

**APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DE CIENCIA,  
INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIOEDUCATIVA DE ACTORES  
LOCALES DEL TERRITORIO SANTIAGUERO:**

**OBSERVATORIO GESCIS**

**MANUAL DE USUARIO**

**AUTORES: Dr.C Yaritza Tardo Fernández  
Dr.C José Manuel Izquierdo Lao  
Dr.C. Ailén Fonseca Martínez  
MSc. Frai Sabournin Osorio**

**Santiago de Cuba, 2025**

## ÍNDICE

<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>Acceso</b>	<b>3</b>
<b>Navegación</b>	<b>3-10</b>

## Introducción

El producto desarrollado: Observatorio GesCIS constituye una aplicación Web cuyo propósito principal es fortalecer la gestión de ciencia, innovación y comunicación socioeducativa de actores locales de Santiago de Cuba, tomando en cuenta las amplias posibilidades que pueden ofrecer las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), paradigmas de la actual sociedad digital o sociedad red.

De este modo, el Observatorio GesCIS constituye un espacio científico-académico virtual de información, intercambio y colaboración que aprovecha las ventajas de las TIC, siendo su misión principal generar, sistematizar, monitorear, intercambiar, evaluar y difundir conocimientos, metodologías e instrumentos que fortalecen las competencias de ciencia, innovación y comunicación de los gestores socioeducativos en Santiago de Cuba. De esta forma. Es resultado del Proyecto sectorial: “Formación de gestores de ciencia e innovación socio-educativa para el desarrollo territorial de Santiago de Cuba”:

Por tanto, la aplicación permite:

- Identificar las necesidades de gestión de ciencia, innovación y comunicación de actores socio-educativos del territorio.
- Facilitar la creación, gestión y seguimiento de proyectos relacionados con la ciencia, la innovación y la educación en las instituciones del territorio.
- Promover la comunicación y la colaboración entre los actores socio-educativos del territorio.
- Proporcionar acceso a un repositorio de recursos y materiales educativos de alta calidad relacionados con la ciencia, la innovación y la educación.
- Ofrece módulos de capacitación y formación en temas relevantes para la gestión de la ciencia, la innovación y la comunicación en las instituciones del territorio.
- Promover la investigación y el desarrollo en el ámbito de la ciencia, la innovación y la educación.
- Dar seguimiento a los avances y resultados de los proyectos y actividades realizadas en el marco de la plataforma virtual.
- Brindar a los usuarios de la plataforma virtual acceso a consultoría en línea de expertos en ciencia, innovación y comunicación socio-educativa.

- Recopilar, analizar y difundir información relevante para la gestión de ciencia, innovación y comunicación socioeducativa en el territorio.
- Fortalecer las capacidades de los actores socioeducativos (docentes, directivos, estudiantes, familias, etc.) en la gestión de la ciencia, la innovación y la comunicación aplicadas al ámbito socio-educativo.
- Promover la articulación entre la academia, las instituciones educativas y los actores sociales del territorio para la co-creación de soluciones innovadoras.
- Facilitar la transferencia y apropiación social del conocimiento científico-tecnológico a través de herramientas interactivas y de comunicación.

GesCIS asume las definiciones y lineamientos generales establecidos para los observatorios de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba (donde se encuentra alojado), cumpliendo con los objetivos declarados para los mismos, que se concretan en: Generar, sistematizar y difundir conocimientos, metodologías e instrumentos que fortalezcan las competencias científico-innovadoras y comunicativas de los gestores de ciencia e innovación socio-educativa, para que puedan incidir eficazmente en diversos contextos y sectores del territorio de Santiago de Cuba.

El Observatorio está desarrollado mediante WordPress, como sistema de gestión de contenidos (CMS) que ayuda a crear y administrar sitios web, propiciando la edición y publicación de contenidos, siendo ideal para el objetivo propuesto.

### **Acceso**

El **Observatorio GesCIS (Figura 1)**, está alojado en el servidor Web de la Universidad de Oriente), en el enlace: <https://observatorios.uo.edu.cu/ceciencias/gescis/> siendo un espacio de información, intercambio y colaboración que aprovecha las múltiples ventajas que ofrecen las TIC en cuanto al manejo de la información y la comunicación.

### **Navegación**

La interfaz del GesCIS organiza sus funcionalidades en un menú inferior. A continuación, se describen sus secciones:

Puede apreciarse la pantalla de bienvenida al observatorio con el **banner o encabezado del observatorio GesCIS** (Figura 1)



**Fig. 1. Banner o encabezado del Observatorio GESCiS**

Lo primero que aparece es la visión y misión del observatorio (**Figura 2**) dados en:

**Visión:** La plataforma GesCIS constituye un referente de buenas prácticas en la gestión de ciencia, innovación y comunicación socioeducativa entre la academia, las instituciones educativas y la sociedad para la promoción del desarrollo territorial sostenible.

**Misión:** GesCIS es una plataforma que se encarga de generar, sistematizar, monitorear, intercambiar, evaluar y difundir conocimientos, metodologías e instrumentos que fortalecen las competencias de ciencia, innovación y comunicación de los gestores socioeducativos en Santiago de Cuba.

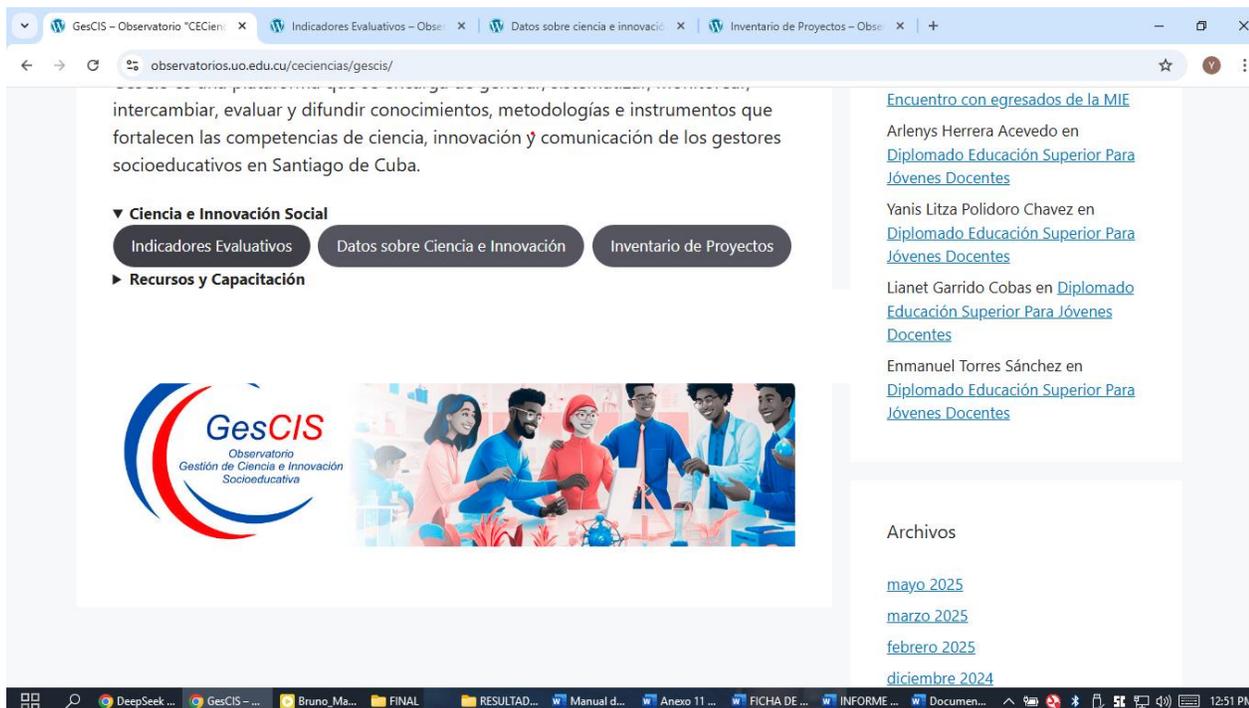


**Figura 2: Misión y visión del observatorio GesCIS**

El primer tópico comprende la sección **Ciencia e Innovación Social (Figura 3)** que integra tres componentes:

1. **Indicadores Evaluativos:** Esta herramienta centraliza métricas dinámicas para diagnosticar la formación de gestores en ciencia e innovación socioeducativa, estructuradas en ocho dimensiones clave: teórica, práctica, interdisciplinaria, liderazgo-gestión, innovación-creatividad, ética-responsabilidad, evaluación-mejora continua y tecnológica. Sus indicadores cuantifican competencias reales (ej: aplicación de métodos científicos, diseño de proyectos innovadores, uso de TIC), permitiendo identificar brechas formativas, optimizar recursos y validar el impacto de las estrategias formativas en el desarrollo territorial sostenible.
2. **Datos sobre Ciencia e Innovación:** Sistematiza datos cuantitativos y cualitativos del ecosistema científico-innovador territorial, centrándose en tres ejes: Producción intelectual: Publicaciones indexadas, patentes y proyectos I+D activos vinculados a ciencias de la educación; Recursos estratégicos: Convocatorias de financiamiento vigentes (nacionales/internacionales) y fuentes de apoyo material; Tendencias prioritarias: Mapas temáticos de investigación (ej: tecnología educativa, gestión comunitaria) identificados mediante análisis de datos. Opera como base empírica para diagnosticar capacidades, detectar oportunidades de colaboración y orientar la inversión en innovación socioeducativa, asegurando alineación con necesidades reales del desarrollo local.
3. **Inventario de Proyectos:** Cataloga iniciativas activas con fichas técnicas detalladas (objetivos, equipos, evidencias), facilitando la réplica de buenas prácticas y la colaboración interinstitucional.

Su utilidad radica en sistematizar evidencia aplicable, optimizar la asignación de recursos y crear redes de conocimiento mediante datos verificados, transformando información dispersa en insumos accionables para la transformación socioeducativa de Santiago de Cuba.

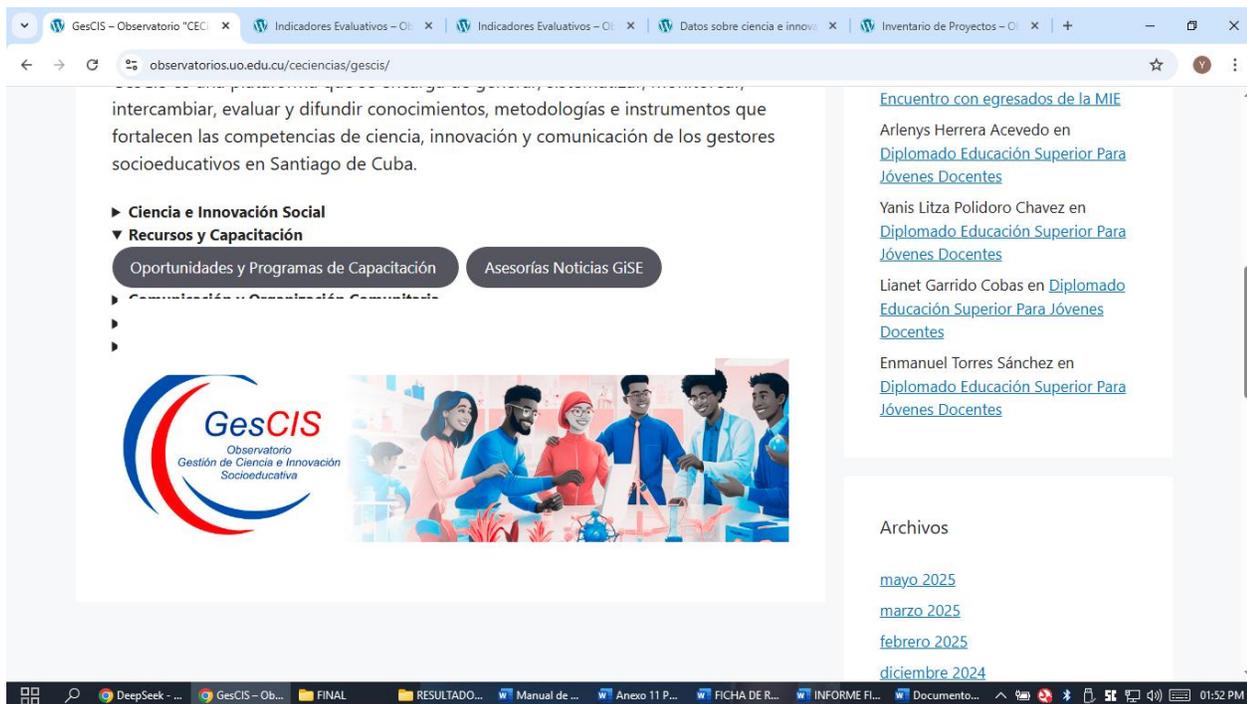


**Figura 3: Sección Ciencia e Innovación Social**

El segundo tópico está referido a la sección **Recursos y Capacitación** (Figura 4) se estructura en dos componentes:

- **Oportunidades y Programas de capacitación** ofrece módulos de capacitación y formación en temas relevantes para la gestión de la ciencia, la innovación y la comunicación que contribuyan al desarrollo de competencias científico-innovadoras en los gestores socio-educativos del territorio. Se ofrecerá cursos online masivos y abiertos (MOOC) sobre temas relacionados con la ciencia, la innovación y la comunicación.
- **Asesoría y noticias GISE** es un espacio para solicitar y recibir asesoría y noticias en línea de expertos en ciencia, innovación y comunicación socio-educativa que favorezcan el intercambio de conocimientos y experiencias entre expertos y usuarios.

Este tópico actualiza conocimientos teórico-prácticos, promueve soluciones contextualizadas y construye redes de colaboración entre actores, transformando formación en acciones tangibles para el desarrollo educativo local.



**Figura 4. Sección Recursos y capacitación**

El tercer tópico del menú se refiere a la sección **Comunicación y Organización comunitaria**:

(Figura 5) se estructura en tres secciones clave:

- **Biblioteca Digital:** que incluye Repositorio de recursos y materiales relacionados con la ciencia, la innovación y la educación, como documentos, presentaciones, videos, libros, artículos, postcast, publicaciones, resoluciones, tesis etc.
- **Herramientas colaborativas:** Incluye una sala de videoconferencia, como espacio virtual para reuniones técnicas, talleres, trabajo en red, y asesorías grupales (ej: planificación de proyectos).
- **Redes de apoyo:** Incluye un directorio geo-referenciado con perfiles de instituciones clave (gobiernos locales, centros de investigación, entidades de ciencia, centros de capacitación, etc.); expertos identificados. Visualiza capacidades complementarias del territorio y genera conexiones estratégicas para alianzas sostenibles.

Esta sección articula ecosistemas de acción colectiva socioeducativa al integrar: una Biblioteca Digital que centraliza conocimiento científico aplicable (guías, protocolos); Herramientas Colaborativas (videoconferencias) que facilitan interacción sincrónica/asincrónica superando barreras geográficas; y Redes de Apoyo geo-referenciadas que identifican actores y recursos complementarios para alianzas estratégicas.



Figura 5. Sección Comunicación y Organización comunitaria

El cuarto tópico comprende la **sección Novedades GesCiS (Figura 6)** con contenido pertinente y de calidad relacionado con noticias, eventos y actividades que contribuyan al desarrollo de competencias científico-innovadoras y comunicativas en los gestores socio-educativos.

Esta sección mantiene a los gestores actualizados y operativos mediante la difusión estratégica de innovaciones científicas, centralización de eventos formativos y convocatorias aplicables, e impulso para replicar soluciones exitosas en sus territorios. Opera como motor de innovación continua al convertir información en acciones concretas que fortalecen competencias y redes colaborativas.

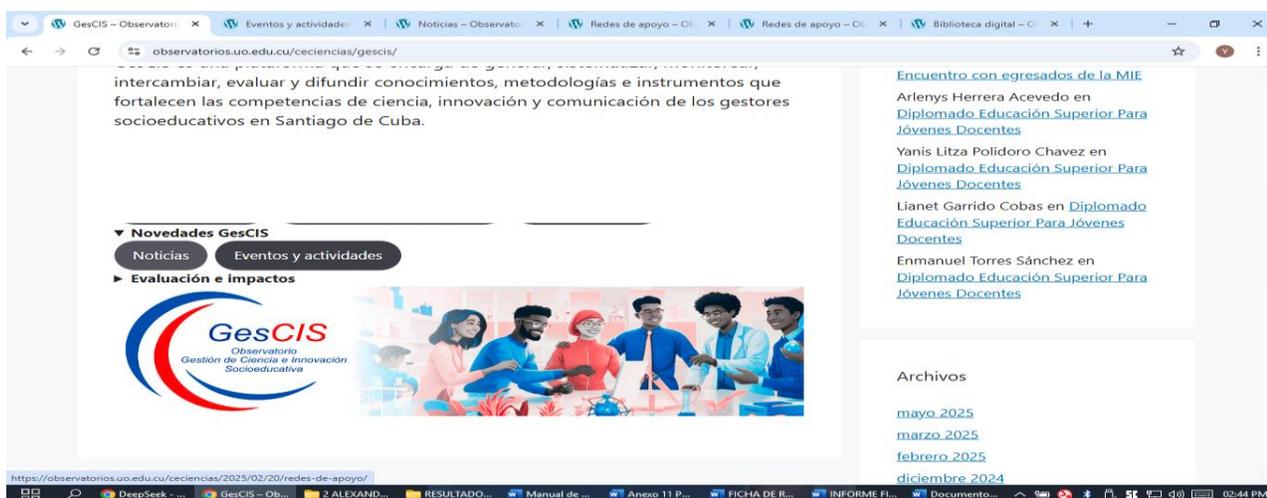


Figura 6. Sección Novedades GesCiS

El **quinto tópico** del menú está referido a la sección **Evaluación de impactos (Figura 7)**, mide, da seguimiento y comunica el impacto real de los avances y resultados de los proyectos

y actividades realizadas en el marco de la plataforma virtual para la toma de decisiones, mediante tres componentes interconectados:

1. Métrica: Establece parámetros objetivos para medir éxito, alineados con metas territoriales específicas.
2. Informes y Reportes: Generar informes y reportes periódicos sobre los resultados de la evaluación y el seguimiento.
3. Estudio de Casos: que incluye un banco de experiencias documentadas con: metodologías aplicadas, resultados cuantitativos/cualitativos (testimonios, gráficos, lecciones aprendidas y replicabilidad).

Esta sección sistematiza el ciclo completo de valoración de proyectos socioeducativos, lo que permite transformar datos en evidencia verificada para optimizar intervenciones, sustentar decisiones y garantizar transparencia en la gestión del conocimiento.

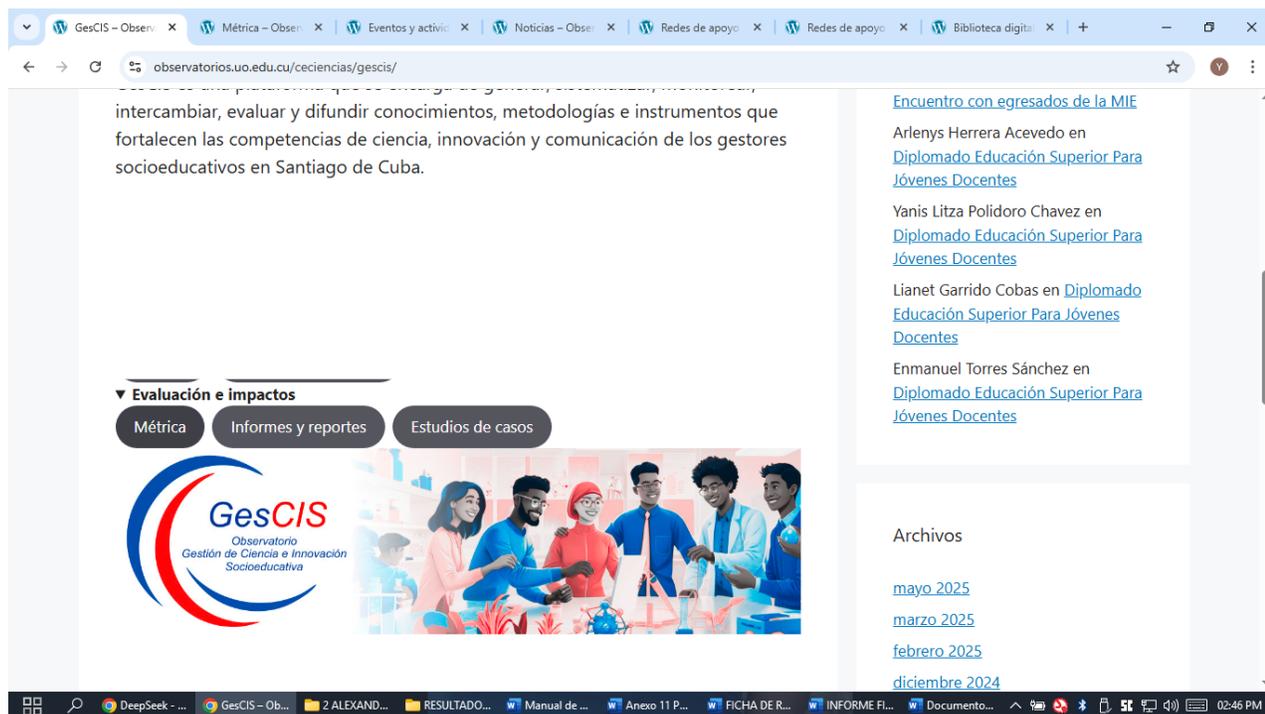


Figura 7. Sección evaluación de impactos