gestión ambiental Yordany Luis Blanco (Cuba)
<b>PCA 151</b>	Sistema Educativo psico-cognitivo-motor Yumilka Daysi Ruiz Luaces (Cuba), Ídolo Gilberto Herrera Delgado (Cuba)
<b>PCA 152</b>	Implementación del folleto de juegos en la ampliación de almendares por profesores del diplomado de recreación Zeida Gicela Cabrera Baró (Cuba), Luis Leocadio Valdez Ors (Cuba), Gisleidy Sosa Cabrera (Cuba)

