

La sesión Repositorio de gestión de ciencia e innovación socioeducativa le proporcionará acceso a un repositorio de recursos y materiales educativos de alta calidad relacionados con la gestión de la ciencia, la innovación y la educación, facilitando su búsqueda y descarga por parte de los usuarios. Incluye documentos, presentaciones, videos, libros, artículos, postcast, ente otros materiales afines.

La base de datos del GesCIS se estructurará en varias categorías para facilitar el acceso a la información e incluirá diversos tipos de recursos y materiales:

1. Artículos Científicos: Publicaciones revisadas por pares sobre temas relevantes en torno a la gestión de ciencia e innovación de actores socioeducativos, en aras de dotar a los mismos de un andamiaje teórico que les permita actualizarse sobre la producción científica santiaguera, nacional e internacional sobre el tema.

Puede incluir, además, investigaciones recientes sobre educación e innovación y gestión sociocultural de los actores en la detección de las problemáticas socioeducativas de las comunidades implicadas y la formación de gestores de ciencia en innovación en las comunidades. Entre los materiales y recursos a considerar destacan:

- ✓ Esquema resumen sobre las principales problemáticas socioeducativas que se pueden abordar desde la gestión de ciencia e innovación de los actores socioeducativos.
- ✓ Análisis científicos sobre las vías más certeras para la detección de las problemáticas socioeducativas locales y el tratamiento a los resultados e instrumentos viables a aplicar para su solución.
- ✓ Artículos e investigaciones relacionadas con la implicación de las organizaciones políticas y de masas, entidades gubernamentales y estatales, en el sistema de gestión de ciencia en innovación desde sus respectivas competencias.
- ✓ Documentación actualizada sobre las herramientas teóricas y metodológicas para identificar las problemáticas socioeducativas presentes en el contexto socio comunitario, así como de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y su uso para la transformación social.

- ✓ Estrategias de sistematización de resultados y buenas prácticas en la gestión de ciencia e innovación en el contexto socio comunitario.
- ✓ Metodología para el trabajo integrado entre instituciones de ciencia y actores sociales para la transformación social desde la gestión de ciencia e innovación.
- ✓ Documentación legal sobre la implicación del gobierno municipal y provincial en la detección, tratamiento y/o prevención de las problemáticas socioeducativas y el fomento de la gestión de ciencia e innovación.
- ✓ Estrategias de sistematización de resultados y buenas prácticas en la gestión de ciencia e innovación por parte de las instituciones culturales en el contexto socio comunitario.

2. Materiales Audiovisuales: Videos, entrevistas, documentales, tutoriales educativos, postcast, conferencias y seminarios web que complementen la preparación de los actores socioeducativos involucrados. Se ha realizado una selección de comparecencias televisivas de autoridades del CITMA, la UO, el MES, el presidente de la República entre otros, que abordan desde diferentes aristas, la necesidad e impacto positivo de la aplicación de la ciencia a la gestión gubernamental y la práctica socioeducativa. Incluirá además, una serie de postcast, producidos en colaboración con los profesores pertenecientes al proyecto y las radioemisoras locales como parte de la estrategia de comunicación/divulgación de los resultados científicos establecida.

3. Leyes y Regulaciones: Normativas relevantes y documentos legales que rigen el sector educativo y la investigación científica. Entre otras normativas se incluirá la *Ley de Comunicación social*, el *Manual de Identidad de la Universidad de Oriente*, *Resoluciones del CITMA*, el *Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030*, entre otras.

4. Fundamentación del Proyecto: Documentos que expliquen el propósito y los objetivos del observatorio y el proyecto “Formación de gestores de ciencia e innovación socio-educativa para el desarrollo territorial de Santiago de Cuba”, entre otros proyectos afines que puedan generarse.

5. Actores socioeducativos: Información sobre las instituciones, organismos y organizaciones con incidencia en la gestión socioeducativa del territorio.