

LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA UNA
EDUCACIÓN DE CALIDAD: EXPERIENCIAS EN UN
PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCTORAL

Autores:

Dr. C. María Elena Pardo Gómez



Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao



Mostrar las experiencias obtenidas en el programa de formación doctoral en Ciencias de la Educación, de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba, en relación a la temática de la Tecnología Educativa.



- La sociedad actual se caracteriza por la expansión de las TIC y con ellas, las tecnologías digitales.
- La educación se desarrolla en la llamada sociedad digital o sociedad red.
- Las TIC (cuyo paradigma son las redes informáticas) ofrecen múltiples posibilidades como importantes **medios de información, de comunicación y didácticos, en el ámbito educativo.**



- Necesidad y pertinencia del empleo de las TIC en la educación superior en el **perfeccionamiento de los procesos formativos** que en esta se desarrollan.

- El **proceso de postgrado** tiene un carácter de **formación continua** y para toda la vida.
- En la educación de postgrado, la **formación de doctores en ciencias** de las diversas áreas del conocimiento **es expresión del nivel formativo más alto**, erigiéndose en condición necesaria para el desarrollo sustentable de un país.
- Resulta importante y necesario lograr la máxima **calidad en el proceso de formación doctoral**.



- La **formación doctoral**, como **una de las modalidades de la enseñanza de postgrado**, es aquel proceso que de modo consciente se desarrolla a través del extenso sistema de relaciones sociales científico-formativas entre los sujetos implicados en el desarrollo del pensamiento científico, a partir de un **ejercicio académico-investigativo transformador**.
- Constituye un indicador de excelencia de las instituciones universitarias, el **número de doctores que poseen sus claustros**.
- Se impone el **perfeccionamiento continuo del proceso de formación doctoral** de modo que pueda exhibir indicadores de calidad, entre los que se encuentra el uso de las TIC, en sus múltiples manifestaciones.



Está adscrito al Centro de Estudios Pedagógicos (CEPED) “Manuel F. Gran”, de la Facultad de Ciencias de la Educación de esa institución académica.





735
EGRESADOS
EN SU
HISTORIAL

91
EGRESADOS
2020-2024



(Acreditado de **Excelencia**: 2019; **Certificado internacional al Mérito**, AUIP 2022).

Línea del programa: Educación, Sociedad, Tecnología y Gestión Educacional.

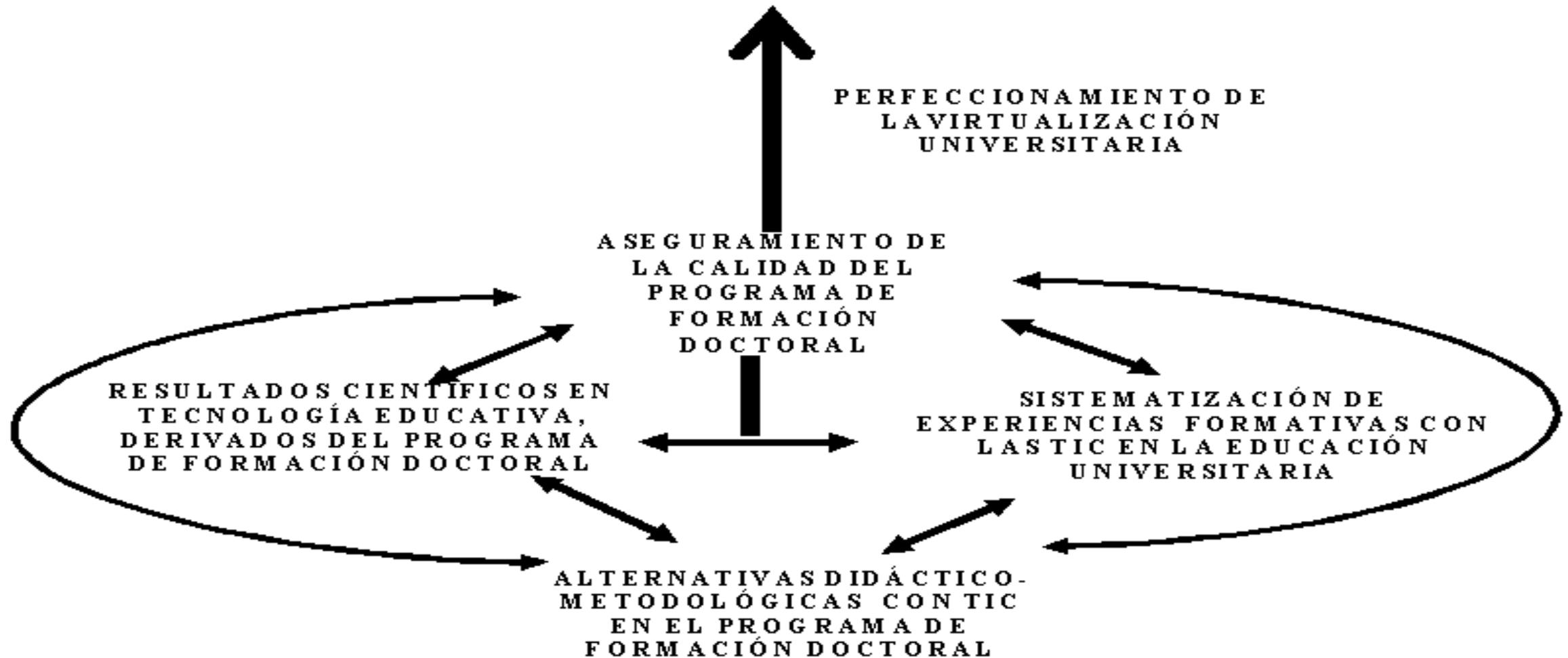
Se derivó una Sublínea de investigación: **La Tecnología Educativa en el perfeccionamiento de los procesos formativos.**

En la línea se insertan las investigaciones que realizan los doctorandos en relación a la **aplicación de las TIC, en el ámbito educativo.**



Se reconoce a la **Tecnología Educativa**, como ciencia independiente en el marco de las Ciencias de la Educación, que estudia el **proceso de mediación tecnológica como hecho educativo**, la cual se afianza cada vez más en la actualidad como objeto de ciencia, dada la sociedad digital por la que atraviesa la humanidad.





(Pardo-Gómez e Izquierdo-Lao) en sus investigaciones doctorales (2004) aportaron y definieron las categorías que están presentes en **todo proceso formativo universitario sustentado en las TIC**, sentando las bases teóricas en el ámbito didáctico-tecnológico de un conjunto de tesis doctorales en la temática de la virtualización académica universitaria, las que constituyen significativas contribuciones a la **Didáctica de la Educación Virtual Universitaria**.

El término **virtualización académica universitaria** está referido al **empleo de las TIC en la transformación de los procesos formativos universitarios** con vistas a que los mismos respondan a los retos y exigencias de la educación superior contemporánea en la sociedad digital o sociedad red por la que está atravesando la humanidad.



INTERACTIVIDAD (entendida como el **nuevo tipo de relación o interacción** entre estudiantes, profesores y otros participantes en el proceso formativo, **a través de las redes informáticas (internet, intranet)**, a partir de la **comunicación** (ya sea sincrónica o asincrónica) que se establece entre los mismos.

- **Sincrónica** (charlas electrónicas (chat), videoconferencias)
- **Asincrónica** (correo electrónico, foros, blogs).



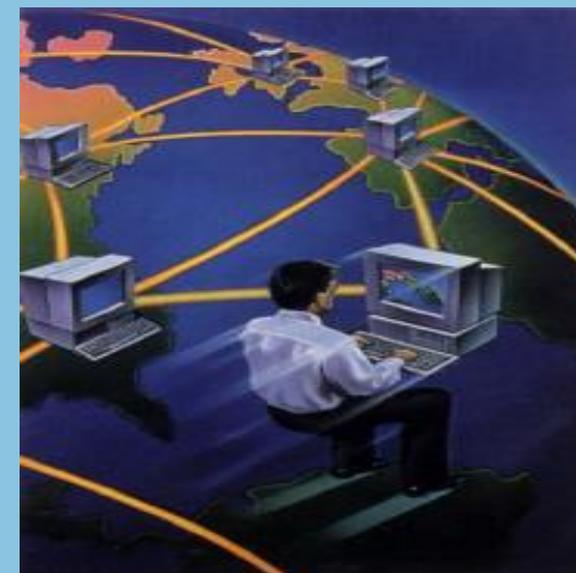
Surgimiento de **homólogos virtuales** (sujetos con intereses comunes) que interactúan a través de la red informática y entre los cuales se establecen relaciones de colaboración/cooperación lo cual propicia el surgimiento de **Comunidades y Redes Virtuales, tanto científicas como académicas.**



Se refiere a que el proceso formativo puede **extender sus límites** más allá de la propia institución, región o país a partir de la **accesibilidad** o **posibilidad de acceso de los sujetos**, mediante las redes informáticas, a variadas informaciones, recursos, servicios, sistemas, estando condicionada por la **disponibilidad**, que está dada por la **posibilidad real de utilización** de estos.



Se refiere a que el proceso formativo puede **adecuarse o adaptarse a las necesidades individuales de los sujetos** participantes en el mismo, dada la **diversidad de alternativas, vías y posibilidades** con las que se puede contar, mediante el empleo de las redes informáticas.



Se refiere a que los **sujetos** participantes en el proceso formativo **cambian** su **rol o papel**, a partir del conjunto de relaciones de colaboración interactúan.

- **Estudiantes:** auto aprendices o investigadores autónomos, homólogos virtuales, colaboradores.
- **Profesores:** tutores, guías, orientadores, asesores, consultores, coaprendices, coevaluadores.
- **Otros sujetos:** tutores, asesores, consultores, coaprendices, coevaluadores.



- En el proceso formativo desaparecen las barreras espacio-temporales;
- Formación actualizada y flexible;
- Información amplia, variada y descentralizada;
- Comunicación permanente de manera sincrónica y/o asincrónica;
- Trabajo colaborativo/cooperativo con mediación tecnológica;
- El estudiante participa de manera activa en la construcción de sus conocimientos (autoaprendizaje);
- Desarrollo del aprendizaje descentralizado, el aprendizaje ubicuo, aprendizaje móvil (m-learning),
- El profesor pasa (de ser un mero transmisor de contenidos) a un asesor que orienta, guía, ayuda y facilita el aprendizaje de los estudiantes;
- En la formación pueden intervenir otros sujetos en calidad de colaboradores;
- ... entre otras ventajas



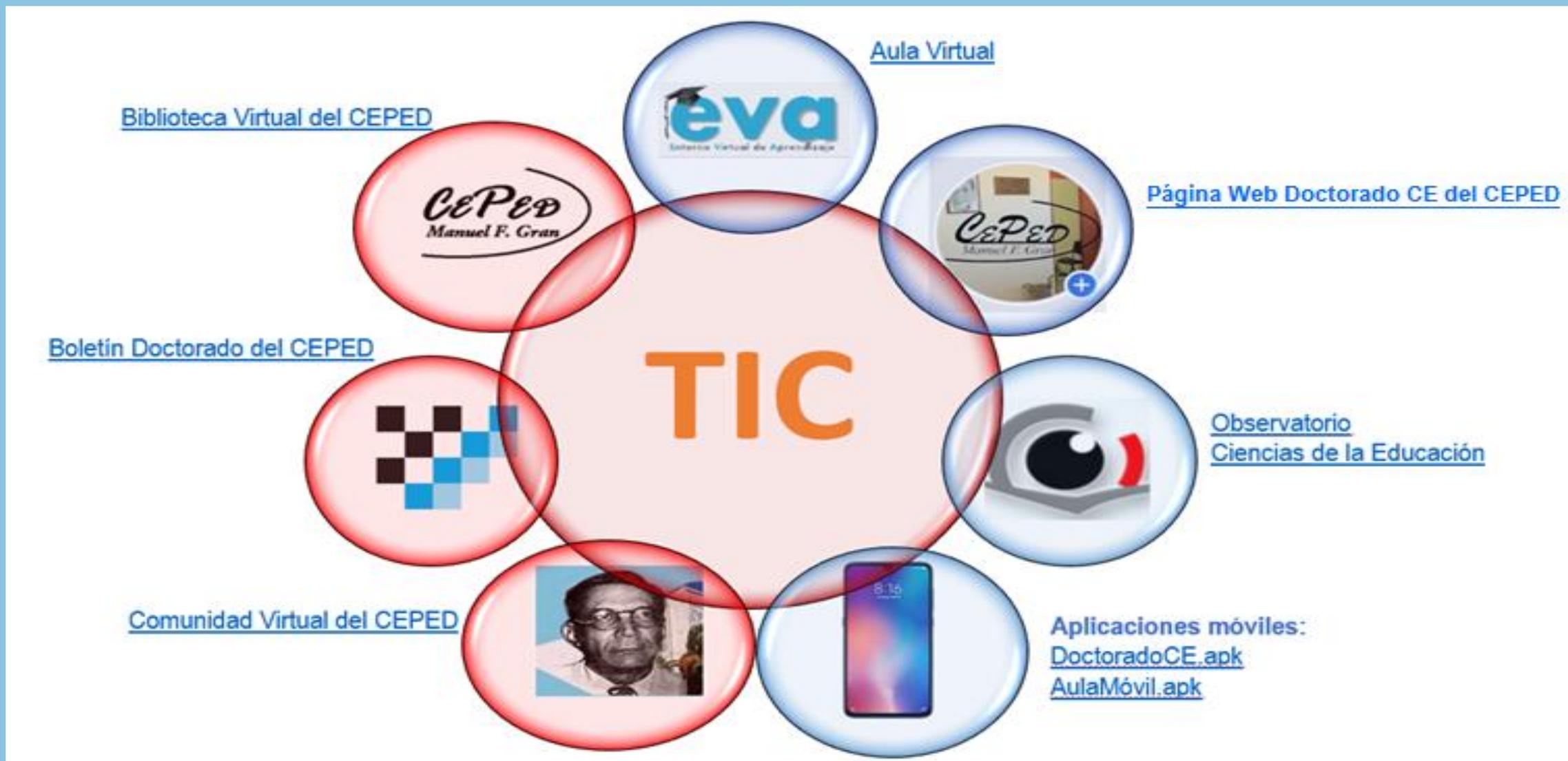
- La sistematización de experiencias formativas con las TIC ha contribuido al perfeccionamiento de los distintos procesos formativos universitarios: **pregrado** (formación de los profesionales); **postgrado**; **investigación y extensión**.
- Se asume el compendio de **investigaciones doctorales** tutoradas por (Pardo-Gómez, ME e Izquierdo-Lao, JM), que han aportado en el orden teórico, modelos didácticos o pedagógicos y en el orden práctico, principalmente estrategias de naturaleza didáctica o pedagógica, las que han abordado **diversas aristas del empleo de las TIC en el perfeccionamiento de algún proceso formativo universitario** (Cap. III. Aportes a la Tecnología Educativa desde la formación doctoral en Ciencias de la Educación, del libro: **Acercamiento a las Ciencias de la Educación desde la formación doctoral**. Editorial EDACUN. 2022).



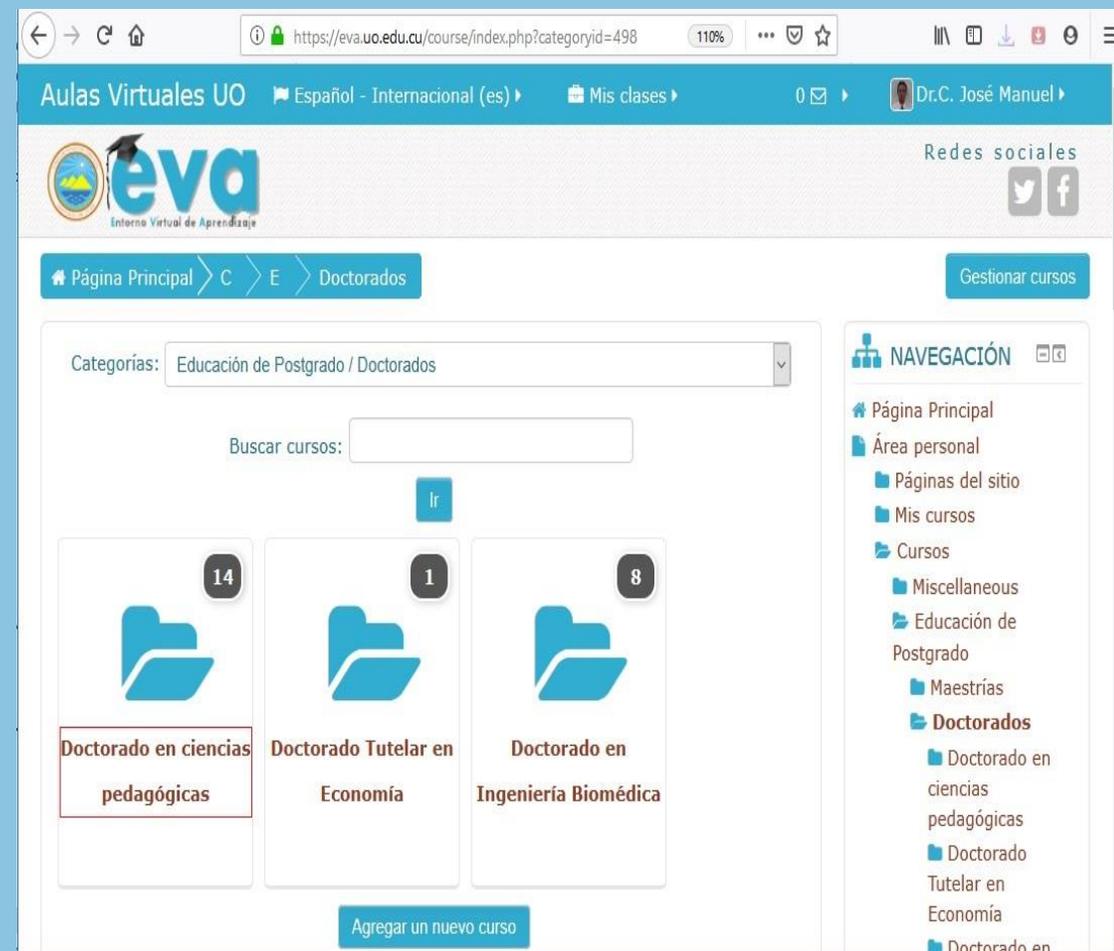
Entre las **principales temáticas** abordadas en las investigaciones doctorales pueden citarse:

- Las TIC y la Axiología.
- Las TIC y la investigación científica.
- Las TIC y el proceso de extensión universitaria (extendido a comunidades rurales).
- La formación de profesionales mediante Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje.
- La formación de profesionales mediante Redes Sociales Educativas.
- El PE-A de contenidos profesionales mediante modelos digitales 3D (como expresión del uso de medios didácticos digitales de última generación en la educación universitaria).
- El PE-A y el empleo de la Inteligencia Artificial.





El **Aula Virtual** (Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje del CEPED), está sustentada en las posibilidades didáctico-tecnológicas que ofrece la **plataforma de teleformación Moodle**. Incentiva el uso de las facilidades que brindan el **foro, el chat, la consulta, la tarea, el cuestionario, la encuesta**, entre otras actividades, que pueden desarrollarse en ese ambiente virtual, para facilitar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos.



The screenshot displays the Moodle interface for the University of Oriente's virtual learning environment. The top navigation bar includes the university's name, language settings (Español - Internacional), and user information (Dr.C. José Manuel). The main content area shows a breadcrumb trail: Página Principal > C > E > Doctorados. A search bar is present, and a list of courses is displayed under the 'Educación de Postgrado / Doctorados' category. The courses are represented by folder icons with item counts: 'Doctorado en ciencias pedagógicas' (14), 'Doctorado Tutelar en Economía' (1), and 'Doctorado en Ingeniería Biomédica' (8). A 'Gestionar cursos' button is located in the top right corner. A sidebar on the right provides a 'NAVEGACIÓN' menu with options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', and 'Cursos', including a sub-menu for 'Doctorados'.



Moodle: *Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment:* **Entorno de aprendizaje dinámico modular orientado a objetos.**

Plataforma concebida para ayudar a los profesores a crear aulas virtuales.

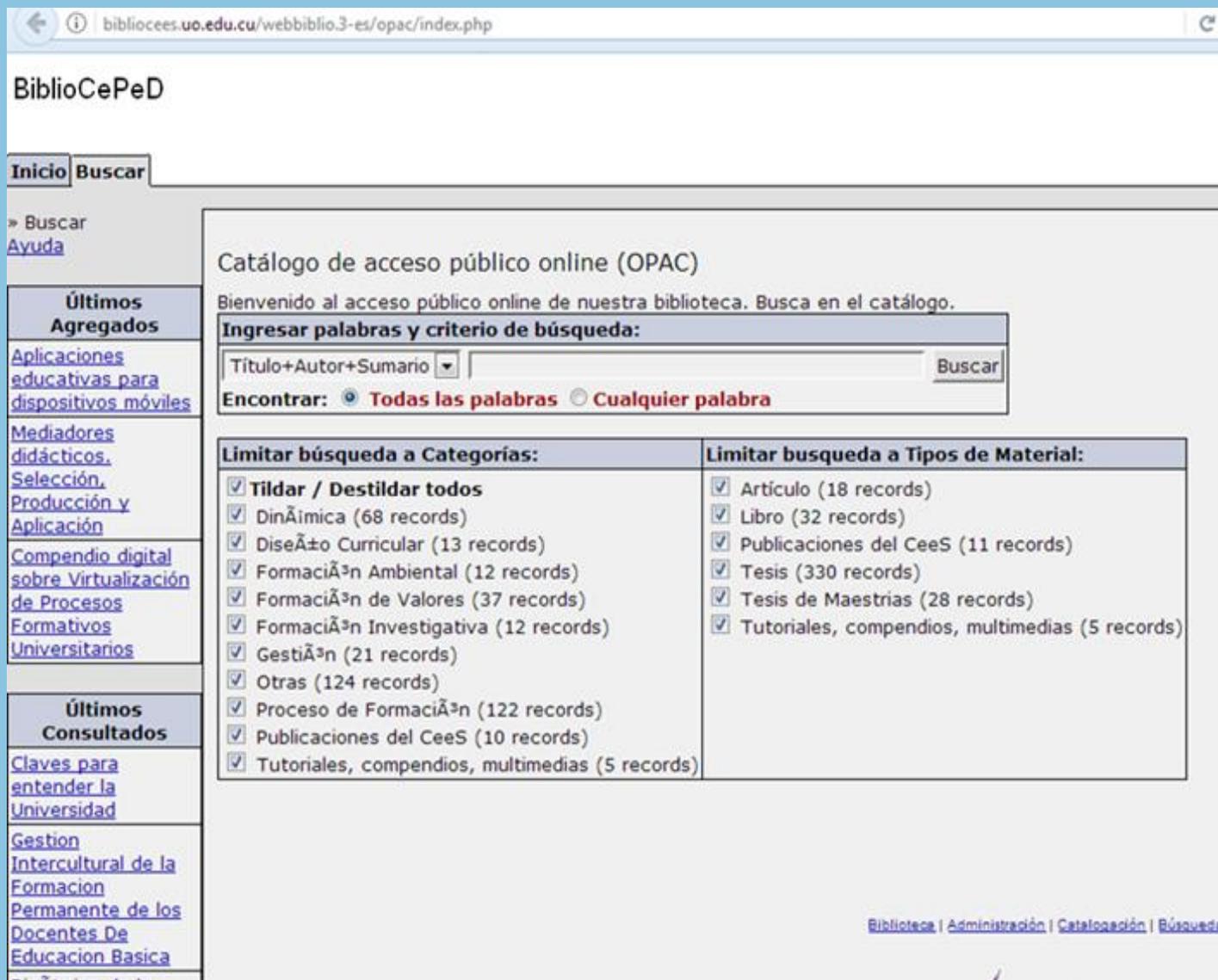
Añadir una actividad o un recurso

Buscar

All Actividades Recursos

 Archivo ☆ ⓘ	 Base de datos ☆ ⓘ	 Carpeta ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Consulta ☆ ⓘ	 Cuestionario ☆ ⓘ
 Encuesta ☆ ⓘ	 Encuestas predefinidas ☆ ⓘ	 Etiqueta ☆ ⓘ	 Foro ☆ ⓘ	 Glosario ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ
 Herramienta externa ☆ ⓘ	 Lección ☆ ⓘ	 Libro ☆ ⓘ	 Paquete SCORM ☆ ⓘ	 Paquete de contenido IMS ☆ ⓘ	 Página ☆ ⓘ
 Taller ☆ ⓘ	 Tarea ☆ ⓘ	 URL ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ		

El programa doctoral dispone de un sitio en la Web: **BiblioCeped (Biblioteca Virtual del CEPED “Manuel F. Gran”)**, la cual se actualiza sistemáticamente y que integra tesis doctorales ya defendidas en el programa así como también tesis de maestría de otros programas formativos del centro, libros, monografías y artículos de los miembros del claustro doctoral.



The screenshot shows the BiblioCeped OPAC interface. At the top, the URL is bibliocees.uo.edu.cu/webbiblio.3-es/opac/index.php. The page title is "BiblioCeped". There are navigation tabs for "Inicio" and "Buscar". A search bar is present with the text "Catálogo de acceso público online (OPAC)" and "Bienvenido al acceso público online de nuestra biblioteca. Busca en el catálogo." Below the search bar, there is a dropdown menu for "Ingresar palabras y criterio de búsqueda:" with "Título+Autor+Sumario" selected and a "Buscar" button. The search criteria are set to "Encontrar: Todas las palabras" (selected) and "Cualquier palabra".

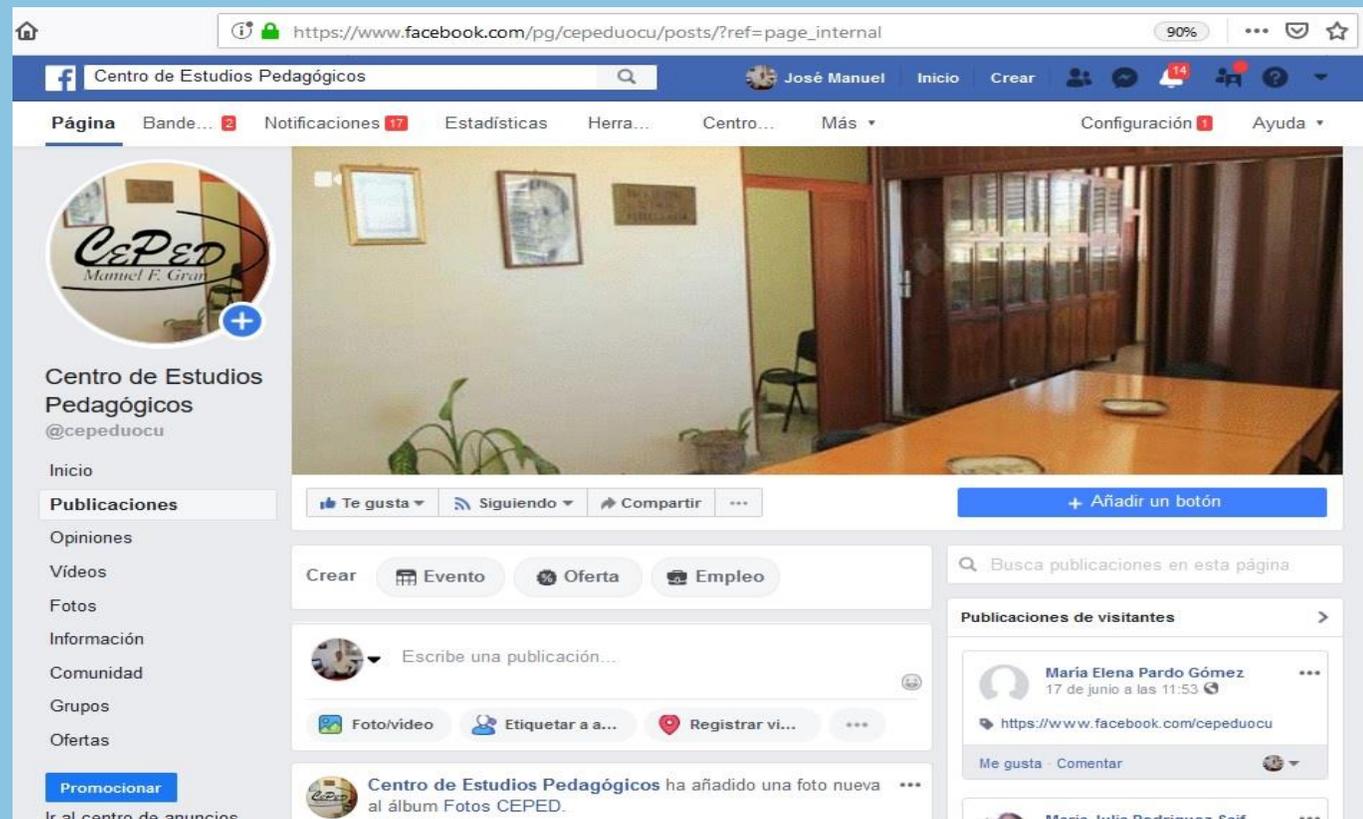
Limitar búsqueda a Categorías:	Limitar búsqueda a Tipos de Material:
<input checked="" type="checkbox"/> Tildar / Destildar todos	<input checked="" type="checkbox"/> Artículo (18 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Dinámica (68 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Libro (32 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Diseño Curricular (13 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones del CeeS (11 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Formación Ambiental (12 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis (330 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Formación de Valores (37 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis de Maestrías (28 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Formación Investigativa (12 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Tutoriales, compendios, multimedias (5 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Gestión (21 records)	
<input checked="" type="checkbox"/> Otras (124 records)	
<input checked="" type="checkbox"/> Proceso de Formación (122 records)	
<input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones del CeeS (10 records)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoriales, compendios, multimedias (5 records)	

At the bottom right, there are links for "Biblioteca | Administración | Catalogación | Búsqueda".

La actividad de formación del programa se gestiona a través de su **página Web, denominada: Doctorado en Ciencias de la Educación**, la cual cuenta con el enlace al aula virtual del doctorado y a otros recursos tanto en la intranet universitaria como en Internet.

Para la comunicación y difusión de las acciones, actividades y resultados de la formación doctoral: atestaciones, predefensas y defensas se utiliza la **página Web del CEPED** en la UO y en la red social Facebook:

<https://fb.me/cepeduocu/>



El programa cuenta con un **Boletín**, donde se divulgan diversos **acontecimientos de interés** de la vida académica y científica asociado a las Ciencias de la Educación y en particular, a las Ciencias Pedagógicas.



BOLETÍN No.5 DCEPEP septiembre de 2019

Boletín digital mensual **Doctorado en Ciencias de la Educación**
Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F Gran".

Columna Editorial

La Resolución No.150/18 del Ministerio de Educación Superior (MES) aprobó el Reglamento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) contenido de tres capítulos: El Capítulo III: Particularidades de los subsistemas del SEAES, en su sección tercera, se refiere al Sistema de Evaluación y Acreditación de la calidad de Doctorados (SEA-Dr.), el cual comprende los artículos 101 al 109, en los cuales se precisan cualquiera de las dos presentaciones posibles, b) los miembros del claustro tienen publicaciones en revistas oficialmente acreditadas como revistas científicas, libros o capítulos de libros, publicados en editoriales reconocidas y patentes aceptadas. Todo ello en un promedio no menor de cinco (5) por profesor y tutor en los últimos cinco (5) años. Al menos tres (3) artículos como promedio deben estar publicados en revistas indizadas investigación, se publican en revistas reconocidas o libros; constituyen referentes para tesis doctorales y de maestría, f) el cien por ciento (100%) del claustro evidencia participación sistemática en las diferentes actividades que conforman el proceso de formación del programa; y g) el número de doctores formados en los últimos diez (10) años y la dirección actual de tesis se distribuye en correspondencia con la

La **Comunidad Virtual del CEPED** es un espacio de intercambio que propicia el **trabajo colaborativo y cooperativo** ya que los usuarios registrados en el mismo pueden comunicarse (de modo sincrónico y/o asincrónico), compartir recursos, cargar y descargar materiales, socializar artículos, comentarios u opiniones sobre temas comunes, entre otras facilidades, lo cual **posibilita el desarrollo de la gestión académica del proceso de postgrado de ese centro, sustentada en las TIC.**



UNIVERSIDAD DE ORIENTE

INSTITUCIÓN · PREGRADO · POSTGRADO · FACULTADES · MUNICIPIOS · REVISTAS

Centro de Estudios Pedagógicos

Estado por día en línea: 12/07/2016 - 12/18

CEPED Centro de Estudios de reconocido prestigio nacional e internacional. Exigencia del modelo educativo cubano.

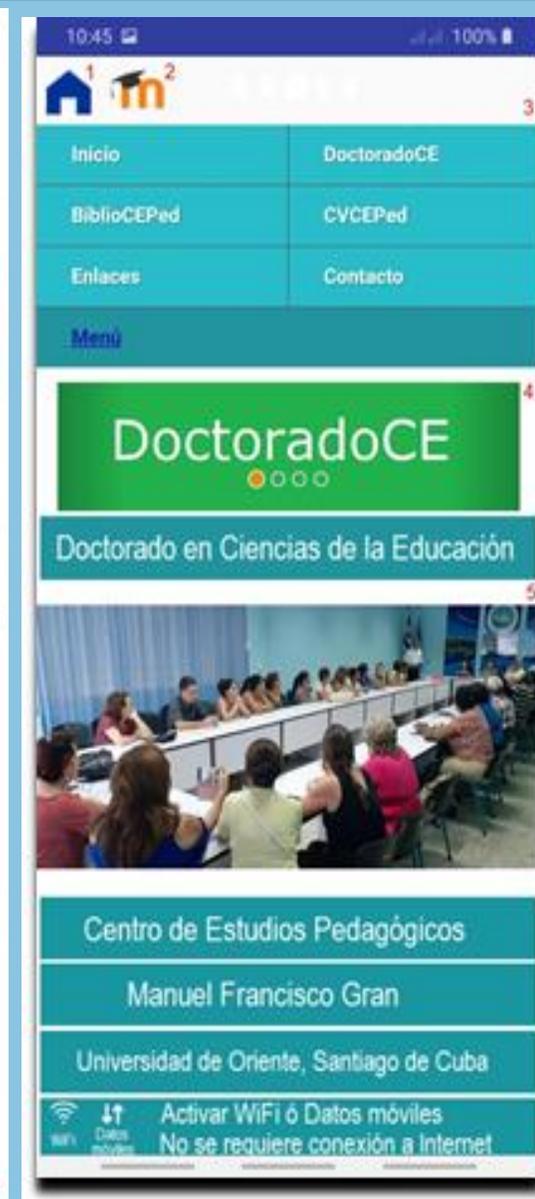
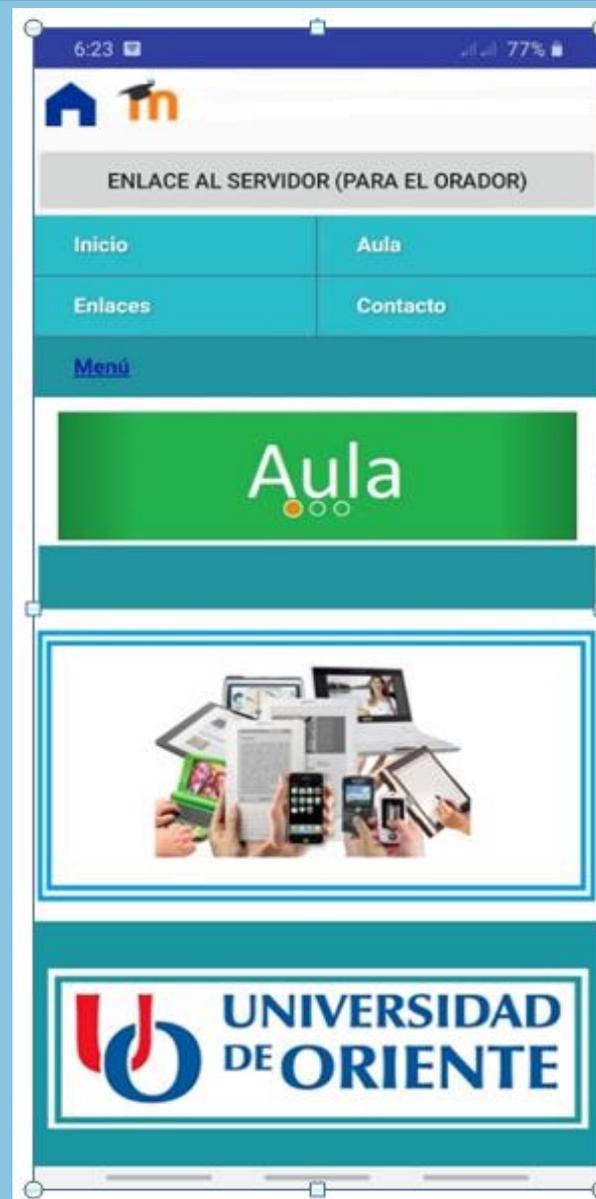
El Centro de Estudios Pedagógicos se desempeña como centro de referencia, asesoría, y consultoría a profesionales e instituciones que trabajen los procesos educacionales a través de investigaciones pedagógicas y de otras ciencias de la educación y su realización en la sociedad, además de órgano colegiado para la valoración de proyectos y resultados científicos.

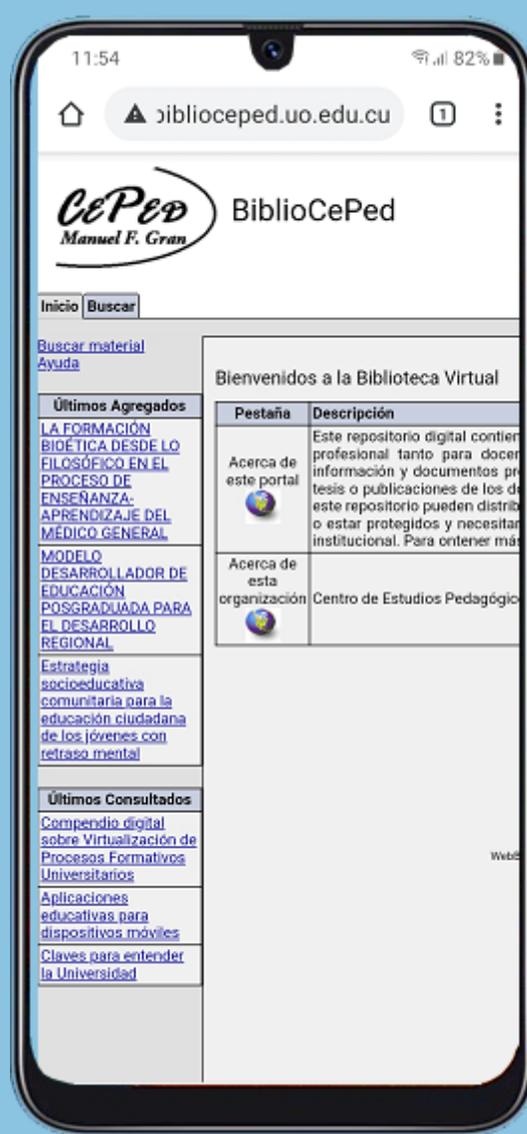
OBJETIVOS:

- Realizar proyectos de investigación educacionales sustentados en la Pedagogía y otras Ciencias de la Educación.
- Realizar estudios con base en la investigación - acción, que contribuyan a la preparación de los docentes para la solución de problemas educacionales en el territorio, desde la relación de las instituciones escolares con diversos actores de los contextos comunitarios.
- Favorecer la formación de postgrado, a través de la introducción de resultados investigativos de los proyectos del Centro y mediante la atención a grupos científicos estudiantiles, que estimulen su actividad investigativa y su participación en eventos.
- Coordinar y participar en diversas modalidades de la educación posgraduada, como vía para el permanente desarrollo del potencial científico educativo del territorio oriental, de la nación y de otros países.

El programa cuenta con **dos aplicaciones para móviles** (Izquierdo, J. M. y Pardo, M. E.): **APK Doctorado CE y APK AulaMóvil** (las que cuentan con su correspondiente **registro informático**).

Fueron desarrolladas en plena pandemia de la COVID-19, permitiéndole a los estudiantes, profesores y otros profesionales participantes en el proceso formativo acceder y disponer de todas las alternativas didáctico-metodológicas sustentadas en las TIC.





En el desarrollo del programa se aprovechan para la comunicación servicios tales como: el correo electrónico, las videoconferencias, el almacenamiento en la nube, las redes sociales, entre ellas, **Facebook**, así como las posibilidades de la mensajería instantánea a través de **Messenger** y el **WhatsApp**.



En el programa doctoral también se emplea el **observatorio científico CECiencias** (Izquierdo, J. M. y Pardo, M. E.) desarrollado (en trámite de registro informático).

Fue gestado inicialmente como parte del proyecto sectorial: Gestión científica y de enseñanza aprendizaje en el IPVCE santiaguero.



CECiencias constituye un **entorno virtual** que aprovecha las ventajas de las TIC para el intercambio de información y colaboración entre sujetos afines, siendo su misión **vigilar y detectar** continuamente lo que ocurre en su ámbito de actuación en el campo de las Ciencias de la Educación.

Incluye los siguientes tópicos:

- Bienvenidos.
- Instituciones.
- Líneas de investigación.
- Proyectos.
- Programas académicos.
- Redes.
- Documentos.
- Contacto.



The screenshot shows the website for the Observatorio CECiencias. The browser address bar displays "observatorios.uo...". The navigation menu includes "Bienvenidos", "Instituciones", "Línea de investigación", "Proyectos", "Programas académicos", "Redes", "Documentos", and "Contacto". The main banner features the logo of the observatory, which consists of a stylized eye or lens, and the text "Observatorio CECiencias" and "una mirada a la Ciencia, Tecnología e Innovación". Below the banner, the text "Ciencias de la Educación" is visible. The main content area is titled "Bienvenidos" and contains a paragraph of introductory text. A search bar is located in the top right corner, and a section for "Entradas recientes" is partially visible at the bottom right.

Observatorio "CECiencias"

Bienvenidos | Instituciones | Línea de investigación | Proyectos | Programas académicos

Redes | Documentos | Contacto

Observatorio CECiencias
una mirada a la Ciencia, Tecnología e Innovación

Ciencias de la Educación

Bienvenidos

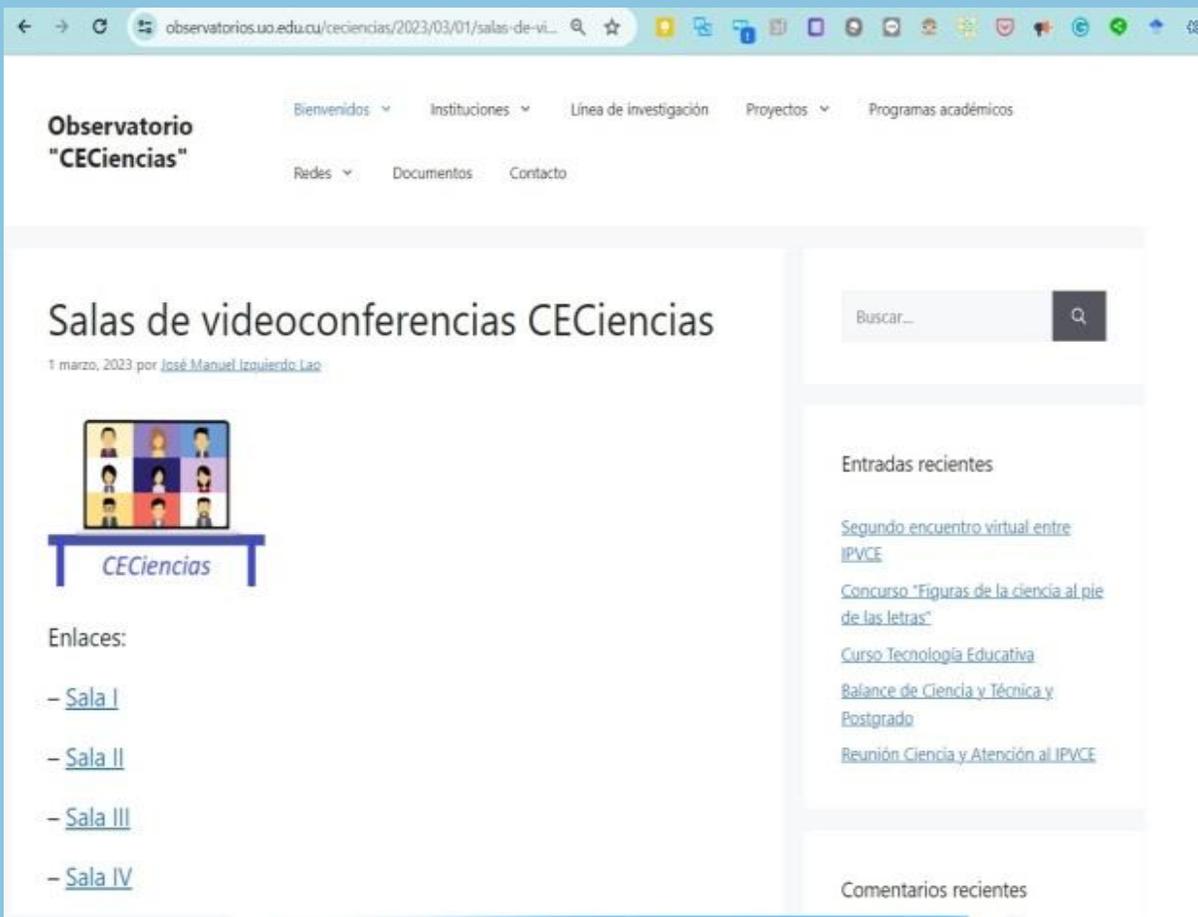
El Observatorio de Ciencias de la Educación es un espacio de divulgación e intercambio y de colaboración. Puede mostrar estudios en desarrollo o concluidos, estadísticas, publicaciones, noticias, convocatorias, eventos, entrevistas y opiniones, además de permitir la articulación y colaboración entre grupos y personas interesadas.

La concepción particular la hacen los responsables del observatorio en función de la temática del

Buscar...

Entradas recientes

[Segundo encuentro virtual entre](#)



Observatorio "CECiencias"

Bienvenidos | Instituciones | Línea de investigación | Proyectos | Programas académicos

Redes | Documentos | Contacto

Salas de videoconferencias CECiencias

1 marzo, 2023 por José Manuel Izquierdo Lac



Enlaces:

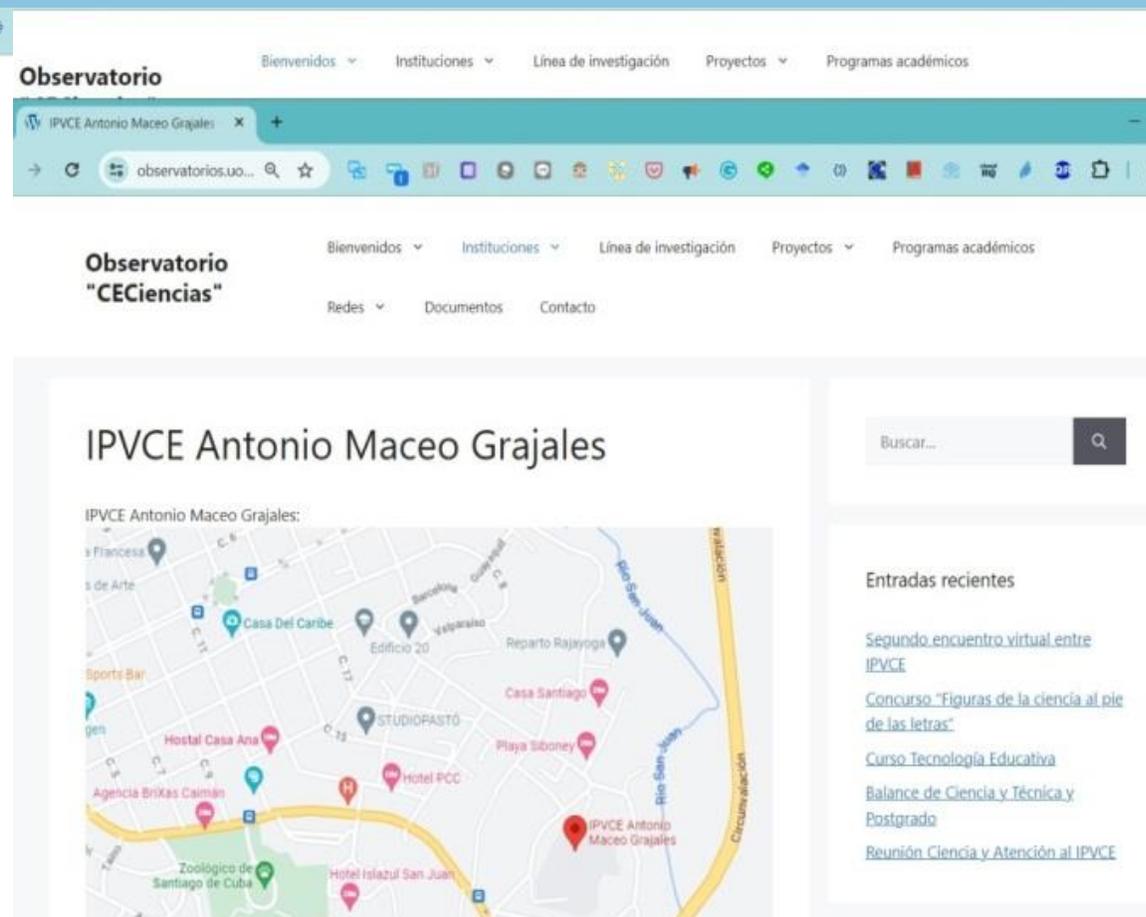
- [Sala I](#)
- [Sala II](#)
- [Sala III](#)
- [Sala IV](#)

Buscar...

Entradas recientes

- [Segundo encuentro virtual entre IPVCE](#)
- [Concurso "Figuras de la ciencia al pie de las letras"](#)
- [Curso Tecnología Educativa](#)
- [Balance de Ciencia y Técnica y Postgrado](#)
- [Reunión Ciencia y Atención al IPVCE](#)

Comentarios recientes



Observatorio "CECiencias"

Bienvenidos | Instituciones | Línea de investigación | Proyectos | Programas académicos

Redes | Documentos | Contacto

IPVCE Antonio Maceo Grajales



Buscar...

Entradas recientes

- [Segundo encuentro virtual entre IPVCE](#)
- [Concurso "Figuras de la ciencia al pie de las letras"](#)
- [Curso Tecnología Educativa](#)
- [Balance de Ciencia y Técnica y Postgrado](#)
- [Reunión Ciencia y Atención al IPVCE](#)

Salas de videoconferencias e instituciones educativas que pueden participar en la gestión académica mediante el observatorio.

observatorios.uo.ec

Bienvenidos ▾ Instituciones ▾ Línea de investigación ▾ Proyectos ▾ Programas académicos

Redes ▾ Documentos ▾ Contacto

Observatorio "CECiencias"

Buscar...

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Línea de investigación de la UO: **Perfeccionamiento de los procesos educativos**. Dr. Cs. Susana Cisneros [Garbey](#).

- 1. EDUCACIÓN CIUDADANA DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.**
Coordina: Dr. C. Félix [Huapp Ramos](#).
- 2. VÍNCULO EDUCACIÓN-SOCIEDAD EN EL PROCESO FORMATIVO.**
Coordina: Dr. C. [Allén Chaveco Castillo](#)
- 3. GESTIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS.** Coordina: Dr. C. Carlos Manuel Hernández [Hechavarría](#)
- 4. LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS.** Coordina: Dr.C [María Elena Pardo Gómez](#)

observatorios.uo.ec

Bienvenidos ▾ Instituciones ▾ Línea de investigación ▾ Proyectos ▾ Programas académicos

Redes ▾ Documentos ▾ Contacto

Observatorio "CECiencias"

Buscar...

Proyectos

- Gestión científica y de enseñanza - aprendizaje en el IPVCE
Coordinador: Carlos Manuel Hernández Hechavarría.
Correo electrónico: carlosmhh@uo.edu.cu

- [Eragmentos del Informe de Resultados](#)

Evidencias de Talleres y encuentros con directivos, docentes y estudiantes del IPVCE, centros en Red y directivos del MINED en 2022

	
Encuentro en IPVCE 22.0110	Visita del MINED T. Heredia 22.0111



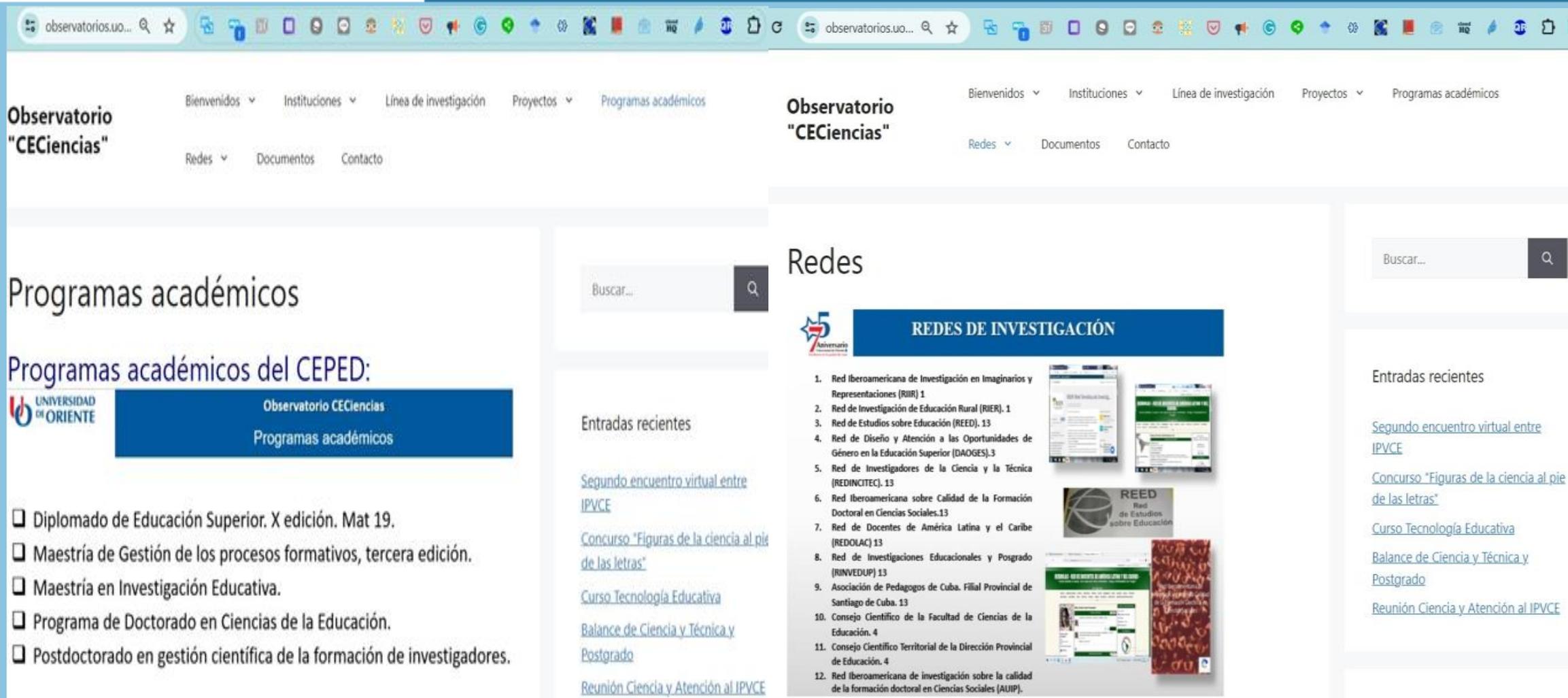


Entradas recientes

- [Segundo encuentro virtual entre IPVCE](#)
- [Concurso "Figuras de la ciencia al pie de las letras"](#)
- [Curso Tecnología Educativa](#)
- [Balance de Ciencia y Técnica y Postgrado](#)
- [Reunión Ciencia y Atención al IPVCE](#)

Comentarios recientes

Líneas de investigación y Proyectos de la UO que se gestionan mediante el Observatorio CECiencias



The screenshot shows the website interface for the Observatorio CECiencias. The top navigation bar includes links for Bienvenidos, Instituciones, Línea de investigación, Proyectos, and Programas académicos. Below this, there are additional links for Redes, Documentos, and Contacto. The main content area is divided into two columns. The left column features a search bar and a section titled 'Programas académicos del CEPED:' with a blue button labeled 'Observatorio CECiencias Programas académicos'. Below this, there is a list of academic programs with checkboxes: 'Diplomado de Educación Superior. X edición. Mat 19.', 'Maestría de Gestión de los procesos formativos, tercera edición.', 'Maestría en Investigación Educativa.', 'Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.', and 'Postdoctorado en gestión científica de la formación de investigadores.'. The right column features a search bar and a section titled 'Redes' with a blue button labeled 'REDES DE INVESTIGACIÓN'. Below this, there is a list of 12 research networks, each with a number and a brief description. To the right of the list, there are several small images representing the networks. Below the list, there is a section titled 'Entradas recientes' with a search bar and a list of recent entries, including 'Segundo encuentro virtual entre IPVCE', 'Concurso "Figuras de la ciencia al pie de las letras"', 'Curso Tecnología Educativa', 'Balance de Ciencia y Técnica y Postgrado', and 'Reunión Ciencia y Atención al IPVCE'.

Observatorio "CECiencias"

Bienvenidos ▾ Instituciones ▾ Línea de investigación ▾ Proyectos ▾ Programas académicos

Redes ▾ Documentos ▾ Contacto

Programas académicos

Programas académicos del CEPED:

Observatorio CECiencias
Programas académicos

- Diplomado de Educación Superior. X edición. Mat 19.
- Maestría de Gestión de los procesos formativos, tercera edición.
- Maestría en Investigación Educativa.
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Postdoctorado en gestión científica de la formación de investigadores.

Redes

REDES DE INVESTIGACIÓN

1. Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones (RIIR). 1
2. Red de Investigación de Educación Rural (RIER). 1
3. Red de Estudios sobre Educación (REED). 13
4. Red de Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior (DAOGES). 3
5. Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica (REDINITEC). 13
6. Red Iberoamericana sobre Calidad de la Formación Doctoral en Ciencias Sociales. 13
7. Red de Docentes de América Latina y el Caribe (REDOLAC). 13
8. Red de Investigaciones Educativas y Posgrado (RINVEDUP). 13
9. Asociación de Pedagogos de Cuba. Filial Provincial de Santiago de Cuba. 13
10. Consejo Científico de la Facultad de Ciencias de la Educación. 4
11. Consejo Científico Territorial de la Dirección Provincial de Educación. 4
12. Red Iberoamericana de investigación sobre la calidad de la formación doctoral en Ciencias Sociales (AIUP).

Entradas recientes

Buscar...

[Segundo encuentro virtual entre IPVCE](#)

[Concurso "Figuras de la ciencia al pie de las letras"](#)

[Curso Tecnología Educativa](#)

[Balance de Ciencia y Técnica y Postgrado](#)

[Reunión Ciencia y Atención al IPVCE](#)

Impacto del Observatorio CECiencias



[Entrevista](#)



[Videoconferencia](#)



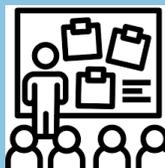
[Foro debate](#)



[Teleconferencia](#)



[Formulario](#)



[Taller de socialización](#)

Agrupada entre otros espacios a:

- Instituciones: IPVCE - UO
- Centros: 9 IPVCE,
- Líneas de investigación: 4
- Proyectos: 3 del CEPED
- Programas académicos: Postdoctorado, Doctorado, Maestrías, Diplomados, Entrenamientos, Cursos
- Redes 1: (RINVEDUP) 50 Miembros

uo.edu.uy/cedencias/2024/02/25/palabras-del-dr-c-elich-mosqueda-mosqueda/

da García Leyva
2024 a las 2:00 am

una participación, de la importancia del observatorio, desde la visión de un
u. al destacar el papel de la comunicación y el intercambio científico para
onar el proceso de formación continua de los docentes y de los estudiantes del

oberto Menéndez Marañón
2024 a las 12:11 am

nte intervención del Dr. Elich, un reconocimiento a la labor conjunta de la
dad de Oriente y el IPVCE Antonio Maceo Grajales a través del Proyecto Societal
(científica y de enseñanza aprendizaje). Un ejemplo de la importancia del
torio en la divulgación del quehacer científico.

os M. Hernández Hachavarría
2024 a las 2:06 am

debate



Entrevistas

observatorios.uo.edu.uy/cedencias/2024/02/25/convocatoria-especial/



**Centro de Estudios Pedagógicos
"Manuel F. Gran"
Universidad de Oriente**

CONVOCATORIA ESPECIAL

El Centro de Estudios Pedagógicos "Manuel F. Gran" de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oriente, reconocido por su excelencia académica y compromiso con la investigación educativa, invita a profesionales apasionados y dedicados, a formar parte de nuestro equipo.

LA OPORTUNIDAD
Buscamos profesionales que compartan nuestra visión de fomentar un cambio positivo en el ámbito educativo a través de la investigación aplicada y la colaboración interdisciplinaria.

REQUISITOS:

- Título universitario en especialidades afines de las Ciencias Sociales y Humanísticas u otros perfiles profesionales relacionados con procesos educativos.
- Tener menos de 45 años
- Demostrar interés y resultados en la investigación científica
- Capacidad para trabajar en equipo y liderar proyectos de investigación.
- Excelentes habilidades de comunicación oral y escrita.

Convocatoria

*Centro Escolar de Capacitación y Certificación Educativa
Universidad de Oriente
Colegio Universitario de Yahualica*



Primer Taller Internacional de Investigaciones Científicas a Nivel Doctorado

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Rolando Heredia Dominico. México.

Dr. Adalberto Ortega Cabrera. México.

Dra. Irela Margarita Paz Domínguez. Cuba.

Dra. Onidia Heredia Dominico. México.

Dra. María Elena Pardo Gómez. Cuba.

Dra. Esperanza Tovar Lira. México.

Dr. José Manuel Izquierdo Lao. Cuba.



23-11-2024

www.cecce.com.mx

- b Sala de trabajo 1. Educación y Pedagogía General.
- b Sala de trabajo 2. Educación Especial y Neurociencias.
- b Sala de trabajo 3. Tecnología y Aprendizaje.
- b Sala de trabajo 4. Inclusión, Identidad y Cultura.
- b Sala de trabajo 5. Educación Física, Deportes y Ciencias Aplicadas.



El Taller se desarrolló con la herramienta tecnológica **BigBlueButton**

Primer Taller de Investigaciones Científicas a Nivel Doctorado

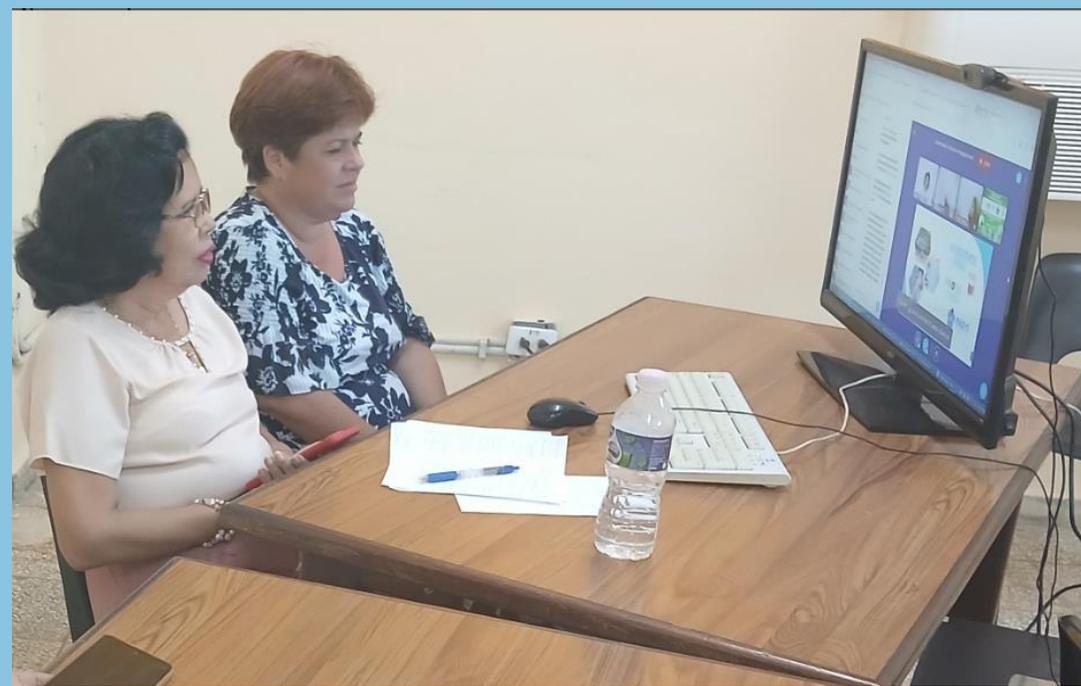


BigBlueButton (BBB) es una herramienta de videoconferencia web usada principalmente por organizaciones educativas para el aprendizaje en línea y la formación.



BigBlueButton es una solución de aula virtual de código abierto para el aprendizaje online que permite compartir en tiempo real audio, vídeo, diapositivas, pizarra, chat y pantalla. También permite a los participantes unirse a las conferencias con sus cámaras web e invitar a ponentes.





I Taller científico México-Cuba



CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y POSGRADO
CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS SOBRE DESARROLLO REGIONAL
UNIVERSIDAD DE ORIENTE SANTIAGO DE CUBA
HUIKA MEXIHCO A. C.

LA IMPORTANCIA DE LAS TIC EN LA DIFUSIÓN DE SABERES SOCIO-TERRITORIALES DE COMUNIDADES ORIGINARIAS Y CAMPESINAS

CONVOCAN

PARTICIPACIÓN Y REGISTRO
Para participantes que compartirán experiencias:

- Enviar un resumen de su experiencia, máximo 500 palabras (opcional)
- Incluir datos de contacto y comunidad/institución de procedencia



Registro para acceso

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchS_u7sE3qTRcK1P1ICHdZO6StW3MYbXOo_umSW12kXoRBDA/viewform

ESTRUCTURA DEL TALLER

- Dos sesiones de 120 minutos
- Conferencias magistrales
- Presentación de experiencias comunitarias
- Discusiones grupales
- Construcción colaborativa de estrategias

MODALIDAD
Híbrida (presencial y virtual)

- Sede presencial: Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Plataforma Zoom. El link se muestra al completar su registro en el formulario

FECHAS IMPORTANTES

- Realización del taller: 25 y 26 de noviembre de 2024
- Registro: Desde la publicación de esta convocatoria hasta el 22 de noviembre de 2024

COMITÉ ORGANIZADOR

- Dr. Ricardo Romano Garrido (CIISDER, UATx)
- Mtro. Bárbaro Emilio González Carcassés (Universidad de Oriente)
- Dr. Erik Geovany González Cruz (CIISDER, UATx - Huika Mexihco)

NOTA IMPORTANTE
La participación en el taller es gratuita. Los participantes deberán contar con acceso a internet y dispositivos electrónicos básicos para la modalidad virtual.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

 erikgeovany.gc@gmail.com
gbarbaro515@gmail.com

 CIISDER UATx
TIC: Extensión universitaria digital en zonas rurales
Huika Mexihco.

El programa doctoral en Ciencias de la Educación de la Universidad de Oriente desde la línea de investigación referida a la Tecnología Educativa en el perfeccionamiento de los procesos formativos, **ha incidido ampliamente en la formación de doctores en esa área del conocimiento**, los que se han convertido en **líderes científicos** en esa temática en sus respectivas áreas, tanto en Cuba, como en otros países con los que tiene convenios dicho programa.



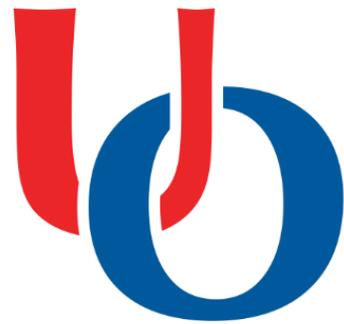
El empleo de **diversas alternativas didáctico-metodológicas relacionadas con las TIC** en el referido programa de formación doctoral, ha favorecido la **calidad sostenida de este**, lo que ha sido ratificado en las dos evaluaciones externas efectuadas al mismo tanto por la Junta de Acreditación Nacional de Cuba, que lo calificó como **programa de Excelencia** y el otorgamiento al mismo, por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), del **Certificado al Mérito a la Calidad del Postgrado en Iberoamérica**.



Las experiencias obtenidas en el programa doctoral de la Universidad de Oriente con relación al **empleo de la Tecnología Educativa** en la educación de postgrado, particularmente en lo referido a la formación de doctores, permite **incentivar el desarrollo y socialización de nuevas experiencias y resultados** tomando en cuenta otras aristas o perspectivas de estudio de las TIC, por su incidencia en la progresiva calidad de la virtualización académica universitaria, acorde con las exigencias de estos tiempos.



Síguenos



UNIVERSIDAD
DE ORIENTE



www.uo.edu.cu



@UOCuba



@uocuba_oficial



@uo_cuba